

桃園市立中興國中學校環境教育 107 年至 111 年實施計畫

一、計畫依據：

- (一) 行政院 81 年 10 月 30 日台 81 環字第 36451 號函核定「環境教育要項」。
- (二) 桃園市永續校園與環境教育輔導團年度計畫。
- (三) 本校中長程校務發展計畫。
- (四) 落實執行環境基本法第 9 條，普及環境保護優先及永續發展相關之教育及學習，加強宣導，以提昇國民環境知識，建立環境保護觀念並落實於日常生活中。

二、執行期間：107 年至 111 年

三、計畫目標：

- (一) 結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校。
- (二) 加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境的覺察與行動能力。
- (三) 落實推動校園生活環保工作，養成節能減碳、愛物惜福及簡單樸實的生活方式。
- (四) 促進學生體認環境與永續發展之重要性，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。

四、項目、內容及方式：

項目	內容	執行單位	辦理方式
<p>一、推動校園環境管理</p>	<p>(一)訂定(修訂)校園環境管理計畫</p> <p>(二)執行校園環境管理</p>	<p>1. 訂定(修訂)並發展符合當地特色的校園環境管理計畫，營造健康、安全與關懷的校園環境。</p> <p>2. 結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。</p> <p>3. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境自主化管理。</p> <p>1. 採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。</p> <p>2. 妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。</p> <p>3. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。</p> <p>4. 監控校園污染防治情形，建立校園環境安全衛生及防災應變機制。</p> <p>5. 採自然通風、電風扇或變頻空調，並建立校園內空調使用之標準，宣導冷氣溫度控</p>	<p>學務處、總務處、教務處</p> <p>實行資源回收、節能減碳、校園綠美化等結合在地特色計畫。</p> <p>設立交通、醫護、圖書、輔導、園藝、家長會等志工團體，協助校內各項活動的推動。</p> <p>各處室人員均不定期巡視校園，檢視各項設施的安全性。</p> <p>本校創校已逾 41 年，校內建築空間雖擁擠，但各教學大樓間仍留存適當空地可供綠美化，因土質尚可，光照亦可，植被配合自然環境分布，因此校內植物眾多，隨處有綠意，四季有花開。操場週邊亦遍植大樹，為學生遊戲及休憩所愛。學校進門中央處有一水池，終年水流不間歇，錦鯉優游其間，週邊垂楊搖曳，營造生物多樣性的校園生態環境。</p> <p>每 3 個月定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專業廠商定期維護管理。</p> <p>定期舉辦全校性防災演練。</p> <p>為節約能源，校園多採自然通風、電風扇或變頻空調，辦公室室內溫度超過攝氏 28 度以上，</p>

<p>二、落實環境教學</p>	<p>(三) 發揮環境保護小組組織功能</p> <p>(一) 培育環境教育師資</p> <p>(二) 開發環境教材、進行環境教育活動</p>	<p>制應適度。</p> <p>6. 進行校區防疫教育宣導與防治工作。</p> <p>1. 確實發揮環境保護功能及其運作。</p> <p>2. 定期檢討環境保護工作之推行及相關措施。</p> <p>1. 結合學術及民間團體辦理多元化環境教育研習課程。</p> <p>2. 辦理地區性環境教育課程設計與訓練。</p> <p>3. 鼓勵成立環境教育教師專業成長團，進行環境教育相關研究。</p> <p>1. 設計環境教育教案，融入各領域，分享教學資源。</p> <p>2. 結合地方特色，推廣環境教材、戶外教學及研習活動。</p> <p>3. 設置環境教育網頁（含多媒體教材）、環境教育宣導專欄及場所，推動環境教育數位典藏，以供學生自學。</p> <p>4. 善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。</p> <p>5. 配合政府機關環保施政重點，融入教學（如節能減碳、綠色消費、節約用水、國</p>	<p>方可開啟冷氣。</p> <p>定期執行環境教育宣導活動。</p> <p>每年寒暑假環保局均派員到校，作校內環境的消毒工作。</p> <p>結合各領域教學研究會，進行環境教育融入課程教學相關研究。</p> <p>設計清淨家園社區清掃、虎頭山生態探索；戶外教學結合生態教育探索課程、環境教育專題演講</p> <p>建置校園生態池。</p>
-----------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>三、推動校園生活環保</p>	<p>(一)舉辦環保競賽及會議</p> <p>(二)落實校園生活環保</p>	<p>土保育、河川巡守、低污染綠色運具及清潔燃料、永續發展、溼地復育、能(資)源、防(救)災等教育)。</p> <p>6. 配合行政院農委會林務局的自然中心、內政部營建署國家公園、交通部觀光局國家風景區或民間自然中心進行環境教學活動。</p> <p>1. 舉辦環境地圖繪製、攝影、辯論、徵文、戲劇、網頁、海報、有獎徵答、環保創意設計、及教學觀摩等活動。</p> <p>2. 舉辦環保教育宣導、研習會、研討會、讀書會、工作坊及展覽等。</p> <p>1. 推行校園源頭減量、禁用免洗餐具、瓶裝水、杯水、資源回收再利用(含參考書、制服、學用品及廚餘等)、跳蚤市場、辦公室做環保、校園種植原生種樹木、有助清淨空氣之盆栽及使用節能器材與設備等。</p> <p>2. 推動省電節能、節約用水、廢棄物減量、綠色交通、綠色校園等低碳創新與特色校園之相關工作。</p> <p>3. 落實綠色採購方案，定時上網填報，修正</p>		<p>結合七、八、九年級戶外教育行程規劃</p> <p>舉辦綠色校園拍照比賽、美感繪畫比賽、食農友獎徵答、社區服務等環境教育關活動。</p> <p>校慶運動會舉辦環保創意造型比賽</p> <p>校內禁用免洗餐具，並提供環保餐盒借用、使用綠建材標章油漆粉刷校園牆面、校內禁用免洗餐具，並提供環保餐盒借用、辦理制服回收、建置愛心傘循環借用。</p> <p>校內逐步改為 LED 省電燈具、設省水龍頭，宣導節約用水並張貼節水標語、設置飲水機，鼓勵使用環保水壺。</p>
-------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>四、普設環境教育設施</p>	<p>(一)整合設置環境教育設施或場所</p>	<p>最新採購比例，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 推行學生手冊納入校園生活環保措施(如：節能減碳等)。 5. 鼓勵學校成立環保社團或組織，進行校內外環保工作。 6. 結合家長及社區資源並配合政府機關環保施政重點，推動環保服務工作。 7. 推動教職員生及家長步行、共乘或使用大眾運輸系統及低污染綠色運具，以減少車輛廢氣排放及能源消耗。 8. 承包營養午餐之廠商儘量採購當季、當地新鮮食材，並推動實施每週至少一日「蔬食環保餐」。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用再生能源、水資源回收再利用及使用省水省電器材。 2. 結合戶外教學時參觀環境教育場所及環保設施(如環保科技園區、焚化廠、資源回收場及環境學習中心等)。 3. 加強校園辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環保教育宣導活動。 		<p>各大活動推動雲端手冊，省紙節能又環保。 成立校內環保志工，推動校園環境保護工作。 結合社區志工共同落實永續校園的理念，維護人行道清潔、社區消毒及環境美化</p> <p>推動每週一日「蔬食日」。</p> <p>使用省水龍頭、節能燈具、廁所沖水及花園澆花使用井水，以達有效節能目標、善用各項節能工具、落實節能減碳宣導，珍惜使用資源</p>
-------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

六、預期效益：

- (一) 透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、生態環保、安全舒適的校園環境。
- (二) 執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (三) 積極落實校園環境保護工作，增進學校成員環保行動力。
- (四) 結合社區資源，用身體力行的態度達成到綠色生活的目標。

七、本計劃呈校長通過後實施，修正時亦同。