

桃園市立中興國中校長及教師公開授課實施辦法

壹、依據：

105 年 11 月 25 日制定

1. 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函
2. 105 年 10 月 26 日桃教中字第 1050083006 號函
3. 國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則

貳、實施對象：

1. 依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中、小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
2. 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
3. 相關代理、代課之兼任教師且有意願公開授課者

參、實施細則：

1. 授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員以全程參與為原則。
2. 授課人員應於每學年度至少完成一次公開授課，每次以一節為原則。
3. 授課人員得以 3-5 人組成授課小組，並完成授課前共同備課、授課紀錄與專業回饋紀錄等表件。
4. 完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，提報教學組並核給研習時數。

肆、本辦法經課程發展委員會討論通過，校長核定後實施。

桃園市立中興國民中學 學年度校長及教師公開授課實施計畫
教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

教學單元：_____

評鑑人員：_____觀察前會談時間：__年__月__日__：__至__：__地點：_____

預定入班教學觀察時間：__年__月__日__：__至__：__地點：_____

一、教學目標：

二、教材內容：

三、學生經驗：

四、教學活動（含學生學習策略）：

五、教學評量方式：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

六、觀察的焦點：

七、觀察的工具：

八、回饋會談時間地點：（建議教學觀察三天內為佳）

時間：_____

地點：_____

桃園市立中興國民中學 學年度校長及教師公開授課實施計畫-教學觀察紀錄表

受評教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____ 教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

評鑑人員：_____ 觀察時間：_____年_____月_____日_____：_____至_____：_____

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量			
			推 薦	通 過	待 改	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。						
B-2 安排學習情境，促進師生互動。						
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。						
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。						

桃園市立中興國民中學 學年度校長及教師公開授課實施計畫
教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

教學單元：_____

評鑑人員：_____回饋會談時間：__年__月__日__：__至__：

地點：_____

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

二、 教學上待調整或改變之處：

三、 具體成長方向：