

附件二

桃園市 109 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	桃園市立中興國民中學	班級數	65 班	學生人數	1825 人
校園基地面積	34567m ²	綠地面積及綠覆率(綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)			10037m ² 29.04%
建蔽率(建築地面積占基地面積之比率)	22.14 (%)	可透水面積及透水率			10515m ² 30.42%
環境特質(涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述)	<p>本校位於中路重劃區，因鄰近法院、桃園市政府，社區居民多為公務員及上班族。校門前臨文中路，西接國際路為高速公路聯絡要道，早晚車流量擁擠。學校東側為文山國小，南側、西側及北側為重劃住宅區。校門前有人行步道，步道旁種植花草，景觀怡人適合社區居民散步運動。</p> <p>本校圍牆鑄刻音樂、舞蹈、藝術圖案，精細生動，牆內種植木棉樹，另外還有櫻花、流蘇、臺灣欒樹和羊蹄甲等，開花時節蔚為美景。</p> <p>本校創校於 1980 年，校內建築空間雖擁擠，但各教學大樓間仍留存適當空地可供綠美化，因土質尚佳，光照亦可，植被配合自然環境分布，因此校內植物眾多，隨處綠意，四季花開。操場週邊遍植樹木，為學生遊戲及休憩所愛。學校進門中央處有一水池，終年水流不間歇，魚龜優游其間，週邊垂楊搖曳，上有拱橋。</p> <p>唯本校為早期建築，校園規劃欠缺綠建築概念，防水隔熱不佳、滲水性鋪面不足，缺乏廢水回收再利用系統，均是未來可努力方向。</p>				
原生種校園老樹 20 年以上(欄位不夠填寫自行增加)	<p>樹齡：超過 37 年 名稱：榕樹</p> <p>特殊意義：自本校創校至今。</p>				
學校環境教育指定人員	宋珀源 教師				
學校已取得教育部環境教育人員認證(不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 宋珀源	臺教資(六)字第 1050055952-91 號			
	2.				

二、分項檢核表(內容資料為 108 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫訂定與執行(11分)	(一)105-108 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	* 確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。	1	1	
	(二)108 年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	* 本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有：資源回收、節能減碳、社區關懷等。 * 本校今年執行計畫重點有：資源回收、清淨家園、校園綠化、社區關懷等。	2	2	
	(三)109 年 1 月 31 日前提交 108 年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	* 已完成計畫提報。	2	2	1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	* 桃園市立中興國民中學永續校園與環境教育委員會組織辦法 * 永續校園與環境教育委員會組織圖	1	1	
	(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)	* 環境教育人員認證完成。	2	2	2. 只要有 1 人具證照即可得 2 分
2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。		* 上網填報計畫及成果已完成。	1	1		
3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。		* 環境教育研習計劃涵蓋師生。	2	2		
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	* 桃園市立中興國中永續發展與環境教育網網址：	2	2	1. 具專職人員得 1 分；定期更新得 1 分。
		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	https://drive.google.com/drive/folders/1xxsKB4eYS7IChk802X0e64Yu47xjnXm5?usp=sharing	2	2	1. 具認知性且能呈現教學成果得 2 分
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。		2	2	1. 1 年 1 分；2 年以上 2 分

<p>參、宣導 與落實 環境保 護相關 活動(29 分)</p>	<p>(一)環境教育活動辦理情形</p>	<p>1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導),主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每1場次2分,最高12分)</p>	<p>1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動,主題符合年度重點政策(本項單選):</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達1場次--加強。 <input type="checkbox"/>2. 達2場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/>3. 達3場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1) 九年級校外教學:9/9~9/11 台江漁樂生態教育探索。 對象:九年級學生約598人。</p> <p>(2) 八年級校外教學:9/21~9/22 香格里拉主題樂園環境生態教育探索。 對象:八年級學生約560人。</p> <p>(3) 社區服務:5/20~6/7 至校外進行社區清掃服務。 對象:八、九年級學生約100人。</p> <p>(4) 志願服務:寒暑假期間至校外進行清掃服務。 對象:七年級至九年級學生約100人。</p> <p>2. 本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策(本項單選)。</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達1場次--加強。 <input type="checkbox"/>2. 達2場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/>3. 達3場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>1. 符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容:生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目,如:清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題,參與解決環境問題活動。</p>
--	----------------------	--	--	-----------	-----------	---

			<p>(1) 全校消防演練：10/23。 對象：全校師生約 2000 人。</p> <p>(2) 八年級消防講座：11/20。 對象：八年級師生約 604 人。</p> <p>(3) 九年級海洋資源與永續講座：6/3。 對象：九年級學生約 642 人。</p> <p>(4) 全校防災演練：4/14。 對象：全校師生約 2000 人。</p>				
	(二)資源與能源永續利用	<p>1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 二手制服</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教科書</p> <p><input type="checkbox"/> 學用品</p> <p>(每一項 1 分)</p>		3	2		1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。
		<p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>(1 分)</p>		1	1		2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。

		<p>3.其他各項作為：(請勾選)</p> <p>■校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分)</p> <p>■學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</p> <p>■有效利用廚餘(1分)</p> <p><input type="checkbox"/>定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p>■更換省電照明工具(1分)</p> <p>■節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p>■落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p>■年度綠色採購比率()%(95%以上 4分，80%以上 3分，60%以上 2分，40%以上 1分)</p> <p>■其它 鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車(1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</p>		13	11		
肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)	(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。</p>	<p>*由各領域製作學習單，於平常教學中融入課程，並利用寒、暑假安排作業給</p> <p>*利用校外教學的機會，讓學生接近自然參訪生態公園。</p>	3	3		依實際執行情形簡要條列
		<p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p>	<p>*舉辦綠色校園拍照比賽。</p> <p>*舉辦社區服務、淨灘活動等環境教育相關活動。</p>	6	6		
		<p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	<p>*於校慶運動會舉辦環保創意造型比賽。</p>	3	3		

	(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (2分)		6	2		1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
伍、整合與分享資源(7分)	(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	*已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。	5	0		1. 加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	*參與社區環境消毒工作。	2	2		1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。
陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分)		7	6		1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	*校園局部中庭改建。 *校內生態水池	2	2		
		2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	*推動落葉堆肥 *建立正確廚餘處理觀念	2	2		

		3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。	*廁所及FRP化糞池改建。 *無障礙坡道改建。 *節水水龍頭改換。	2	2		
		4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。	*LED燈具改換。 *未來預計推動水撲滿工程。	2	2		
	(三) 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	*重建科教樓女兒牆，減少西曬。 *採用原木建築，打造興光走道涼亭。	3	3		
		2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	*使用無毒油漆彩繪校園圍牆。	3	3		
柒、特殊成果(8分)	(一) 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(108年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦108年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦108年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦108年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 申辦108年度桃園市推動「智慧校園能源管理」計畫。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它：_____	*101年~103年桃園市生活綠網競賽榮獲特優。 *102學年綠色學校伙伴網，榮獲全縣第二名。 *學期中定期打掃學校周邊社區道路、人行道、陸橋，未來更計畫擴大服務區域至整個社區。 *每年固定辦理地震逃生演練及消防防災演練，提高師生防災意識並落實防災教育。 *辦理寒暑假志願服務。 *配合市府政策-食農教育推廣。	8	8		1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團108年度推展活動計畫」各項子計畫

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	一、校園綠美化持續進行。 二、各項修繕及增建盡量融合綠建築概念。 三、節水節電工程持續規劃進行。 四、提昇校園植物及生態標示應用於教學功能。 五、辦理相關研習及活動，深耕永續校園概念。 六、擴大社區結合，充分利用社區資源，全面推動永續家園。 七、經費與人力不足，有待爭取上級補助與社區、全校師生投入。				
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。

