

桃園市112年度特殊教育心理評量人員學習障礙專業知能研習實施計畫

一、依據：

- (一)桃園市北區特教資源中心 112 年度工作計畫
- (二)桃園市特殊教育心理評量人員分級培訓實施計畫
- (三)桃園市國民中小學階段特殊教育心理評量人員課程表

二、目的：

- (一)藉由研習增進心評人員對學習行為障礙鑑定流程及基準原則的了解與應用。
- (二)培訓本市心評人員落實特殊需求學生初篩流程、實作及轉介前介入輔導方式，並落實心理評量人員分級及回流培訓制度。
- (三)增進普特合作，提升融合教育品質。

三、主辦單位：桃園市政府教育局

四、承辦單位：桃園市北區特教資源中心（東門國小）

五、研習主題、內容及時間：（線上研習代碼另以 e-mail 通知）

主題	研習名稱	課程內容	日期	時數	參加對象	參加人數	地點	備註
智力測驗	智力測驗個案資料分析與應用-以學障為例	學習特徵/ 鑑定基準/ 研判重點	112 年 4 月 12 日(三) 13:00~16:20	3	參與本年度 2/19 辦理魏氏第五版測驗結果解釋與應用研習場次之心評教師優先；本市國中小心評教師	250	線上研習	
一般知能研習	破除學習行為障礙鑑定的迷思？（第一場次）	普特合作/ 學習特徵/ 鑑定基準/ 研判重點	112 年 5 月 10 日(三) 13:00~16:20	3	本市國中小心評教師、特教教師、普教教師	250	線上研習	
一般知能研習	破除學習行為障礙鑑定的迷思？（第二場次）	普特合作/ 學習特徵/ 鑑定基準/ 研判重點	112 年 6 月 7 日(三) 13:00~16:20	3	本市國中小心評教師、特教教師、普教教師	250	線上研習	

種子 教師 課程	學習障礙種 子教師課程 (工作坊)	學習障礙 DSM-V 的認 識與解讀 學習障礙學 生亞型特徵 參與工作坊 學習障礙綜 合研判共識 營 非正式評量 觀察與晤 談：認知能 力	暫定 112 年 7 月 10 日至 7 月 11 日 9:00~16:00	12	本市國中小心評 教師(以尚未接受 學障種子教師研 習者優先)	50	實體 研習 東門 國小	本場 列入 進階 培訓 課程 時數
----------------	-------------------------	---	---	----	---	----	----------------------	----------------------------------

六、講師：國立臺灣師範大學 李俊仁教授。

七、研習對象：本市國民中小學心評老師，依資格及報名順序錄取。

八、報名：請參加人員至少於研習課程開始前一個月至前三天，自行至全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/study.php>) - 研習報名
(聯絡人：蕭老師 841，email：2017typt@gmail.com)。

九、各場研習差假說明：

(一)「智力測驗個案資料分析與應用-以學障為例」：參加人員請所屬學校依教師請假規則本權責核予公假登記，其中參加 112 年 2 月 19 日辦理魏氏第五版測驗結果解釋與應用研習場次之心評教師，因屬薦派出席人員，倘有課務得公假排代。

(二)「破除學習行為障礙鑑定的迷思」：參加人員請所屬學校依教師請假規則本權責核予公假登記。

(三)「學習障礙種子教師課程工作坊」：參加人員請所屬學校依教師請假規則本權責核予公(差)假登記。

十、經費：本計畫所需經費由桃園市政府教育局撥付執行。

十二、注意事項：

1. 研習當天請勿早退或中途離席，全程參與者始核予單堂課研習時數。

2. 考量突發狀況，請務必隨時關注全國特教資訊網報名頁面或桃園市北區特教資源中心資源網(<https://north.special.tyc.edu.tw/>)最新消息。
3. 報名時，請確實填寫 email，以便通知研習相關事宜。
4. 全天研習，請先行填寫筆素。
5. 112 年 5 月 10 日及 112 年 6 月 7 日為一般知能研習，若有意願參加，請擇一報名。
6. 若為初階心評人員，全程參與學習障礙種子教師課程(112 年 7 月 10~11 日)，將計入進階培訓課程研習時數。
7. 若參與本年度 2/19 之心評教師，全程參與智力測驗個案資料分析與應用-以學障為例(112/4/12)研習，將計入魏氏第五版兒童智力量表研習時數。若非本年度 2/19 參與之心評教師，但對研習有興趣，可先行對研習報名，未滿額會依報名順序及狀況錄取。

十三、敘獎：辦理本項研習績優人員於研習結束後依成效辦理敘獎。

十四、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件一

桃園市 112 年度特殊教育心理評量人員學習障礙專業知能研習課程表

日期 時間	112 年 4 月 12 日(三)
研習名稱	智力測驗個案資料分析與應用-以學障為例
13:00-13:10	線上報到(進場時間)
13:10-14:40	學習障礙學生的學習特徵/ 鑑定工具說明/ 鑑定基準與研判步驟 講師/李俊仁 老師
14:40-14:50	休息時間
14:50-16:20	學障學生的學習特徵/ 鑑定工具說明/ 鑑定基準與研判步驟 講師/李俊仁 老師

桃園市 112 年度特殊教育心理評量人員學習障礙專業知能研習課程表

日期 時間	112 年 5 月 10 日&112 年 6 月 7 日 (星期三)
研習名稱	破除學習行為障礙鑑定的迷思?
13:00-13:10	線上報到(進場時間)
13:10-14:40	<p>普特合作/學習特徵/ 鑑定基準/研判重點</p> <p>講師/李俊仁 老師</p>
14:40-14:50	休息時間
14:50-16:20	<p>學障學生的學習特徵/ 鑑定工具說明/ 鑑定基準與研判步驟</p> <p>講師/李俊仁 老師</p>

桃園市 112 年度特殊教育心理評量人員學習障礙專業知能研習課程表

日期 (暫定) 時間	7 月 10 日 (星期一)	7 月 11 日 (星期二)
研習名稱	學習障礙種子教師課程表(工作坊)	
8 : 40-9 : 00	報到(實體研習)	
09 : 00-12 : 00	學習障礙DSM-V的認識 與解讀	學習障礙綜合研判共識營、 個案分享
12 : 00-13 : 00	休息時間	
13 : 00-16 : 00	學習障礙學生亞型特徵	非正式評量觀察與晤談