

一、選擇題 (01-08 題，每題 5 分，共 40 分；09-28 題，每題 3 分，共 60 分，合計 100 分)

- ()01、文化的特性的對應，何者正確？
- (A)差異性：很多國家人民在捷運上都不飲食。雖然搭乘我國捷運不能飲食，因為有罰則，而在日本電車裡很少有人飲食，是因為日本人認定是一種禮儀
- (B)制約性：於店家購物後，向店家索取發票、收據
- (C)普遍性：古代使用木枝或竹子製成「算籌」作為計算工具，後來出現「算盤」，使計算加減的速度加快。現代人則使用「計算機」處理更困難的加減乘除問題。
- (D)累積性：冰島的家長即使在冬天也會把嬰兒大喇喇放在室外，認為嬰兒在室外的睡眠品質佳；我國的家長總在冬天將孩子裡三層外三層外加脖圍帽子手套的「媽媽覺得你冷」式永遠覺得穿少了一件
- ()02、小美在日記上記錄了端午節假期發生的事，「(甲)端午節時我們全家回鄉下陪奶奶一起包粽子，還有取午時水，以及立雞蛋。後來，(乙)媽媽開車帶我們出去玩，不過我坐在後座忘記繫安全帶，被警察開了一張罰單，有點掃興。(丙)傍晚全家人一起向參加的方向禮拜後，我們開始烤肉，不過我們不能烤豬肉。」請問小美的日記中若依(甲)(乙)(丙)順序對應社會規範的種類，何者正確？
- (A)宗教信仰、風俗習慣、倫理道德 (B)風俗習慣、法律規範、宗教信仰
- (C)倫理道德、法律規範、風俗習慣 (D)法律規範、倫理道德、宗教信仰
- ()03、文化是人類社會特有的現象。請問：下列哪一位敘述正確？
- (A)主流文化與次文化並存於人類社會，且有助於文化內涵更加多元豐富
- (B)透過傳播媒體及商業行銷的方式將強勢文化推廣至全球，有助於文化融合統一
- (C)社會中的「主流文化」的位階通常是高於「次文化」的位階
- (D)一個國家的經濟發展與教育程度將決定該國文化的高低優劣
- ()04、(節錄)臺北市政府民政局新聞稿：臺灣是宗教信仰自由的國家，每年農曆 3 月瘋媽祖、7 月中元普渡以及各式各樣的宗教活動與法會，傳承了古老的信仰與儀式，豐富的活動態樣也展現了我國旺盛多元的宗教力量。然而生活型態的轉變，致傳統宗教活動對於環境的外部影響日深，焚燒金紙、燃放爆竹煙火等最常為市民詬病。在此臺北市政府民政局特別呼籲各宗教團體能夠配合市府政策響應環保，減燒香枝及金銀紙錢、並配合集中金紙送至焚化廠焚燒外，亦能儘量在宗教活動進行中使用電子鞭炮或鞭炮 CD 替代燃放爆竹煙火，同時亦請留意活動舉辦期間，避免占用道路阻礙通行，及避免使用擴音器誦經或製造噪音，讓神明與市民共享一個美好的生活環境。請問：上述新聞闡述了下列哪一項與社會規範有關的概念？
- (A)宗教信仰為正式的社會規範 (B)社會規範並非一成不變
- (C)社會規範以宗教信仰為唯一 (D)宗教信仰是具公權力的社會規範
- ()05、過去我國推行的「國語運動」造成許多母語受到很大的限制，產生不平等的現象。為翻轉此現象，立法院於民國 107 年 12 月通過《國家語言發展法》，明定須在十二年國教總綱實行後 3 年內，將國家語言列為國民教育各階段的部定課程。國家語言除了閩南語、客家語、原住民族語等，也納入臺灣手語、閩東語作為課程選項，以保障各族群不同的語言，避免語言逐漸消失，具文化傳承的意涵。請問：下列有關文化傳承的意義，哪個說明最為適切？
- (A)能深入認識他人文化 (B)可將新的元素排除在自我文化外
- (C)可將文化資產重新全面改造 (D)使自己不會迷失在不同的文化中
- ()06、小花與朋友們分享旅遊見聞，(甲)寒假去了日本和韓國旅遊，發現日本、韓國的餐具都有筷子可以使用，(乙)不過和台灣的筷子比起來，日本筷子前頭比較尖，韓國筷子特別扁平，(丙)並觀察到台灣早期筷子多半是木製或竹製，現在更出現各種具有環保和健康概念材質的筷子。請依(甲)(乙)(丙)的順序選出正確對應的文化特性？
- (A)普遍性、差異性、累積性 (B)制約性、差異性、普遍性
- (C)普遍性、差異性、制約性 (D)制約性、普遍性、差異性
- ()07、下列哪一項敘述可說明「非正式規範可能成為正式規範制定的基礎」？
- (A)我國傳統社會基於「在家從父、出嫁從夫」的觀念，因而形成女子婚後冠上夫姓的習俗
- (B)傳統社會相當重視孝順父母，因此我國《民法》規定直系血親間互負扶養義務
- (C)年輕人受西方文化的影響，在教堂舉行西式婚禮
- (D)隨著環保意識抬頭，燒香、燒紙錢等傳統習俗受到挑戰，許多廟宇調整祭拜習慣
- ()08、泰國在新年時，會仔細裝扮後前往寺廟祈福，並準備豐盛料理獻給和尚；日本在新年時，在玄關前插門松，門上掛注連繩，家中供鏡餅，我國則在新年除夕夜時，家人會團聚說吉祥話領壓歲錢。請問：下列有關社會文化和規範的敘述，何者正確？
- (A)不同國家的人都有過年節慶，這是文化的差異性 (B)人們會做合乎該國年節的行為，說明文化的制約性
- (C)這些活動都是屬於具有強制力的社會規範 (D)我國的年節活動主要受到倫理道德的社會規範影響

- ()09、我國《大眾捷運法》規定，乘客在車廂內不得飲食，不管是白開水或飲料皆屬禁止範圍，但並非世界各國都如此，在美國地鐵裡，可以看到有人大啖漢堡、爆米花，英國地鐵上禁止吸菸及飲酒。因我國透過法律的規範，國人已經習慣不在捷運內飲食。關於以上敘述，下列何者正確？
(A)法律是最高限度的行為準則，違反者以公權力強制處罰 (B)法律可以幫助形成生活習慣
(C)因國情各不相同，所以美國人在高雄捷運上可以吃漢堡 (D)「入境隨俗」，也應包括認識其法律
- ()10、在台灣認為「四」與「九」是不吉祥的，因為「四」與「死」同音，而「九」有一勾，有翹辮子死亡之意；西洋人認為十三及星期五，是不吉祥的，如果在十三日及星期五這個日子，發生了不吉祥的事，就認為是數字所致。請問：由上文所述，主要在表達下列何項觀念？
(A)風俗習慣的差異 (B)宗教信仰的不同 (C)倫理道德的規範 (D)法律公權力的制約
- ()11、林務局表示，在兼顧民眾習慣、藝術工作者需求與強化木材溯源管理等前題下，鬆綁漂流木撿拾相關規定，如從指定日起至下次颱風警報發布前，皆可自由撿拾漂流木，也開放一定規格以下的貴重木等。林管處並呼籲民眾在開放公告撿拾前，如發現有擅自撿漂流木或載運貴重漂流木等不法情事，可撥打24小時通報專線花蓮縣民專線1999、林務局0800-000-930或撥打110報案。這表示撿拾的行為已納入正式規範中。請問：有關我國正式規範的說明，何者是不正確的？
(A)是國家經過一定程序所制定的 (B)針對社會最低限度的行為準則來制定
(C)因具強制力而足以維持社會秩序 (D)違反時國家會以勸導方式約束人民
- ()12、附表中有關四種社會規範的比較，何者錯誤？

選項	倫理道德、宗教信仰、風俗習慣	法律
(A)產生背景	長期累積而成	立法機關依一定程序制定
(B)強制力	無	有
(C)作用	可以啟迪內在良心並可約束外在行為	接受良心的譴責與社會輿論的批評
(D)舉例	清明節掃墓，慎終追遠	在國家公園內餵食野生動物、放生或棄養動物

- ()13、有關強勢文化和弱勢文化的敘述下列何者正確？
(A)強勢文化用戰爭或殖民的方式擴張，比較容易控制，且不容易引起反抗
(B)越強調強勢文化的優越感，並進行不同文化間高低優劣區分，就越不容易產生文化位階
(C)強勢文化用商品或媒體包裝促銷他們的文化，一定會引起弱勢文化的不滿和抗議
(D)文化間握有政治經濟實力和傳播媒體等資源的為強勢文化
- ()14、世界各國其實不乏有慶祝成人相關的節日或禮儀，比如中國古代的男子20歲冠禮、女子15歲笄禮；台灣傳統習俗中也有「做十六歲」，而日本的「成人式」則是年滿20歲的年輕人會參加，並穿著傳統的振袖和服或西裝來慶祝這一重要時刻，通常在每年1月的第二個星期一舉行文中提到的成年禮儀，下列敘述何者正確？
(A)屬於社會中長期累積、相沿成習的宗教信仰 (B)是人類社會最晚發展出來的社會規範形式
(C)因背景不同而有差異，也會隨時代變遷而有所改變 (D)所有成員都必須遵守，具有明確性與強制力
- ()15、右圖為某演講所播放的投影片內容——該演講主題最可能是下列何者？
(A)文化與人類生活的關係 (B)人類與動物的文化位階
(C)人與自然界第六倫的關係 (D)主流文化與次文化的差異
- ()16、關注全球暖化問題的16歲瑞典少女桑柏格發起「為氣候罷課」活動，向全世界喊話，希望大家重視人與自然環境的共存關係。請問：桑柏格呼籲內容與下列何者屬於相同性質的社會規範？
(A)公共停車場應保留2%停車位，作為行動不便之身心障礙者專用停車位
(B)端午節舉行盛大的龍舟競賽
(C)搭車時不爭先恐後，遵守排隊的規範
(D)佛教徒不殺生、不偷盜、不邪淫、不妄語、不飲酒
- ()17、瑞典有間噁心食物博物館展出80種來自世界各地的噁心食物，我國坊間美食「皮蛋」及「臭豆腐」、南韓的狗肉料理、柬埔寨的炸狼蛛、泰國的炒蟬，以及菲律賓的炸青蛙也都在展示行列。人人對好味與噁心定義都不同，正如泰國盛產的榴蓮有人覺得是臭的，也有人吃得津津有味，所以說，噁心食物並沒有一個固定標準。創辦人在博物館內將眾多噁心食物集結起來，帶大家重新認識食物背後的文化，希望大家可以打破「固有觀念」。請問：對於這些食物的「固有觀念」顯示出文化上的哪一種觀點？
(A)以自身文化觀點評價其他文化 (B)對自身文化產生認同感
(C)尊重文化的異質性 (D)因文化位階而產生衝突



- ()18、「手指愛心」是目前超級流行的手勢。據說，「手指愛心」是從南韓開始流行，許多韓星在演出或是自拍時，會隨手比出「手指愛心」送給螢幕前的觀眾或粉絲，漸漸地隨著韓流風行至全亞洲、甚至全球跟瘋的現象，就連好萊塢大咖明星到了南韓，也不免俗地比出「手指愛心」的手勢。請問：從上文敘述中，下列何者較能解釋該種現象？
(A)傳播媒體能使強勢文化擴大影響力 (B)使各地傳統文化面臨式微與認同危機
(C)凸顯南韓文化明顯優於其他文化 (D)形成文化位階，可能引發文化衝突
- ()19、香蕉人，是一個具有諷刺及歧視意味的名詞，最初是用來調侃那些只會讀寫西方語言，卻不會讀寫自己語言的黃種人，取其「外黃內白」「黃皮白心」之意，即外表是黃種人、內在卻像個白種人。雖然這個稱呼含貶義、歧視或諷刺意味，但是有些不諳中文的海外華人或不諳自己民族言語的其它東亞人也會以此自嘲。下列何者較適合用來說明此狀況？
(A)過於強調族群在地化精神 (B)排斥否定自身的母語文化
(C)欠缺對主流文化的理解力 (D)推崇多元文化的發展空間
- ()20、「讓座」本身在法律上沒有硬性規定，是出於善良和同理心的動機行動，代表對他人的尊重以及道德上的自我要求。讓座在臺灣可以是最美的驕傲，但可別從個人定義，去批判他人使用博愛座的權益。請問下列行為表現何者最為適切？
(A)看到國中生佔用博愛座一定大聲喝斥 (B)看到高中生佔用博愛座便柔性勸導
(C)即使不是坐在博愛座看到孕婦便起身讓座 (D)即使頭暈想吐很不舒服也不能坐博愛座
- ()21、以下是某篇文章的部分內容：「原住民族的傳統生活中有採摘野菜的习惯，但過往受限於《森林法》的規定，國（公）有林地的資源都是國家所有，若在國（公）有林地採摘野生植物，屬於違法行為。近年來政府制定相關法規，讓原住民族依照原有生活習慣，可以合法於國（公）有林地採摘一般野生作物。至於珍貴物種，在評估後不影響生態平衡下也可以取用。」根據上述內容判斷，政府制定相關法規的理由最有可能是下列何者？
(A)尊重不同族群間的文化 (B)保障原住民族的財產權
(C)區隔不同文化優劣差異 (D)維護各族群的文化位階
- ()22、人類使用的照明用具，從火把、蠟燭、油燈到今日的電燈，說明文化的何種特性？
(A)現今的照明仍具備過去的傳統特色 (B)以維持人類生活的秩序為主
(C)因族群特性表現出不同的文化特色 (D)在前人經驗上不斷改造與創新
- ()23、我國的捷運只要進了站就完全不能飲食，飲食行為是要被處以罰鍰的。請問：可以知道在捷運上的飲食行為是違反了下列哪一項社會規範？
(A)風俗習慣 (B)宗教信仰 (C)倫理道德 (D)法律
- ()24、風俗習慣是社會中長期累積的生活經驗，相沿成習、約定成俗的慣例。下列有關風俗習慣的敘述，何者正確？
(A)違反者會受到國家公權力的處罰 (B)傳統中華文化中倡導的「五倫」，亦屬風俗習慣
(C)風俗習慣會隨著時代有所改變 (D)風俗習慣會透過各種經典和戒律來約束人們的日常行為。
- ()25、又到了清明節掃墓的重要節日，哪一位同學的行為，符合所謂的第六倫？
(A)向祖先表達感恩與緬懷 (B)向親戚表示想念與祝福
(C)協助墓園附近打結之交通疏導 (D)協助親人準備相關供品與設計儀式
- ()26、林囡囡在班上總是經常帶頭故意以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對小誌做出貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，導致使他對於到校上課產生畏懼、身心痛苦、財產損害，或影響正常學習活動之進行。班長對小誌說：「國有國法，校有校規，請放心告訴老師，學校可以保護你的。」請問：班長的說法與下列哪一項主題最為相關？
(A)社會互動的困難性 (B)社會團體的多樣性 (C)社會階級的流動性 (D)社會規範的重要性
- ()27、甲國執政黨對國內少數民族提出交換條件，只要他們接受官方語言，關閉母語教學學校，受教育要到一般學校，且平時不得說出母語，也不利用傳播媒體採用母語方式分享訊息，就讓少數民族有參與政治的權利。從交換條件內容來看，可預期該國社會呈現出什麼樣貌？
(A)強勢文化受到不平等的對待 (B)保障多元文化能夠蓬勃發展
(C)塑造出高低之分的文化位階 (D)弱勢文化能與強勢文化競爭
- ()28、《大眾運輸工具無障礙設施設置辦法》雖規定大眾運輸上設置博愛座，但無讓座的相關規定，顯示「博愛座制度」是如何約束人們的行為？
(A)希望透過法律的強制力來規範人心 (B)藉由啟迪個人內在良知來規範外在行為
(C)希望以國家公權力來要求人民遵守 (D)用正式規範來約束人們的內在思想