

目 錄

校長給家長的一封信

壹、112 學年度班親會實施計畫	1
貳、校務簡介	2
參、各處室業務介紹	5
肆、親職文章分享	
一、從律師到《八尺門》導演看生涯探索	13
二、讓孩子把話說出來，不要急著確認答案正確與否	15
三、保護孩子—拒絕性剝削	17
伍、附錄	
一、桃園市立中興國民中學考試規則	19
二、桃園市立中興國中學生學習領域成績補行評量措施	20
三、桃連區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表	21
四、兒童權利公約(CRC)	23
五、112 學年度第一學期行事簡曆	27
六、各年級導師名單	30
七、全校班級教室配置圖	31

(註)本手冊資料可於本校網站下載 <https://www.chjhs.tyc.edu.tw/>



校長給家長的一封信

親愛的家長您好：

新學年新學期新希望，經歷嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情影響，終於可以恢復往常生活型態，可以將這得來不易的正常生活視為新的開始，期許我們學生實體學習更努力、更認真、更進步，成為術德兼修的中興人。

中興國中擁有非常優良傳統，以「學術導向、藝術與人文、多元發展、優秀到卓越」為學校願景，自創校以來，培育許多優秀學生及社會人才。

在國中階段，正是學生發掘自我、認識自己的重要時刻，因此學校重視每位學生的興趣、性向及多元能力，持續規劃各項多元課程和教學，讓每個孩子都能開展潛能一展長才；中興國中更強調學生的生活教育，重視有禮貌、重整潔、守秩序等良善品格養成，讓學生培養「好身體、好品格、好讀書」三個好習慣，且「學會學習、學會做人、學會做事」，為將來生活及挑戰做充分準備。

孩子的成長需要家長及學校一起參與、關心與陪伴，本年(112年)9月7日(星期四)下午6時30分至9時是本校班親會，誠摯邀請您至學校參加本次活動，與我們班級教師會談，瞭解學生在校學習表現情形，並期待您隨時給予學校肯定及鼓勵，共同締造良好學習環境，增進親師生良性互動，促進孩子有效學習，讓我們一起為孩子未來努力。

敬祝

闔家平安順心

桃園市立中興國民中學 校長王朝鍵

桃園市立中興國民中學 112 學年度班親會實施計畫

一、依據：112 學年度輔導室工作計畫。

二、目的

(一)加強家庭與學校之聯繫與互動，讓家長了解學校辦學理念及校務運作。

(二)強化家長親職教育知能，以輔導孩子健康適性發展。

(三)提供親子互動體驗，增進彼此互信及關係和諧。

三、承辦單位：輔導室。

協辦單位：教務處、學務處及總務處。

四、參加對象：本校全體學生家長及導師。

五、實施日期：112 年 9 月 7 日（星期四）19：00-20：30。

六、活動流程：

時 間	活動重點	負責人員	地 點	參加對象
15：45-18：30	活動準備	各處室、導師	各班教室	導師、行政
18：30-19：00	家長報到、領取手冊	導師	各班教室	導師、行政、 全校家長
19：00-20：30	親師座談	各班導師	各班教室	導師、家長
20：30~21：00	善後整理、賦歸			

七、本計畫陳校長核准後實施，修正時亦同。

教育品質的提昇，需要家長的參與和支持；

讓我們攜手同心，共創中興學子美好未來！



桃園市立中興國民中學校務簡介

王朝鍵校長

壹、學校概況

一、教職員工概況統計表

編 制 員 額		現 有 員 額		備註
校 長	1	校 長	1	
編制教師數	137	正式教師數	136	含普通班、藝才班、特教班
增置專任輔導教師數	4	增置專任輔導教師數	4	1 代理
代理教師數	0	代理教師數	8	2 實缺、5 虛缺、1 教育局餘額增派缺
職員數	14	行政人員	14	
專任專業輔導人員（聘用）	1	專任專業輔導人員（聘用）	1	
工 友	1	工 友	1	
合 計	158	合 計	165	

二、校地總面積：36,981.33 平方公尺

三、各年級班級、學生人數統計表（112.08）

班別 年級	數理資優 資源班	資源班 (學習中 心)	音樂班	舞蹈班	普通班	總計	
						班數	人數 (不含酌減)
七年級	1	2	1	1	16	18	502
八年級			1	1	15	17	471
九年級			1	1	17	19	507
合計	1	2	3	3	48	54	1480

貳、校長辦學理念

教育的目的不在拉成一條直線，想辦法把學生排到最前面，教育應是拉成一條橫線，讓每個人找到對的位置，找到他有能力做且喜歡做的事情。

教育的功能在於培養學生適應未來的能力，為未來生活做準備，而教育的思維與作為，應回歸「成就每一個孩子」為思考主軸，因此學校需提供最優質學習環境，為孩子們搭建舞台與機會，激發多元潛能促使自我實現，用教育成就每一位學生，讓每個孩子都能擁有自己的一片天。

參、學校願景

一、秉持「學術導向、藝術與人文中心、多元發展、優秀到卓越」教育願景, 期望落實：

- (一) 建立團結互助、卓越優秀的中興團隊。
- (二) 孕育溫馨怡人、回歸自然的美麗校園。
- (三) 營造人文、藝術與科技並重的優質學校。
- (四) 發揮學校環境潛移默化的教育功能。
- (五) 養成活潑快樂、樂觀進取的青年學子。

二、培養學生遵循「勤、正、精、誠」校訓。

- (一) 勤：勤奮向學，持恆不輟。
- (二) 正：正心質樸，光明正大。
- (三) 精：學無止境，精益求精。
- (四) 誠：真誠無偽，虔誠恭敬。



肆、親職互動家長應具備的能力

- (一)終身學習的能力
- (二)普世價值的能力
- (三)資訊操作的能力
- (四)溝通協調的能力
- (五)反省思考的能力
- (六)掌握時代脈動的能力



各處室業務介紹

壹、教務處

一、教務處服務團隊

教務處專線：3600143。

各組服務電話如下：學校總機：3694315、3603511、3694970、3690046、3690047 轉分機

主任：陳玉靖（分機 200）專線：3600143

教學組：陳惠君組長（分機 210）、陳玄修教師（分機 224）、呂昆霖幹事（分機 223）

註冊組：江東運組長（分機 220）、林馨怡教師（分機 222）、王少秋幹事（分機 221）

設備組：許儷瀨組長（分機 240）、蔡雅惠教師（分機 242）

實驗室管理人：林憶輝教師（分機 250）

圖書館管理人：盧淑惠管理員（分機 260）

直笛團指導教師：陳馥彤教師（分機 316）

資訊組：彭明麒組長、謝明宗教師（分機 201）。

二、升學概況

本校今年畢業生共 554 人，錄取國立師大附中 1 人、國立台北藝術大學 5 人、台北市立中正高中 1 人、武陵高中 19 人、中大壠中 14 人、桃園高中 41 人、內壠高中 24 人、陽明高中 22 人、永豐高中 28 人，錄取公立高中職共 261 人(47.1%)，達公立高中職錄取標準共 383 名(69.13%)，適性入學前三志願錄取率 95.7%。

感謝全體教師們的指導，期許中興不斷進步。

三、重要考試日程表

(一)113 年國中教育會考日程：113 年 5 月 18-19 日。

(二)112 學年度 9 年級模擬考日程：

(按教育局規定：含桃園市試模擬會考，全學年僅能舉辦四次。)

1. 第一次自辦(收費、自由參加)09/05-06，範圍：國英數設 3-4 冊、自然 1-4 冊。

2. 第二次全市試模擬(免費、必須參加)12/20-21，範圍：1-4 冊。

3. 第三次自辦(聯合他校)(收費、自由參加)02/22-23(暫)，範圍：1-5 冊。

4. 第四次自辦(聯合他校)(收費、自由參加)04/16-17(暫)，範圍：1-6 冊。

(三)112 學年度上學期定期評量日程：

第一次 10/12-13、第二次 11/28-11/29、第三次 01/18-19。

四、考試規則

為維護考試公平性及培養學生榮譽感及良好品德，本校訂定考試規則，請家長參閱並叮嚀子弟維護個人榮譽，確實遵守，參閱附錄一。

五、中興國中學生學習領域成績補行評量措施及桃園區高級中等學校免試入學超額比序積分對照表，參閱附錄二、三。

六、其他事項

(一)教務處招募文化志工至圖書館幫忙整理圖書，歡迎有意願的家長們加入圖書館志工的行列。

(二)請教導孩子正確的學習態度與方法，養成良好的讀書習慣，勿讓其太晚睡或沉迷於網路遊戲、交友。

(三)良好學習習慣的養成，有賴家長的愛心陪伴、個別關懷。請每天撥出一些時間與孩子互動，讓孩子感受到您的關心與愛。

(四)請家長多多關心孩子在校的學習情形，並與導師保持密切聯繫。

(五)本校重要訊息均公布在學校首頁，請上網查詢：<https://www.ch.jhs.tyc.edu.tw/>。

貳、學務處

一、學務處服務團隊

學務處專線：3600145

學校總機：3694315、3603511、3694970、3690046、3690047(轉分機)

各組服務電話

(一) 學務主任：顏杏潔主任(分機 300)

(二) 訓育組：劉一君組長(分機 331)、周美珠教師(分機 330)

楊筑軒教師(童軍團，分機 330)、范甄容教師(管樂團，分機 330)

游文政幹事(分機 330)

(三) 生教組：焦肖衡組長(分機 310)、邱創義教師(分機 340)

廖曼如小姐(分機 340)

(四) 體育組：黃錦秀組長(分機 331)、陳家銘教師(分機 331)

(五) 衛生組：李昱伶組長(分機 310)、李珮琦教師(分機 320)

陳佳均護理師(分機 350)、翁美娟護理師(分機 351)

二、榮譽榜

項目	成績
111 學年度第 14 屆國中小學生普及化運動計畫 桃園市大隊接力錦標賽	912 第三名、805 第六名 706 第二名
111 學年度中等學校 11 人制足球聯賽	第五名
112 年桃園市運動會-市長盃國中男子組-定向越野錦標賽	第三名 816 廖彥宇、816 詹侑歡、 816 鄭丞喆、704 劉杰愷
112 年桃園市運動會—市長盃五人制足球錦標賽	第四名

三、各組業務宣導事項

(一) 訓育組

1. 教育儲蓄戶：為協助學生安心就學、發展天賦，本校依教育部相關規範設有教育儲蓄戶，盼獲家長及各界善心人士之捐助，共同為弱勢學生提供溫暖且實質的支持。
2. 九年級戶外教育-畢業旅行時間訂於 112 年 9 月 11 日(一)至 9 月 13 日(三)
3. 八年級戶外教育-隔宿露營時間訂於 112 年 12 月 18 日(一)至 12 月 19 日(二)

(二) 生活教育組

1. 為了因應家長之特殊需求，子女有必要攜帶手機到校者，應避免干擾老師授課及同學上課，進入校園務必關機並放置於**教室內手機櫃**中，如要開機，須在規定的地點撥打。請同學熟讀以下規定：
 - (1) 放學時間可開機聯絡家長。
 - (2) 學生如遇緊急狀況需使用手機時，只得於以下三處開機，作緊急聯絡之用：**導師辦公室、學務處、健康中心**。
 - (3) 上課期間，家長如有緊急事項，可撥學校電話：**369-4315、360-0145、272-0018**。
 - (4) 使用具有照相功能之手機，請尊重他人的隱私。
2. 為維護學生騎乘腳踏車的安全，請家長多加提醒配戴安全帽的重要性，騎乘 youbike 亦同。
3. 為維護學生上放學進出校門的安全，校門兩側各 10 公尺內之紅線禁止臨停；上下學時間文中路文山國小前路口不得迴轉，請家長務必配合。
4. 為保障學生身體健康，依校規第八條第 22 項：「未經老師同意或申請，訂購外食者(午餐、飲料等)」記警告 1 次。請家長協助配合，經發現將保管至放學才能領回。
5. 學生如有請假需求，事假應於事前完成請假程序，且於銷假後完成書面請假程序。
6. 本校訂有改過銷過辦法，學生可利用午休、假日或寒暑假提出申請。

(三) 體育組

1. 第 43 屆校慶運動會謹訂於 11 月 04 日(六)舉辦，邀請家長蒞校共襄盛舉。11 月 06 日補休。
2. 本校舉辦各項班際體育競賽，如跳繩比賽、拔河比賽、籃球比賽，亦發展各項體育性社團，如足球隊、籃球隊，鼓勵學生適性揚才，增進體適能，並凝聚班級團結，希望能獲得家長深切的支持。

(四) 衛生組

1. 資源回收

- (1)本市已於111年4月1日正式實施「生熟廚餘全回收」政策，有關廚餘回收分類之相關資訊，可至網址：<https://recycle.tyemid.gov.tw/> 查詢。
- (2)本校嚴格要求所有學生作好垃圾分類，請家長在家也能落實。
- (3)家中若有廢乾電池、光碟片、廢手機、或含汞的體溫計，請勿隨意丟棄而污染我們的環境，可以帶至學校回收。
- (4)本校回收二手制服，提供給家境清寒的同學領用，請有需要的家長主動與衛生組聯繫。若貴子弟即將畢業，歡迎您加入回收的行列。

2. 健康促進學校重點工作

- (1)國中生禁止吸菸及嚼食檳榔，請家長多留意貴子弟是否沾染此項不良習慣。
- (2)視力保健平時應做到近距離用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘，為保護貴子弟的眼睛正常發展，請家長收到視力不良通知單後，能帶至醫院檢查並繳交回條。
- (3)有健康體位才有健康的身體，肥胖或太瘦都是不正常的。請多鼓勵貴子弟養成每天運動 30 分鐘的習慣(每週累積 210 分鐘運動量)，並注意飲食的均衡營養，每天五蔬果。
- (4)每餐飯後及睡前潔牙可保持口腔衛生，請家長多給與支持、鼓勵貴子弟配合。
- (5)請家長為孩子準備環保水杯，使他每天能多喝水(至少攝取 1500 cc 以上)，儘量避免飲用含糖及缺乏營養成份的飲料。
- (6)請注意洗手等個人衛生及落實咳嗽禮節，以預防流感及其他傳染病。如貴子弟出現病兆，應戴口罩迅速就醫治療，遵守「不上學，在家休息」原則，避免病情惡化及將病毒傳染給他人。

3. 健康中心

- (1)依醫療法規定，學校健康中心無醫師及藥師編制，「不能提供任何口服藥物」，學生自己所需之常備藥物請務必自備，如：氣喘、癲癇、心臟血管疾病、過敏、止痛、退燒、腸胃藥等。
- (2)請家長能在家中準備醫藥箱：如一般外傷用藥如：優碘、外傷用抗生素藥膏、生理食鹽水、紗布、OK 絆、繃帶、透氣膠等，常有學生在家中受傷，因家中沒有藥品待到學校處理時傷口已感染發炎。
- (3)學校有緊急送醫流程：如係重大緊急傷病，定會請 119 送醫或由校方先行送醫待家屬至醫院會合，如為一般傷病，仍請家長或家長委託之親友到校接回就醫後返家休息。
- (4)為維護學生安全，如貴子弟因傷病需家長接回就醫，請家長直接至健康中心。
- (5)健康中心提供之病床係提供真正需要休息觀察之教職員生使用，學生休息時間因安全考量，以一節課為限。
- (6)學生之緊急聯絡電話，請家長提供上班地點電話，避免家長手機無人接聽、未開

機或收訊不良之情形，在學生需緊急聯絡時，才能在最快的時間聯絡到家長。

- (7)請家長將學生之健保卡交由學生本人保管，以備緊急之需。
- (8)學生如在家已有身體不適告訴家長，請一定要先帶同學就醫診治，千萬不可自行服用成藥或勉強到校，以免延誤病情。
- (9)健康中心發下之各項檢查結果通知，請家長務必重視，就醫處理後簽名交回。
 - a. 每學期開學務必繳交學生平安保險費，以維護學生權益。
 - b. 七年級新生健檢結果通知：在校檢查後一個月內，視建議科別進行就醫複診後家長簽名交回。
 - c. 身高不足者會發生長遲緩通知單：請家長帶至內分泌專科醫師處進一步檢查，因本項檢查需預約且費時可於收到通知後一個月後交回，如之前已由專科醫師診斷並處理過，請寫上原有診斷及醫院名稱，家長簽名後交回。
 - d. 視力不良通知單：收到單子後，要先由眼科醫師檢查診斷後做適當處置。如果平時就已經有定期到眼科檢查者，請將最近一次檢查的日期，醫院(診所)名稱填上，勾選結果及醫師處理方法(點藥、配鏡、換鏡片、或其他處理方式)，家長簽名後交回條即可。

四、給家長的話

各位家長能在學校重要的班親會蒞校關心貴子弟在校的生活與學習，讓學務處同仁備受鼓勵。學務處秉持「友善校園—正向管教」的理念，以「敬國家、重榮譽、愛學校、有禮貌、愛班級、敬師長、守校規、有理想、盡責任、知感恩」為生活教育的主要目標，期待全校同學能夠在青少年時期養成良好的觀念與行為，懂得對班級、學校、家庭、自己重視與愛護，學會對人感恩、對事負責、對物愛惜，將來能為社會國家有所服務及貢獻。

雖然現今是一個講求個人表現與重視人權的時代，但是團隊合作與人際溝通更是重要，學校、班級是「公共環境、團體生活」必須遵守團體運作的紀律，懂得相互尊重，生活才能和諧而有秩序。學生在校的表現需仰賴「社會教育、學校教育、家庭教育、自我教育」四個面向的努力，而家庭教育是根本與核心，因此誠懇希望家長們能將學校各項常規及生活禮儀要求落實在家庭教育中，並且能支持師長在學校對貴子弟的教導，讓家庭、學校能合作協助孩子正確邁向成長成熟。

社會環境日益複雜，各項誘惑很多，惟有學校師長與家庭的緊密合作與努力，才能建構安全的防護網，提供給孩子良好的教育環境與品質，以下有一些心得請貴家長參考：

(一)每天務必抽出一些時間關心孩子的生活與學業

國中階段的孩子生理與心理的變化很大，需要有人傾聽他的心聲，分享生活中的喜怒哀樂，及時給予必要的指導與協助；知道他的想法，隨時溝通與導正；瞭解他的好朋友是誰？借助同儕的力量。這些都需要您在平日一點一滴地去做，孩子的成長是一去不復返的，需好好把握。

(二)與班級導師、學校保持聯繫與良好互動

孩子有很長的時間在學校裏生活，如果能與導師、學校多聯繫，並且成為教育的好夥伴，不但能瞭解孩子在校的學習、生活狀況，減少偏差的機會。更進一步配合支持並協助老師的班級經營，凝聚家長的力量，對班務的推動與孩子的學習有加乘的效果。

(三)保持接納與寬容的心，與孩子建立良好親子關係

教導的第一步是讓孩子接納你，學習與孩子建立好的關係才有足夠的影響力去教導他們。所以在平日就融入孩子的生活，理解孩子讀書考試的壓力與辛苦，明察孩子內心的需求與脆弱，重視孩子的優點與良好表現，不吝給孩子肯定與讚美，這些都非常重要；在孩子犯錯時不要一味的生氣，而是了解問題並教導他正確觀念與行為，才能得到孩子的信任。

(四)瞭解孩子的能力與興趣所在，協助他追求理想

每一個人都希望有成就，希望被肯定與鼓勵，天生我才必有用，條條大路通羅馬，所以瞭解你的孩子，賞識你的孩子，協助他發現自己的能力與興趣所在，幫助他在未來的人生中可以擁有穩定的職業與滿意的生活。

(五)注意關注並妥善安排孩子的生活作息，養成勤勞習慣

家長應了解學校的生活作息規定，孩子的上學時間、到校時間，放學時間、回家時間，規劃每天課後的唸書時間、休閒時間，休閒活動內容。如果因為工作關係，家長時間無法配合，應有適當的安排，讓孩子儘量在大人的關注下生活與作息，不應放任其嬉戲遊蕩，時間一久，必然有不良後果。此外對自己生活環境衛生清潔的維護亦應指導孩子分工，培養孩子勤勞負責愛整潔的習慣。

(六)安排休閒活動，促進身心健康及家人情感交流

利用星期假日家長可以規劃一些休閒活動，家人一起參與，一方面紓解平日工作與課業的煩悶與壓力，一方面可以增廣見聞健康身心，更可以藉此機會創造家人共同的經驗與話題，為孩子留下成長的美好回憶，也增進家人彼此間的感情。孩子如經常外出找朋友應了解其遊玩的內容，以免交友不慎誤入歧途。

(七)重視三餐飲食健康與營養，培養孩子健壯體魄

依據各種調查資料顯示：早餐的品質會影響學生身體及腦力的發育，所以請家長費心注意孩子的早餐內容，避免自行購買影響身體健康。依據市政府教育局指示，為了維護學生用餐的安全，學校學生午餐除家長親自送，或是學生自己帶便當，其餘應訂購學校合格廠商之午餐，嚴格禁止訂購外食，本校訂購午餐合菜學生比率接近 90%，未訂購午餐合菜之同學，請家長務必注意其午餐營養與衛生。

孩子在外生活了一整天，期待家庭的溫暖與休息，晚餐時間是一家人團聚共樂的最佳時刻，因此與小孩共用溫馨的晚餐是最大的享受。

(八)注意學生上下學的安全

一定要遵守交通號幟、走陸橋、從校門口交通管制區或附近天橋進出學校。騎腳踏車學生必須戴安全帽。上放學時間校門口交通壅塞，家長如要開車載小孩回家，車輛請務必停放至規定的位置，而且不可並排停車，以減少交通壅塞與事故的產生。

以上各項是學務處誠懇的建議，希望大家一起關心協助孩子的成長。學務工作近年非常重視「教師正向管教」、「建立友善校園」、「品格教育」、「健康校園」面對新的教育理念與相關輔導與管教觀念及法令的規範下，學務人員需有高度專業並面對多樣性高難度的挑戰，學務處全體同仁將在學校既有的基礎上持續努力，請家長們隨時給予學務處指教與建議，歡迎您隨時打電話與我們聯繫溝通。

由衷謝謝各位家長對於貴子弟學習與成長的關心及對學務處的支持與合作！

敬祝全體家長 順心

參、總務處

一、總務處服務團隊

學校總機：3694315、3603511、3694970、3690046、3690047、3690106、3690116(轉分機)

各組服務電話

- (一) 總務主任：吳佩璇主任(分機 500)
- (二) 事務組：吳雪慧組長(分機 531)
- (三) 出納組：劉曉燕組長(分機 560)
- (四) 文書組：宋莉蓉組長(分機 520)
- (五) 幹事：葉玫姍先生(分機 530)
- (六) 午餐執行秘書：陳加雯教師(分機 580)
- (七) 職工：黃淑貞小姐(分機 510)
- (八) 警衛室(分機 540)：張本源、邱文祿、曾國楨

二、校園工程進度報告

- (一)本校行政大樓耐震補強工程業於 8 月底竣工，**無障礙電梯新建**接續辦理中，預計 113 年暑假動工。
- (二)生科樓北側廁所整修工程案已獲教育局補助經費，擬於本年度動工；藝術樓東側廁所整修經費已獲國教署補助經費，擬配合國教暑期程辦理。

三、家長會班級家長代表推選說明

家庭是孩子成長的起源，家庭教育是學校教育的根基，家長更是教師、學校最有力的支柱。學校唯有透過親、師、生三方緊密聯結，才能達到全方位的關照、有效提升孩子的學習效能，在此我們誠摯邀請您加入中興國中家長會，並懇切盼望您能投注熱忱、撥冗參與學校事務，讓親師合作共創雙贏，畢竟孩子的成長只有一次。

各班請推選班會長 1 名、班副會長 2 名，並請導師協助填妥相關書面資料後，於 **112 年 9 月 13 日 (星期三) 中午 12:30 以前**，擲交總務處文書組宋莉蓉組長(分機 520)，以利後續資料彙整。112 學年度全校家長代表大會訂於 112 年 9 月 27 日(星期三)19:00 於本校活動中心召開，請各班家長代表踴躍出席。



肆、輔導室

一、輔導室服務團隊

輔導室專線：3792430

學校總機：3694315、3603511、3694970、3690046、3690047(轉分機)

各組服務電話

- (一) 輔導主任：彭瑞齡主任(分機 600)
- (二) 輔導組：吳麗須組長(分機 660)、協助行政：王燦玲教師(分機 660)
資料組：朱雅馨組長(分機 610)、協助行政：彭喻歆教師(分機 610)
特教組：吳俞安組長(分機 640)、協助行政：郭蓁蓁教師(分機 640)
- (三) 音樂班召集人：黃勳斌教師(分機 620)
舞蹈班召集人：林倩如教師(分機 630)
- (四) 專任輔導教師：何岫容教師(分機 652)、林庭儀教師(分機 650)、
陳俊宇教師(分機 661)、萬志恩教師(分機 651)
- (五) 身心障資源班
 1. 導師：蘇美枝教師(分機 670、632)、簡志樺教師(分機 670、632)
 2. 專任：林梅菁教師(分機 670、632)、黃蕙靜教師(分機 314、324)
廖禹軒教師(分機 314、324)、胡麗娟教師(分機 314、324)、
- (七) 數理資優資源班
 1. 導師：張怡雯教師(分機 680)
 2. 專任：李慧玲教師(分機 680)、張良弘教師(分機 680)

二、各辦公室及教室位置

- (一) 輔導室位於文 202
- (二) 諮商室位於文 201、忠 301、忠 401
- (三) 團輔室位於忠 402
- (四) 音樂班辦公室位於和 205、舞蹈班辦公室位於和 207
- (五) 身心障資源班辦公室位於文 101、數理資優資源班辦公室位於仁 407
- (六) 身心障資源班教室位於忠 101、仁 107、仁 108、忠 201
數理資優資源班教室位於文 401、文 402、文 403

三、各組工作摘要

- (一) 輔導組
 1. 推動三級輔導機制，辦理友善校園學生事務輔導工作。
 2. 辦理家庭教育、生命教育、性別平等教育等宣導活動。
 3. 中途輟學學生追蹤及復學輔導。
 4. 辦理高關懷學生適性輔導方案。
 5. 推動學生認輔制度，對不同需求之個案學生加強輔導，以協助其成長。
 6. 辦理九年級技藝教育課程及技優甄審升學事宜。
 7. 適性輔導宣導。
 8. 辦理九年級學生實用技能班升學事宜。
- (二) 資料組
 1. 建立學生輔導資料紀錄 AB 表並保管學生基本資料及異動生資料之轉移。
 2. 實施學生心理測驗，並將測驗結果加以運用。

3. 推動生涯發展教育相關業務 (建立學生生涯檔案、生涯輔導紀錄手冊)。
4. 學生升學與就業資料蒐集。
5. 依據藝術才能法成立音樂班，辦理鑑定、比賽、升學、展演等相關事宜。

(三) 特教組

1. 依據特教法辦理身心障生及資賦優異生基本資料特教通報與適性輔導。
2. 辦理數理及英語資優鑑定(108 學年度起改為入學前鑑定)；與教務處協同開辦英語及創造力資優方案。
3. 辦理身障生輔具借用、申請專業團隊暨相關補助申請。
4. 辦理抽離式課程，身心障生國文、數學及英語三科全部抽離或部分時間外加上課、數理資優生數學、理化抽離上課。
5. 協助身障生十二年國教升學轉銜安置。
6. 依據藝術才能法成立舞蹈班，辦理鑑定、比賽、升學、展演等相關事宜。

四、相關叮嚀

- (一) 學校不定期會辦理家長說明會與親職教育講座，請家長踴躍報名參加；107 學年度起辦理家庭教育學習認證活動，家長參與學校活動累積 5 次即可為孩子記 1 支嘉獎，相關訊息會公佈在學校首頁最新消息，請多瀏覽。
- (二) 因應十二年國教請家長重視學生的適性發展，和孩子一起探索自己的興趣、性向、專長，配合客觀資料蒐集了解各種職業，為孩子的生涯進路做最好的規劃。輔導室所發之「生涯檔案」、「生涯輔導紀錄手冊」請家長指導同學認真填寫妥善保管。輔導室於每學年下學期會請導師將「生涯輔導紀錄手冊」發給同學帶回家，讓家長參閱簽名。105 學年起為增進並協助國中生家長對孩子生涯探索與規劃的認識，教育部國民及學前教育署特地編印「國中生涯發展教育家長手冊—親子話生涯築夢好未來」，提供給家長參考，共同來為孩子們的教育盡一份力。
- (三) 「輔導紀錄」的概念：學校全體教師指導學生的行為與觀念或是課業輔導，都是「輔導」學生，均可以留下「紀錄」；另外家長也可以記錄孩子在家裡生活的表現，如有需要可以跟導師或輔導老師聯繫討論，適時介入，避免孩子偏差行為產生。
- (四) 正確的性平觀念需要日常點點滴滴的建立，青春期的孩子尤其需要老師與家長特別關心。在學生「親師聯絡簿」與「學生手冊」上都有觀念與法律的參考資料，請家長提醒孩子一定要特別注意人際間身體的界線與人格的尊重。以免因觀念不清而導致偏差與觸法的行為。
- (五) 桃園市政府家庭教育中心免費提供市民家庭教育 412-8185 諮詢專線服務 (試一下，幫一幫我)。由輔導志工為民眾提供電話諮詢、晤談服務及函件服務。服務時間為星期一至星期五上午 9:00-12:00、下午 14:00-17:00。家庭教育網路學習課程相關活動訊息請上桃園市政府家庭教育中心網站。<https://family.tycg.gov.tw>)
- (六) 請家長多教導學生正確的兩性相處觀念與行為，避免因年幼無知對其他同學有不當的肢體碰觸，因為上述行為都可能對同學造成身體或人格上的傷害，有觸法(性別平等教育法)之虞並已違反校規。

從律師到《八尺門》導演看生涯探索

親子天下 - 賓靜蓀

唐福睿是律師斜槓小說家和導演，擅長用寫實手法，探討法律制度下的人性困境，把冷門、複雜的題材處理得有溫度、有希望。出身公務員家庭，他為何從法律轉創作？想改變什麼？



《八尺門的辯護人》導演唐福睿身兼導演、編劇、律師、作家等多種身分。

一頭捲髮、穿著牛仔褲便裝的唐福睿，是近來台灣藝文影視圈備受關注的「特有種」。父母都是公務員，他任律師5年後，考取留美公費卻大轉行，改學電影導演，如今在作家、編劇、導演的世界裡穿梭自如。

唐福睿的第一部長篇小說《八尺門的辯護人》一出版就獲得「鏡文學百萬影視小說大獎」首獎，和46屆金鼎獎最佳圖書小說類首獎，並賣出越南、日、韓等版權；他將小說改編、導演成同名影集，開創台劇法政類型新路，在串流平台Netflix、MOD播出，都衝上排行榜第一名。

《八尺門》故事取材自真實案例，講述2020年一起海濱命案，基隆八尺門阿美族船長一家三口遭印尼籍漁工殺害，兇手一審被判死刑；一位來自阿美族的公設辯護人、一位即將成為法官的替代役男、一位印尼籍看護工，三個陌生人跨越種族、語言的隔閡，共同為失語的死刑犯請命，直球對決廢死議題……

「這部作品非常好看，是台灣少見的特殊題材，能反映台灣多元面貌，所有評審都給他首獎，」《鏡文學》總經理兼總編輯董成瑜對《親子天下》稱讚唐福睿。但決定要改編成影集時，大家都捏一把冷汗，「因為其中所有的元素都不討好：原住民、外籍移工、台灣漁業、死刑……」6月底台北電影節世界首映會上，擔任該影集監製的董成瑜甚至不敢邀請好友來看，「怕他們不能欣賞、不會喜歡」。八月初她在臉書坦承，直到影集播出後受到許多好評，她才終於放心。用法律

觀點看世界 用小說和影集講法律

十幾年的法學訓練和訴訟經驗，唐福睿總用法律觀點觀看世界。「法律講求人權，人權就是關照少數，」唐福睿說，他並沒有考慮主題是否冷門，只是想透過寫實手法，講一個好故事，深入見聞中各種小人物的困境。

會以基隆八尺門為故事背景，是他的「鄉愁」，小時候他曾經短暫和祖父母同住基隆，「基隆是我生命中不屬於任何部分的獨立支線，是一塊神秘又充滿回憶的地方，」他在《八尺門》小說的後記裡溫情寫道。

他嘗試把小說變成「法普」讀物。希望觀眾看完小說或影集，至少對跟故事相關的法律議題有初步的了解；又要「避免置入自己的見解，避免讓故事、人物一廂情願，變得很無聊」。他更相信故事的力量，每個人物都在各自的慾望、目標、事件和衝突中拉扯，真實而充滿張力，「好故事才能讓大家有一個共同的起點，提供一個可能性，讓大家不論立場好好坐下來談。」

律師導演也曾是個不愛說話的乖學生

很難想像，各種場合總是被期待發表意見的唐福睿，在進大學前是個「不怎麼講話的乖學生，不會想太多，就是跟著大家念書考試」，對法律的理解也僅止於「劉德華在《法內情》、《法外情》兩部電影裡，在庭上辯論很帥」。他故事中呈現的討論和思辨，都是大學後才養成。法學在紀律、閱讀、思考、分析事情上的訓練，也幫助他創作時更理性。

念法律也是一個覺醒的過程。他開始辨識出自己長大的過程一直存在的「父權」觀念，也企圖擺脫。「父權是一個非常毒的東西，代表權威，教育裡面不該有權威這麼強烈的東西，應該更開放更多元，」唐福睿說。也因此，在教養兩個幼齡兒子過程中，他特別強調從小不以外觀論斷人，以宮崎駿卡通取代迪士尼，帶孩子從小接觸更多元觀點。

轉行不是走錯路 走向夢想並不是放棄現在

唐福睿和太太都從法律轉行（太太轉室內設計），重大的生涯轉折讓他領悟，也想跟還在迷惘的孩子分享：

不要怕走錯路、繞遠路，走向夢想並不代表是放棄現在，反而更該做好當下的本分。

雖然從事創作無法和當律師的投資報酬率相比，但唐福睿慶幸自己走過這遭，「人家覺得律師轉創作很戲劇性、很了不起，但其實我只是比較安心，有一張律師執照，真的活不下去還有個退路。」他說，「但因為我現在做的事情很快樂，賺錢的事就不會那麼往心裡去了。」

人物小檔案 | 唐福睿

- 41歲，律師、導演、小說作者，曾任律師執業五年
- 輔大財經法律所碩士、美國加州藝術學院（CalArts）藝術創作碩士，主修電影導演
- 獲獎紀錄：《童話·世界》「拍台北」劇本獎、入圍台北電影獎最佳劇情長片等6項；
- 長篇小說《八尺門的辯護人》「鏡文學百萬影視小說大獎」首獎、46屆金鼎獎最佳圖書小說類首獎

讓孩子把話說出來，不要急著確認答案正確與否

本文轉載自 2021-12-03 親子天下 作者:藍偉瑩

維高斯基 (Lev S. Vygotsky) 在《社會中的心智》(Mind in Society) 中提到高層次的心理過程先發生於人際間，而後才發生在個體內，對於兒童來說這樣的轉變需要很長的歷程。我喜歡將這個理論應用於意義形成的歷程，我們總是在與人互動的過程中，發現原來他人的想法不完全與我們相同，這時候便會啟動我們內在的自我對話與辯證。這樣的內在歷程，往往是一連串的自我提問所組成，更啟動了一連串的問題解決，最終更清楚地認識世界與自己。

有不少人書讀得非常多，如果問他平常讀了什麼書、有什麼樣的收穫，他可以重述書本裡的內容，甚至連細節都記得很清楚，但卻聽不到他自己的看法。愈來愈多人對於無法掌握大量資訊感到恐慌，所以花大量的時間在網路閱讀新知，花更多的時間在社群平台上瀏覽別人的生活、想法或做法，不斷地接受從四面八方湧來的訊息，卻可能從不對這些訊息產生疑問或反思，這是我們向外探究的目的嗎？

外在世界的所有事物都是我們的文本，這些文本就是生活，每個人在生活中都不斷地探索生命，無論探索的是生命意義，或者是如何活得更好。

我們常常在閱讀的過程中，對外在世界有一些覺察，這樣的覺察常常是主觀自我的直覺反應，課堂上也有不少這樣的學生，他們誤以為自己正客觀地分析與理解著世界。當我們刻意要學生們把答案說出來的時候，他們就會開始發現：同一件事情，為什麼有些人會給出和自己不同的答案？

讓孩子把話說出來，不是單純為了讓老師確認答案正確與否，更重要的是藉由他們的說，讓他們開始彼此傾聽，開始向內與自己對話：「為什麼大家跟我想的不一樣呢？」在那之後，老師才有辦法繼續追問大家為什麼看同一件事情時會有這樣的想法，或為什麼會造成這些差異。

老師的追根究柢將慢慢地讓學生發現，原來一個人生活的經驗將如何去影響、干擾，或者是引導他去解讀外在世界。

當我們創造了這樣的機會給孩子，有時候就算沒有真的提問，光聽到彼此的想法不一樣的時候，孩子的內在就會開始問問題；問題一旦出現之後，他就會開始思考。

我們的提問是對於外在世界提問，也是對內在的自我提問。當我們想要理解這個訊息，我

發現這與我過去的已知是不同的，我便開始搜尋其他的可能來幫助我做判斷。在群體裡面這樣的情形會產生有趣的發展，提問帶來的就是個體跟個體間的相互聆聽跟對話，其關鍵之處便是當我開始對外在世界對話時，我聽到的除了是別人對我的回應之外，我還會聽到自己原來是怎麼看這件事情。

除了更清楚自己如何想之外，還有另一種有趣的經驗也很常見，那就是在你還未對他人解釋某件事情之前，你其實從來沒有過某個想法，但在與他人討論過程中卻總會說出自己從來沒說過的話，讓我們對於自己的想法從何而來感到驚奇，不禁問自己：我是怎麼做到的，或者就像每次讀自己的文章一樣，會想著：這是誰寫的啊。和他人互動對話其實是非常重要的事情，不僅能透過提問與對話理解他人，更多的是理解自己，或對事物形成新的意義。

用提問認識孩子

透過提問，我們還能思考我跟這個現象之間到底存在什麼樣的關係，不然我怎麼會問出這樣的問題？作為父母或老師更應如此，不能只在解讀或回應孩子的問題，更要去思考孩子提出的問題背後，代表著具備什麼樣的先備經驗或知識，以至於他會這樣問或這樣說。

由此可知，提問本身能夠獲取的訊息往往遠大於得到一個答案，能幫助我們更理解學生心中對於這個主題的想像是什麼，與主題相連結的經驗或感受有哪些，這會幫助我們更精準地決定下一步行動來支持孩子的成長。

當我們帶著孩子去面對外在世界時，如果想讓他們開始試著提問跟對話，所安排或設計的課程與經驗必然是能引起孩子感受的。也就是說，當你要帶他去探討某個意義時，你為什麼要選擇某一張照片，而不是另外一張？你必然挑了一張能引起他較大感受的照片。

當然，那張照片必須跟你接續要討論的問題與意義是有關的。例如你會選擇一個最容易觸動孩子的照片，讓他在那個照片中連結到某個經驗或感受，一旦孩子對所安排的事實有了連結，我們就可以開始透過提問，讓他有機會檢視與發現自己內在的想法，讓他透過一連串的追問跟深入考，啟動對於世界的好奇，如此一來，更深刻的意義才能真正發生。

保護孩子-拒絕性剝削傷害

根據衛生福利部統計資料，106年1到6月，總共收到165件兒童、青少年私密照外流、散布案件，其中5成以上私密照已外流、瘋傳網路，約四成六是青少年、兒童自拍，甚至也有8歲兒童受騙上當。

福利部保護服務司司長張秀鴛表示，小孩、青少年玩線上遊戲，常需並肩作戰、完成任務。在聊天室很容易聊開，時間一久，就會把對方當好朋友，當對方提出拍攝私密照要求，加上對方又用上述話術洗腦，小孩便可能照著做，結果私密照變成把柄，對方要求就越來越對方要求就越來越過分，甚至開始威脅、予取予求。

小孩、年輕人遇到私密照外流、散布這種事，或因私密照受威脅，一定要告訴家長、師長，並盡速報警。有些小孩擔心大人責罵而不敢說、隱忍，對方便食髓知味，受害者也就日漸增多。因此大人的反應非常重要，聽到小孩求助時，一定要理性處理、仔細詢問，若情緒反應過於激烈，小孩不再求助，情況就會雪上加霜。張秀鴛司長認為，家長、學校師長平常就要多關心小孩使用3C產品、網路交友情形，也要讓小孩多了解身體自主權、自我保護等議題。一旦發生這類事件，應盡速向iWIN網路防護機構舉報，請iWIN聯絡各網路平台，將影像下架，減少衝擊。張司長強調對於兒少私密照、不雅照，「散佈本身就有罪」，網友只要分享，便可能犯罪、遭起訴。避免私密照、不雅照外流，最重要的，就是「都不要拍、不要給別人、不要留下任何私密照、不雅照痕跡」。若在通訊軟體、社交、網路遇到威脅，可以截圖，作為起訴佐證。

張秀鴛司長也叮嚀，杜絕兒少色情，需要靠所有人一起努力。民眾若想了解網路防護守則、網路安全宣導、申訴方式等訊息，可上「iWIN網路內容防護機構」(<https://i.win.org.tw/iWIN/>) 官網，或撥打「iWIN熱線」(02) 2577-5118 查詢相關內容。

如何杜絕性剝削

1. 避免孩子成為被害人



2. 私密照片或影像已被散布時的處遇步驟



**私密影像已被散布，
或遭受威脅時.....**

Step 1 求助

告訴老師、家長，
或打113，討論下
一步可以怎麼做。

Step 2 蒐證

保留對話、相關
截圖與事證。

Step 3 報警

由警方蒐集犯罪
證據，並將影像
移除。

3. 如何尋求協助刪除私密照片或影像？



**私密影像被散布時
讓iWIN為您移除**

詳細資訊上網搜尋
iWIN網路內容防護機構







圖片摘自衛服部保護司

桃園市立中興國民中學考試規則

100.01.20 期末校務會議通過
100.02.16 期初校務會議修訂
100.06.30 期末校務會議修訂
101.01.17 期末校務會議修訂
106.01.20 期末校務會議修訂
107.06.29 期末校務會議修訂
112.01.18 期末校務會議修訂

壹、本校學生參加本校考試（全年級或全校性考試），必須遵守本規則之規定。

貳、考試注意事項：

一、考試前

1. 考試當天，學生應將課桌椅反向放置或抽屜淨空，書包放至教室前後或個人置物櫃。
2. 請副班長在黑板寫上考試時程、應到人數、實到人數、缺考人數。
3. 考試期間應將時鐘取下；考試文具請自備，不得在考場內向他人借用，可用透明墊板，不得有圖形、文字印刷於其上。
5. 非考試必需之物品，不得攜入試場，應事先放置於個人置物櫃內。

二、考試時

1. 電腦卡限用黑色 2B 鉛筆畫記做答，非使用 2B 鉛筆畫記，致使讀卡機無法辨認答案者，以讀卡結果計分，無人工閱卡。
2. 電腦卡上應確實寫上班級、座號、姓名，並正確畫記以便辨識。基本資料畫記錯誤者（班級、座號畫錯或空白），扣該科成績 5 分。如因個人行為因素或故意，導致卡片不能讀取或辨識身分者（如弄髒、污損、在卡片上塗鴉…等），則以 0 分計算。
3. 答案卷需確實寫上班級、座號、姓名，違者一律扣該科成績 5 分，作文扣一級分。
4. 答案卷需用藍色或黑色墨水筆書寫，若因書寫工具而影響閱卷結果者，責任由學生自負。數學科考試不得攜帶量角器或附量角器功能之文具。
5. 作文寫作以黑色墨水筆書寫，違者以零分計算；作文內容提及個人姓名、資料，以 0 級分計，若涉及人身攻擊、惡意不雅文字者，依校規處分。
6. 考試期間座位或身上不可放置或配戴具有傳輸、通訊、錄影、照相、計算或發出聲響之用品，如行動電話、智慧型手錶或手環、計算機、電子辭典、多媒體播放器、時鐘、鬧鐘、電子鐘、呼叫器或收音機等，違規者，扣該科成績 10 分；若不慎攜帶前述產品者，應放置於教室前後方地板上，並關閉電源或拔除電池，於考試期間內發出響聲者，扣該科成績 5 分。寫作測驗扣 1 級分。
7. 考試時如有任何舞弊行為（包含協助作弊），一經查獲，立即取消考試資格，並依校規處分，該科成績以 0 分計算。
8. 考試時間結束，鐘響立即停筆作答，違者一律扣該科成績 10 分，作文扣 1 級分。當監考老師離開教室，尚未繳交電腦卡或答案卷者，以 0 分計算。
9. 考試期間，禁止飲食（包含水、飲料、口香糖…等）、非考試用品或妨害考試公平之用品，如教科書、參考書、補習班文宣品、計算紙等，勿置放於桌面或身上，違者一律扣該科成績 10 分。經監考老師勸導仍不改善者，記警告乙次；若因生病等特殊原因，迫切需要在測驗中飲水或服用藥物時，須於測驗前持相關證明經監考老師同意後飲用或服用。
10. 考試期間若有干擾考試行為（左顧右盼、交談、離開座位、做手勢等），扣該科成績 10 分並視情節依校規處分。

參、學生應嚴守一切考場規則，榮譽至上。

肆、考試期間，不以帽子或衣物遮蔽頭部或腳部，避免引發舞弊爭議，違者扣該科成績 10 分。經監考老師勸導仍不改善者，記警告乙次。

伍、如對以上各項違規之處分有異議，得依《桃園市立中興國中學生申訴案件實施要點》辦理，並由教務處初步審理或決定交付成績申訴委員會審查。

陸、成績申訴委員會之組成，以校長、教務主任、學務主任、輔導主任、級導師共 7 人擔任之。

柒、本考試規則之訂定，經校務會議決議後公布，其修訂亦同。

中興國中學生學習領域成績補行評量措施

104-1 期初校務會議通過
105-2 期末校務會議修正通過
106 第 3 次課程發展委員會修正通過
108 第 4 次課程發展委員會修正通過
108 第 5 次課程發展委員會修正通過
109 第 9 次課程發展委員會修正通過

一、依據：

- (一)國民小學及國民中學學生成績評量準則。
(二)桃園市國民中學學生成績評量作業補充規定第八條及第十二條。

二、實施方式：

- (一)每一學期針對學習領域成績未達丙等(60分)之學生，發放班級通知單；
另外，針對該學期領域學習成績四領域不及格之學生寄發家長通知書。
(二)經各領域教師於教學研討會決議，各領域之補行評量作法如下：

領域		作法
語文	國文	由任課教師挑選註釋 100 個進行抄寫(人名、地名除外)
	英語	發放作業紙，書寫課程內中英文對照單字
數學		抄寫課本後面重點整理，30 分以上抄寫 1 遍，30 分以下抄寫 2 遍
自然	生物	由任課教師指定抄寫課後閱讀 3 篇
	理化 地科	領域教師各自負責
社會	地理	繪地圖
	歷史	學習單
	公民	學習單
健體		領域教師各自負責
藝文		領域教師各自負責
綜合		領域教師各自負責
科技		領域教師各自負責
彈性學習		領域教師各自負責

- (三)實施期程：每學期第3週

三、補行評量成績審查方式：

學生於期限內完成補行評量，該學期該領域(學科)成績予以調整為60分及格；未於期限內完成者，則維持原分數。本辦法之訂定，經課程發展委員會決議後公布實施，其修訂亦同。

桃連區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

項目	內容		上限	備註
一、適性輔導 (上限32分)	畢業資格	符合畢業資格者6分，修業資格者2分。	6分	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理
	志願序	可選填30志願數(職業類科以1校1科為1志願數)。	15分	1.志願序別1、2、3志願15分，4、5、6志願12分，7、8、9志願9分，10、11、12志願6分，13、14、15志願3分，16至30志願1分。 2.職業類科同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分。 3.當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序積分」項目時，志願序積分高者將優先錄取。
	生涯規劃	報名校、科與生涯規劃建議與「家長意見」相符者得2分；與「導師意見」相符者得2分；與「輔導教師意見」相符者得2分。	6分	1.各國中應配合免試入學委員會規定之期程經家長簽名確認三種意見之結果。 2.意見經確認後，不得修正。
	就近入學	桃連區及共同就學區學生符合就近入學得5分。	5分	1.桃連區為一就學區，設籍在桃連區，或於桃連區國中就讀皆符合就近入學。 2.本區之共同就學區範圍依據教育部公告為準。
二、多元學習表現 (上限35分)	均衡學習	健康與體育、藝術、綜合活動、科技四領域，單領域五學期平均成績及格者各得3分；未達標準0分。(最高9分)	9分	1.單領域係指：健康與體育、藝術、綜合活動、科技。 2.左項規定適用於108學年度以後入學國民中學者；107學年度以前入學國民中學者，採健康與體育、藝術與人文、綜合活動三領域，五學期平均成績及格者各得3分；未達標準0分。
	品德表現	獎勵最高6分；銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得6分。	10分	1.銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得6分。 2.品德表現採功過相抵後之獎勵紀錄，大功每次4.5分，記功每次1.5分，嘉獎每次0.5分。 3.上述兩項積分合計上限10分。
	服務表現	採計「擔任班級或學生幹部」(最高上限4分)及「志願服務學習時數」	10分	1.擔任班級幹部、自治市幹部及社團幹部任滿1學期，經考核表現優良者得2分；志願服務學習時數，每1小時得0.3分。 (未滿1小時不計分) 2.擔任班級或學生幹部上限為4分。
	才藝表現	1.個人賽： (1)全市(縣)性：第1名6分/第2名5分/第3名4分/第4名3分/ (2)區域性(3縣市以上)：第1名7分/第2名6分/第3名5分/第4名4分/第5名3分。 (3)全國性：第1名8分/第2名7分/第3名6分/第4名5分/第5名4分/第6名3分。 (4)國際性：第1名10分/第2名9分/第3名8分/第4名7分/第5名6分/第6名5分。 2.團體賽：依個人賽積分折半計算。	5分	1.國際性與全國性競賽採計項目，依據教育部公告為準；區域性與全市(縣)性競賽採計項目，由本區免試入學推動工作小組審議後公告為準。 2.特優比照第1名；優等比照第2名；甲等比照第3名；乙等比照第4名。 3.同(學)年度同項比賽擇優1次採計；同一事蹟、同一獎項不得重複採計積分。

項目	內容		上限	備註
體適能	單項達門檻標準者各得6分(最高6分)。		6分	1.單項係指：柔軟度、瞬發力、肌耐力、心肺耐力。 2.另身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。 3.非應屆畢業學生、非學校型態實驗教育學生需返回原設籍學校辦理體適能檢測；臺商學校學生、跨區學生等可至原設籍校辦理體適能檢測，或至體適能檢測站、醫院等單位辦理體適能檢測。
	本土語言認證	通過原住民族語或客語或閩南語初級以上	2分	本土語言認證採認主管機關核發之證書： 1.原住民族語為【原住民族委員會】 2.客語為【客家委員會】 3.閩南語為【教育部】
三 (上限33分)	國中教育會考表現		33分	1.國文、數學、英語、社會、自然等五科，「精熟」者每科得6分；「基礎」者每科得4分；「待加強」者每科得2分。 2.寫作測驗成績3分，配分為4、5、6級分給3分；2、3級分給2分；1級分給1分。

說明：

一、超額比序項目共計三大項，申請超額時上列項目應全數採計，當總積分完全相同且名額不足分配時以低收入戶學生為優先，其餘依比序項目（適性輔導、多元學習表現、教育會考）分別比序；如有同分，再依序比「志願序積分」；倘再同分，再依序比教育會考成績等級標示總點數（教育會考成績等級標示總點數的計算方式如說明二所示）；倘再同分時，再依序比國中教育會考之（國文、數學、英語、社會、自然）各單科成績標示(A⁺⁺>A⁺>A>B⁺⁺>B⁺>B>C)。

二、教育會考單科成績等級標示對應點數：

等級標示	A ⁺⁺	A ⁺	A	B ⁺⁺	B ⁺	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

三、本區得視實際需要另訂補充說明。

四、「多元學習表現」項目除本土語言認證外，其餘項目採計期間為7年級入學至申請報名作業前。

五、連江縣各國中畢業生第一志願選填馬祖高中者優先錄取。

六、免試作業階段，當武陵高中、中大壠中及其他申請試辦且經本工作小組同意之高級中等學校登記人數超過核定學校之招生名額時，應保障提供學生提出申請之桃園市國中每校及連江縣至少各1個名額，擇優錄取。

七、本表「適性輔導」項目之「志願序」及「生涯規劃」積分，隨學生選填之志願序別不同，以及家長意見、導師意見與輔導教師意見之相符狀況，影響學生選填志願時之總積分。

八、本表各項目之積分採計，以同一事蹟不重覆計分為原則。

兒童權利公約 CRC (本文轉載自:衛服部)



好好愛我:一起來認識兒童權利公約

Let us learn this "Convention on the Rights of the Child" all together!

衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們要有同情心，
在世界各地也有很多窮困的和可憐的小孩，
他們在心中呼喊著「救救我」，
我們必須要共同努力去幫助他們。

With sympathy, there are plenty of poor kids all over the world. They wail "Save me" in their heart. We have to make concerted efforts to help them.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們小孩子，想將自己的一些想法和感覺，
傳達給其他人知道時，
可以用任何方法來表達。

Express our opinions in various ways, we can use any way to express our thoughts and feelings to others whenever we want to.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們自己的私事和家人的生活，或居住的家，
我們的信件和電話的內容，
絕對不容許別人隨便偷看，隨便偷聽，
這樣會讓我們的自尊受到傷害。

Keep our secrets, our privacy, our family's life, our living place, our mail or telephone conversations are never allowed to be peeped or overheard; otherwise, our dignity will be harmed.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們有活下去的權利。
我們也絕對不應該受苦，
所以，無論什麼時候，
凡是能夠讓我們健康活潑成長的，我們都需要。

Concerning our life and growth we have the right to live. We should never suffer. So whenever it is, we need everything to help us grow healthily and actively.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們小朋友們都不願意和爸爸媽媽分開。
不過有時候和爸爸或媽媽，
或兩者分開，對我們比較好。
這時最好用法律來做決定。


Hope to live with Dad and Mom, we kids are not willing to be separated from our dads and moms. But sometimes it is better for us to live separately from either or both of them. In that case, we had better resort to laws.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

世界上所有的父母親，
都有共同養育孩子的責任。
所以爸爸媽媽或是代替他們的人，
必須要負起養育孩子，使他們成長的責任。

Parents should take the responsibility for raising their children. All the parents around the world have the responsibility to bring their children up. Therefore, parents or legal guardians have to assume this responsibility and make them grow up.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們不能夠被丟棄。也不能夠被迫做事。
如果爸爸媽媽或代替他們的人，對待我們非常殘酷，
國家一定要制定法律，或採取其他各種手段，
防止類似這種事情的發生。

Protect children against parents maltreatment and desertion, we cannot be discarded and forced to anything. If Dad, Mom or any legal guardians are cruel to us, our government must enact the laws or adopt other measures to prevent this.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

臉型和體形的特徵不一樣的少數民族
或信仰不一樣的的神的人們，
講不一樣的語言的少數民族和原住民，
要有保持自己固有的文化，
信仰自己所相信的神明，
並使用自己語言的權利，這是非常重要的事。


Special care for minorities and aboriginals minorities having varied faces and physical characteristics, people having different religion and belief in their gods and aboriginals speaking different languages have the right to keep their gods and aboriginals speaking different languages have the right to keep their own culture, their belief in their god sand their mother languages.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們的父母和代替他們的人，
要負起養育我們的責任。
為達成這個任務，
國家應該盡力幫助父母親們。
也就是在食物、住家以及穿著各方面，
要提供必要的協助。

The offering of necessities, such as food ,shelter and clothing, our parents and surrogate parents should take the responsibility to bring us up. In order to achieve this mission, our government should try her best to help parents; that is, to provide necessary assistance in food, housing and clothing.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

即使我們的身心有任何缺陷，
也應該和沒有缺陷的人一樣，
可以過快樂的生活。
因為大家同樣都是人。
因此國家應該承認這是理所當然的事。

Make mentally or physically disabled children lead a happy Life. Even though we are mentally or physically disabled, we are supposed to lead a happy life as the normal persons because all of us are human beings. Therefore, our country should talk this for granted.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

為了讓我們能夠很健康、很快樂地生活，
我們可以要求國家提供最佳的服務。
尤其是在生病的時候，
應該可以馬上獲得治療。
受傷的時候，
也可以得到復健的服務。

The service for children disease and health. To ensure us a happy and healthy life, we can ask our government to offer us the best service. Especially, when we are sick, we should get medical treatment immediately; when we are injured, we can get rehabilitation as well.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare



我們小朋友在身體不舒服或疲倦時
當然可以得到休息。
在閒暇的時候，
我們可以玩適合我們年齡的遊戲，
或和大家一起作各種休閒的活動，
也可以讀書、畫圖，製作各種東西，
或從事體育活動。

Playing games and cultural activities when feeling bad or tired, we can take a rest for certain. At our leisure, we can play games suitable for our ages or take part in recreational activities with others. Besides, we can study, paint, craft or participate in physical activities.

衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

為了保護我們不致捲入非法製造、
販賣和使用麻醉藥品，
或為了生活而不得不去販賣這些藥品，
國家要制定新的法律，
教導大家了解麻醉藥品的可怕。

Protect us from the harm of narcotic drugs. In order to protect us from getting involved in drug production, trafficking and abuse and from dealing drugs for earning a living, our government should make new laws to help everyone realize how terrible the drugs are.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們不能成為大人性交易的工具，
或成為性壓搾的對象。
為了保護我們不致遭受這些傷害，
國家應該採取包括國內或國際之間
的適當措施。

Not to be taken as the tool for sex, we cannot become the tools for sex or the objects of sexual exploitation. In order to protect us from this harm, our government should take all the appropriately national and international measures at home or between countries.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

不論是由於什麼目的，
利用什麼樣的形式誘拐小孩子，
或把小朋友當作商品來買賣，
或其他東西作交換，
都是非常惡劣的事。
因此，國家應該採取一切適當的方法，
防止此類事情的發生。

We hate be kidnapped or traded as products, no matter what purposes they have and no matter what ways they adopt, its lousy to kidnap children and trade them as products or to exchange them for other things. Therefore, our government should take all the proper means to prevent it from happening.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

不可以用踢、打等可怕的方式，
強迫我們要承認做了不對的事。
不可以用不法的手段，任意剝奪我們的自由，
或是把我們監禁起來。
遭到逮捕、監禁的小孩，也應依照人道尊嚴，
以及符合年齡的需要獲得適當的處置。

Our freedom should not be deprived, nor shall we be tortured. Do not compel us to confess our mistakes by kicking or hitting us. Do not take our freedom away or imprison us by illegal measures. The children arrested or imprisoned should be treated in accordance with humanity and their age.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

如果發生戰爭，
應該要依照國際人道法的規定，保護我們小孩子。
國家要採取一切措施，
不要讓十五歲以下的小孩參與戰爭。
如果必須讓十五歲到未滿十八歲的兒童當兵時，
應盡量從年齡最大的優先徵召。

Protect us first when there is a War. If there is a war, we should be protected according to the regulation of International Humanitarian Laws. Our government has to manage to free the children under fifteen from the war. If it becomes a must to make the children under eighteen and above fifteen to do military service, try to enroll the oldest first.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

如果我們小孩子被認定為違反法律，
經判決認為犯罪時，
也要尊重兒童尊嚴的方式處理。

What if children commit crimes. If we children are accused of breaking the laws
and thus are convicted, our dignity should also be respected.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

一起來認識兒童權利公約

Let us learn this "Convention on the Rights of the
Child" all together!



好好愛自己，
也要好好愛每個人喔!



《兒童權利公約》的四大基本原則維護兒童的權利：禁止歧視原則、兒童最佳利益唯一優先考量、兒童之生存及發展權、兒童表示意見且該意見應獲得考量的權利。



桃園市立中興國民中學 112 學年度第一學期校務行事曆

1120811 核定

期日		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
預備週 8/20		8/21	8/22	8/23	8/24	8/25	8/26
		◎8/21-9/5 身障資源班期初 IEP 會議(輔)	◎9:00-16:00 音樂班集訓(輔)	◎9:00-16:00 音樂班集訓(輔)	◎發放新生教科書(教) ◎新生訓練(學)(14:45 放學)	◎新生訓練(學)(11:55 放學)	
第 1 週	8/27	8/28	8/29	8/30	8/31	9/01	9/02
		◎8/27-9/2 祖孫週	◎暑假結束 ◎7:45 八九年級返校(學)(10:00 放學) ◎發放 8 年級教科書(教)	◎開學(正式上課) ◎8/30-9/01 第八節課後輔導家長同意調查(教) ◎8/30-9/01 九年級留校自習確認(教) ◎8/30-9/08 經濟弱勢學生補助申請(教) ◎8/30-9/6 公物檢查(總) ◎8/30-9/15 各年級 A 表填寫更新(輔) ◎祖孫週活動 ◎數理資優資源班始業式(輔) ◎7:55 開學典禮(學) ◎第 5 節, 七年級社團選填說明(學)	◎幹部訓練(學) ◎數理資優資源班正式上課(輔)	◎幹部訓練(學) ◎9/1-10/13 教室布置競賽(學)	◎112 年桃園市語文競賽(複決賽)
第 2 週	9/03	9/04	9/05	9/06	9/07	9/08	9/09
		◎9/04-15 第一次書展(教) ◎9/04-08 九月份巡迴書箱交換(教) ◎9/4-15 飲水機保養(更換濾心)(總)	◎九年級第一次模擬考(國英數社 3-4 冊, 自然 1-4 冊)(教) ◎數理資優資源班期初 IGP 會議(輔)	◎九年級第一次模擬考(國英數社 3-4 冊, 自然 1-4 冊)(教) ◎身障資源班正式上課(輔) ◎七八年級:班/週會/選社期間 ◎第 5 節, 八年級暑假作業英數檢測(教) ◎第 5 節, 七年級營養教育講座(活動中心)(學) ◎第 6 節, 八年級網路犯罪宣導(學)	◎八年級升旗(學) ◎12:20-13:00 九年級戶外教育學生行前說明會(活動中心)(學) ◎12:20-13:00 九年級戶外教育導師行前會議(第一會議室)(學) ◎19:00 全校班親會(輔)	◎七年級升旗(學)	
第 3 週	9/10	9/11	9/12	9/13	9/14	9/15	9/16
		◎9/11-13 九年級戶外教育(學) ◎7.8 年級第 8 節課後輔導開始(16:40 放學)(教) ◎9/11-15 八、九年級 111 學年度第 2 學期補行評量週(教) ◎9/11-15 飲水機水質檢測(總)	◎9/11-13 九年級戶外教育(學) ◎新生學生學習能力檢測(教, 前測, 2-4 節)	◎9/11-13 九年級戶外教育(學) ◎七八年級:班/週會 ◎第 5-6 節, 八年級填寫生涯發展紀錄手冊(輔) ◎5-8 節, 七年級科普體驗課程(1 個班) ◎選社結果確認(學)	◎八年級升旗(學) ◎9 年級第 8 節課後輔導開始(16:40 放學)(教)	◎七年級升旗(學)	◎112 年桃園市語文競賽(決賽)
第 4 週	9/17	9/18	9/19	9/20	9/21	9/22	9/23
		◎9 年級留校自習開始(教) ◎9/18-9/22 七年級智力測驗(輔)	◎全校升旗(學)	◎8 年級補行評量成績輸入截止(教) ◎9 年級補行評量收件截止(教) ◎七:班/週會; 八:社團① ◎第 6 節: 七年級宣導-1(含教師, 輔) ◎第 5-6 節九年級填寫生涯發展紀錄手冊(輔) ◎九年級技藝教育課程(1)(輔)	◎9:21 全校防災演練	◎9 年級補行評量成績輸入截止(教) ◎08:00 七年級健康檢查	補 10/9 上班上課(實施週一課程, 15:45 放學)

第5週	9/24	9/25	9/26	9/27	9/28	9/29	9/30
		◎發放補行評量成績單	◎全校升旗(學) ◎7:55 教師節敬師大會(學)	◎各年級發註冊繳費單(教) ◎七:社團①；八:班/週會 ◎5-7節，學生資訊教育競賽校內初賽(教) ◎5-8節八年級科普體驗課程(1個班) ◎第6節，八年級宣導-1(含教師，輔) ◎九年級技藝教育課程(2)(輔)	◎14:30-15:30 八年級HPV疫苗施打(學)	◎中秋節	
第6週	10/01	10/02	10/03	10/04	10/05	10/06	10/07
		◎10/02-06 十月份巡迴書箱交換(教)	◎全校升旗(學)	◎7:55 九年級導師會議(第一會議室)(學) ◎七:班/週會；八:社團② ◎九年級技藝教育課程(3)(輔)			
第7週	10/08	10/09	10/10	10/11	10/12	10/13	10/14
		◎國慶連假	◎國慶假日	◎七:社團②；八:班/週會 ◎九年級技藝教育課程(4)(輔)	◎第1次定期評量(15:45放學)(教)	◎第1次定期評量(15:45放學)(教)	
第8週	10/15	10/16	10/17	10/18	10/19	10/20	10/21
		◎九年級拍攝沙龍照(學)	◎九年級拍攝沙龍照(學)	◎九年級升旗(學) ◎七:班/週會；八:社團③ ◎九年級技藝教育課程(5)(輔)	◎八年級升旗(學) ◎九年級拍攝沙龍照(學)	◎七年級升旗(學) ◎九年級拍攝證件照(學)	
第9週	10/22	10/23	10/24	10/25	10/26	10/27	10/28
		◎10/23-10/27 第一次讀報教育有獎徵答(教)	◎全校升旗(學)	◎九年級技藝教育課程(6)(輔) ◎七:社團③；八:班/週會 ◎第6節，八年級宣導-2(含教師，輔)		◎13:00-15:45 運動會預賽1(15:45放學)	
第10週	10/29	10/30	10/31	11/01	11/02	11/03	11/04
		◎7:55 七年級班旗牌進場練習(學)	◎7:55 全校班旗牌進場練習(學)	◎11/1-10 期中校舍安全暨水電檢修(總) ◎7:55 七年級進場練習(學) ◎13:00-15:45 運動會預賽2，社團暫停(15:45放學)		◎7:55 全校進場練習(學) ◎14:00-15:45 運動會總預演(學)(15:45放學)	◎創校43周年校慶運動會
第11週	11/05	11/06	11/07	11/08	11/09	11/10	11/11
		◎運動會補假	◎11/07-10 十一月份巡迴書箱交換(教) ◎11/7-11/13 九年級興趣量表施測(輔)	◎九年級升旗(學) ◎7:55 九年級導師會議(第一會議室)(學) ◎九年級技藝教育課程(7)(輔) ◎七:班/週會；八:社團④ ◎第6節，七年級宣導-2(含教師，輔)	◎八年級升旗(學)	◎七年級升旗(學)	
第12週	11/12	11/13	11/14	11/15	11/16	11/17	11/18
		◎13:00-16:00 流感疫苗施打(活動中心)	◎九年級拍攝班團照(學)	◎九年級技藝教育課程(8)(輔) ◎七:社團④；八:班/週會 ◎13:05-14:45 九年級生涯講座(暫)		◎19:00 適性宣導家長場(輔)(暫)	
第13週	11/19	11/20	11/21	11/22	11/23	11/24	11/25
		◎11/20-24 第二次讀報教育有獎徵答(教)		◎九年級技藝教育課程(9)(輔) ◎七:班/週；八:社團⑤ ◎第6節，七年級特教宣導(輔)			
第14週	11/26	11/27	11/28	11/29	11/30	12/01	12/02
			◎第2次定期評量(15:45放學)(教)	◎第2次定期評量(15:45放學)(教) ◎七:社團⑤；八:專業群科參訪活動 ◎12:30-15:45 八年級專業群科參訪活動(輔)	◎八年級升旗(學)	◎七年級升旗(學)	

第15週	12/03	12/04	12/05	12/06	12/07	12/08	12/09
		◎12/05-23 學生學習扶助 12月成長測驗(教) ◎12/04-12/08 八年級性向測驗1(輔)		◎九年級升旗(學) ◎九年級技藝教育課程(10)(輔) ◎七:班/週會; 八:社團⑥ ◎第5節, 七年級跳繩預賽(學)	◎八年級升旗(學)	◎七年級升旗(學)	
第16週	12/10	12/11	12/12	12/13	12/14	12/15	12/16
		◎12/11-15 十二月份巡迴箱交換(教) ◎12/11-15 第二次書展(教) ◎12/11-15 閱讀護照認證(教) ◎12/11-12/25 耶誕系列活動(學) ◎12/11-12/15 飲水機水質檢測(總) ◎12/11-12/15 八年級性向測驗2(輔) ◎07:55 七年級跳繩複賽(學)	◎全校升旗(學)	◎07:55 七年級跳繩決賽(學) ◎九年級技藝教育課程(11)(輔) ◎七:社團⑥; 八:班/週會	◎07:55-08:15 八年級戶外教育學生行前說明會(活動中心)(學) ◎19:00 親職講座(輔)		
第17週	12/17	12/18	12/19	12/20	12/21	12/22	12/23
		◎八年級戶外教育	◎八年級戶外教育	◎九年級第二次模擬考(1-4冊)(試模擬會考)(教) ◎七:班/週會; 八:社團⑦	◎九年級第二次模擬考(1-4冊)(試模擬會考)(教)	◎7:55 耶誕感恩活動(學)	
第18週	12/24	12/25	12/26	12/27	12/28	12/29	12/30
				◎九年級升旗(學) ◎九年級技藝教育課程(12)(輔) ◎七:社團⑦; 八:班/週會 ◎5-6節, 八年級環境教育講座(活動中心)(學)	◎八年級升旗(學) ◎7:55 八年級戶外教育檢討會議(第一會議室)(學)	◎七年級升旗(學)	
第19週	12/31	1/01	1/02	1/03	1/04	1/05	1/06
		◎開國紀念日	◎1/2-10 班級公物檢查及修繕(總)	◎九年級升旗(學) ◎九年級技藝教育課程(13)(輔) ◎七:班/週會; 八:社團⑧(期末給分)	◎八年級升旗(學)	◎七年級升旗(學)	
第20週	1/07	1/08	1/09	1/10	1/11	1/12	1/13
			◎全校升旗(學)	◎畢冊封面投票(學) ◎九年級技藝教育課程(14)(輔) ◎七:社團⑧(期末給分); 八:班/週會			
第21週	1/14	1/15	1/16	1/17	1/18	1/19	1/20
				◎七、八:社團分數確認、下學期選社說明(紙本) ◎第8節課後輔導結束(16:40 放學)(教)	◎第3次定期評量(15:45 放學)(教)	◎第3次定期評量(15:45 放學)(教) ◎13:00-15:00 全校大掃除(學) ◎15:00 休業式(學)	◎1/20-2/10 寒假 ◎1/22-2/1 寒假學藝活動(暫) ◎2/8-2/14 春節連假 ◎2/15 開學日(行政人員上班) ◎2/16 開始上課 ◎2/17 補上班上課(2/8)

112 學年度各年級導師名單

七 年 級		八 年 級		九 年 級	
班號	姓 名	班號	姓 名	班號	姓 名
1	尤雅芳	1	張育仁	1	李婉妤
2	潘子正	2	林建利	2	蘇英德
3	魏伶珍	3	張志豪	3	王凱慧
4	陳美儀	4	郭惠全	4	劉韻綺
5	盧乙仲	5	宋珀源	5	楊秉鈞
6	王淑君	6	陳慧貞	6	邱微凱
7	王怡翔	7	鄭育玲	7	沈怡廷
8	吳彥明	8	許瓊華	8	陳文烽
9	劉倩英	9	徐柏林	9	黃聆雅
10	周瑄妍	10	鄭意茹	10	謝順吉
11	蔡易儒	11	王晉炫	11	郭宜幸
12	黃麗君	12	林淑鈴	12	方虹麟
13	詹淑真	13	陳玉美	13	張玉青
14	黃郁鈴	14	柯宗明	14	洪靖雅
15	麥秋萍	15	陳明華	15	謝淑丸
16	時孝惠	16	李明哲	16	邱昭穎
17	彭木星	17	邱玉瑩	17	夏亞拿
18	曾琬純			18	邱仁佑
				19	陳亭蟻
級導師	陳美儀	級導師	張志豪	級導師	蘇英德

桃園市立中興國民中學112學年度校園平面圖 (112.07製)

