中興國中【公民科】9年級第2學期補行評量學習單 \_\_\_年\_\_\_班\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_

**◎請將本冊各章節之重要名詞，依照說明的提示，將正確名詞填入表格。**

|  |  |
| --- | --- |
| 全球化的地球村 | |
| 重要名詞 | 說明 |
|  | 人才、資金、商品、資訊、文化等在全球超越國界快速流動，造成國際之間互相依存的現象。 |
|  | 不同的文化之間，互相接觸與影響，導致彼此相互刺激、學習、融合或衝突的過程。 |
|  | 不同文化在相互接觸和影響的過程中，原有文化和外來文化間所發生的矛盾與對抗。 |
|  | 文化交流中，擁有人口、經濟或軍事等強大資源優勢的一方。 |
|  | 文化交流中受支配的一方。 |

重要名詞參考：弱勢文化、文化衝突、全球化、強勢文化、文化交流

|  |  |
| --- | --- |
| 分工與交易 | |
| 人們解決日常生活需求 | 傳統社會🡺【 】，現代社會🡺【 】 |
| 分工合作的好處 | 促使【 】生產，提升產品【 】和【 】、節省時間；  彼此交易，消費者選擇【 】 |
| 國內價格【 】於國際價格 | 生產某商品的機會成本較【 】，具有相對優勢，商品出口至他國，較有利可圖。 |
| 國內價格【 】於國際價格 | 生產某商品的機會成本較【 】，不具相對優勢，從他國進口該商品，較有利可圖。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 生活中的勞動參與 | |
| 重要名詞 | 說明 |
|  | 運用自己的心力或體力，創造出能滿足自己或他人需求的事物，以增進個人等福祉遇。 |
|  | 提供勞動以換取實質報酬，又稱為【 】勞動。 |
|  | 勞動的付出無法獲得實質報酬，其中最常見的是【 】勞動。 |
|  | 該機構主要負責制訂國際勞工標準以及國際勞工組織政策。 |
|  | 約束各國人權措施的重要文件，提升各國的勞動、性別、族群等權利。 |
|  | 保障勞工的工作環境與職場安全。 |
|  | 規訂勞動條件最低標準、保障勞工權益。 |

重要名詞參考：有酬勞動、無酬勞動、勞動、市場、家務、勞動基準法、職業安全衛生法、人權兩公約

**◎請將本冊各章節之重要名詞，依照說明的提示，將正確名詞填入表格。**

|  |  |
| --- | --- |
| 國際社會中的參與 | |
| 重要名詞 | 說明 |
|  | 國與國之間為了共同利益和目標，透過結盟或簽訂條約等方式，進行資金、技術與人才等各方面的合作。 |
|  | 國與國之間透過政府或民間的力量，進行學術文化、藝術表演、體育競賽、經濟貿易等活動的交流。 |
|  | 基於人權與人道關懷精神，對於低度開發國家或受災國家，給予經濟、技術或人道賑災等幫助。 |
|  | 國際間基於經濟資源爭奪、宗教或種族的對立、領土所有權的爭議等因素所發生的衝突。 |
|  | 致力於維持國際和平與安全，及國際經濟和社會合作，目前有193個會員國。 |
|  | 致力於世界衛生保健及防疫工作，以改善全人類的健康條件。 |
|  | 致力於確保自由貿易，降低各會員間的貿易障礙，是全球最重要的國際經貿組織。 |
|  | 透過會員互通犯罪情報、跨國刑警合作等方式，來共同防止和消弭犯罪。 |
|  | 由歐洲共同體發展而來，致力於加強歐洲各國的團結合作與經貿整合。 |
|  | 致力於促進東南亞國家經濟、文化合作。 |
|  | 致力於增加亞太地區各會員國間的對話與協商，帶動該區域經濟成長。 |
|  | 由公民所組成的非營利、志願性組織，成立的目的大多數是為了推廣其所信仰的理念，或實現某些社會目標。 |
|  | 致力於爭取政治犯的公平審判及死刑的廢止等。 |
|  | 致力於醫療救助、難民及災民照顧的工作。 |
|  | 國際性基督教的救援機構，致力於各國貧困兒童與家庭的救助與服務。 |
|  | 致力於阻止汙染，保護自然生物多樣性，並追求一個無核的世界。 |
|  | 致力於消滅地雷的製造與使用的國際組織。 |
|  | 兩個或兩個以上的國家，在軍事裝備方面互相展開質量和數量上的競賽，希望自身能獲得更多的安全保障。 |
|  | 致力於推廣和平使用核能的國際組織，並負責監督各國遵守禁止核子武器擴散條約。 |

重要名詞參考：國際援助、國際合作、國際衝突、國際交流、

世界衛生組織、國際反地雷組織、聯合國、歐洲聯盟、世界貿易組織、東南亞國協、

亞太經濟合作會議、國際世界展望會、國際刑警組織、非政府組織、國際紅十字會、

軍備競賽、國際綠色和平組織、國際特赦組織、國際原子能總署