**桃園市立中興國中學生輔導轉介單**

102年10月1日輔導會議修訂

111年8月25日輔導會議修訂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 個案資料 | 班級座號姓名 | 　　年　　班　座號：姓名 | 轉介日期 | 　　年　　月　　日 |
| 轉介老師 |  |
| 導師 |  | 責任輔導教師(由輔導室填寫) |  |
| 聯絡方式 | 主要聯絡人： 關係： 電話： |
| 學生本人聯絡電話： |
| 居住地址：  |
| 家庭經濟 | □富裕　□小康　□普通□中低收入戶　□低收入戶 |
| 家庭狀況 | □與父母同住　□單親（□與父同住　□與母同住）□寄親 □隔代教養 |
| 親子關係 | □和諧　□尚可　□不佳： |
| 特殊身分 | □原住民　新住民　□安置生□特教生(障礙類別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| **學生狀態綜合評估** |
| 學生問題需求 | **一、個人層面（請勾選，可複選）：** 1.醫療診斷紀錄(經醫師診斷)⬜無 ⬜心理及精神疾病診斷： ⬜重大生理疾病： ⬜其他：  2.情緒/行為表現⬜長期情緒低落 ⬜情緒起伏大 ⬜對事物不感興趣 ⬜畏縮 ⬜緊張焦慮 ⬜過分依賴 ⬜缺乏自信 ⬜自我傷害 ⬜靜不下來 ⬜衝動 ⬜攻擊行為 ⬜破壞物品 ⬜偷竊 ⬜逃家 ⬜抽菸 □喝酒 ⬜網路沈迷 ⬜生活作息不規律 □藥物濫用⬜疑似精神疾病症狀： ⬜其他： **二、學校適應**⬜缺乏學習興趣 ⬜學習能力明顯落後 ⬜學業表現明顯落後 ⬜學業表現起伏大⬜拒學 ⬜經常上課打瞌睡 ⬜上課容易分心 ⬜擾亂上課秩序⬜生活自理能力差 ⬜經常缺曠課 ⬜中輟 ⬜經常違反校規 □同儕關係疏離 ⬜同儕關係衝突 ⬜師生關係疏離 ⬜師生關係衝突 ⬜親師溝通不良 ⬜親師關係衝突 ⬜其他： **三、家庭狀況**⬜家庭經濟困難 ⬜照顧者工作不穩定 ⬜躲債 ⬜突遭變故 ⬜與家人關係不睦 ⬜家庭成員關係衝突 ⬜照顧者婚姻關係不穩定⬜曾受虐 ⬜曾目睹家暴 ⬜照顧者疏忽照顧 ⬜照顧者管教態度不一致 ⬜照顧者管教功能不彰 ⬜照顧者有自殺傾向 ⬜其他 **四、社區生活** ⬜參加宮廟或陣頭活動 ⬜不當群聚 ⬜深夜遊蕩 ⬜在校外打工⬜與虞犯或犯罪人士來往 ⬜交友複雜 ⬜參與幫派 ⬜其他 **五、學生曾通報選項**

|  |
| --- |
| □無 □家暴/目睹家暴 □性平事件 □兒少保 □脆弱家庭 □自殺風險 □中輟 |
|  |

 |
| **初級輔導已採取措施(導師填寫)** |
| 輔導內容摘要與遭遇困難 | **1.導師輔導介入期：** 年 月 日～ 年 月 日**2.輔導歷程與策略（可複選）：**(1)⬜與學生晤談 次；⬜與家長聯繫 次；⬜家訪 次(2)⬜提供額外學習指導 ⬜安排同學提供協助 ⬜提供學習環境、教學、作業、評量之調整 ⬜協助申請相關補助 ⬜其他 **3.請檢附輔導記錄(B表)於後****4.主要轉介問題與期待(條列式說明)**導師請簽章與日期: |
| **轉介會議決議及後續輔導評估(輔導人員填寫)** |
| **◎輔導室服務情形回覆**　　 □介入服務 □暫不介入**◎後續輔導評估：(可複選)**□請導師持續關心該生，輔導室及相關輔導人員提供諮詢□安排專輔定期關懷輔導 (主責輔導教師:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)輔導策略及方向**：**□轉介其他專業服務：○學校社工師○學校心理師○特教組○其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□請各處室協助結合校內相關資源：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□申請外聘心理健康專業人員提供專案服務：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 輔導老師請簽章與日期:導師請簽章與日期:  |
| **轉介至三級輔導相關紀錄(輔導人員填寫)** |
|  輔導老師請簽章與日期:  |

【註】校長批示後由輔導室留存。

輔導組：　　　　　　　　　　輔導主任：　　　　　　　　　校長：