

一、選擇題 (1—19 題每題 4 分；20—27 題每題 3 分)

- () 01、公民課時，老師請同學們針對「學生的權利及義務」發表看法。請問：下列四位同學何者說法最正確？
 (A)小冢：學生享有財產權，故無論任何情況，老師都不得沒收學生物品
 (B)小靜：學生享有受教權，故學生在上課時不得吵鬧影響其他人受教權
 (C)小嫻：學生享有身體自主權，故學校無法強迫學生到校上課接受教育
 (D)小吳：未成年的學生僅需享受權利，因年齡尚幼，故還不需要負擔義務。
- () 02、小花很開心的擔任某國中班級會議的主席，卻也很緊張。以下是她撰寫的主席職權，過於緊張，不小心將其他人員的執掌也寫下來了。請問：下列何者不屬於小花的職權？
 (A)宣達會議程序 (B)主持表決，原則上不發表意見，也不參與表決 (C)裁示權宜問題與秩序問題 (D)宣布散會
- () 03、熱心公共事務的小旭想參選學生自治市長，以下為小旭的參選政見。請問：在這些政見中，哪些並不屬於小旭和同學可以參與決定的範圍？
 (A)甲丙 (B)乙丁 (C)甲丁 (D)丙丁。
- 【學生自治市長參選人—小旭的政見】**
 (甲)每週三不用上課
 (乙)加強環境衛生，廁所放淨化植物。
 (丙)設置愛心傘。
 (丁)參與教師考績評選。
- () 04、當大家正在討論「蟹堡王」下年度新產品的口味，蟹老闆的夥計卻突然為了章魚哥的墨汁噴到他而打了起來，大家亂成一團，會議毫無秩序，無法進行。為了保障其他人開會的權益，此時海綿寶寶可以提出怎樣的問題來解決？
 (A)權宜問題 (B)秩序問題 (C)權益問題 (D)臨時動議。
- () 05、「原本沒落的哆啦村，在村民主導及政府補助下，不但將發臭的河水整治得清澈見底，更整修荒廢殘破的亭仔腳，成為帶有懷舊風味的老街，為哆啦村打造觀光景點，帶來新的生機。」上述最能顯示下列何種概念？
 (A)社區永續發展 (B)社區治安的維護 (C)清官難斷家務事 (D)各人自掃門前雪，休管他人瓦上霜。
- () 06、小麗非常熱衷社團活動，於是在高一那年向學校申請成立「魔法研究社」。請問：此社團成立之正確的實施步驟為何？ (甲)依法訂定規則 (乙)成立自治組織 (丙)推展各項自治活動
 (A)甲→乙→丙 (B)甲→丙→乙 (C)乙→甲→丙 (D)乙→丙→甲。
- () 07、在學校中，我們會透過班會來討論與決定班級的公共事務，下列有關班會進行方式的說明何者正確？
 (A)由導師宣布會議的開始即開會的目的 (B)會議之前書面提出提案並由一人以上附署
 (C)表決採取後提名先表決及多數決原則 (D)討論事項完畢後交由導師報告及講評。
- () 08、胖虎就讀某國中二年級，現在班上正在開班會檢討這週班務的執行及討論運動會進場裝扮。請問：會議中發生甚麼狀況會使得宜靜提出「秩序問題」，以處理開會過程中產生的狀況？
 (A)檢討本班秩序比賽的成績不佳 (B)小夫提出臨時動議招胖虎鼓譟反對 (C)會議中突然發生地震產生騷動狀況
 (D)主席採先提議後表決處理運動會進場議案
- () 09、右圖為民國 104 年衛生服務部「社區發展工作推動成果與展望」報告中，有關我國自民國 96 年到 103 年社區數量變化情形的統計資料。請問：下列何者最能與該統計資料的變化趨勢相呼應？
 (A)社區的經濟產業發展日趨蓬勃 (B)社區數逐年增加，表示社區組織受到重視
 (C)人口成長之自然增加率為正值 (D)追求永續社區的理想有希望
- | Year (民國) | Number of Communities (個) |
|-----------|---------------------------|
| 96 | 6,402 |
| 97 | 6,410 |
| 98 | 6,443 |
| 99 | 6,518 |
| 100 | 6,650 |
| 101 | 6,692 |
| 102 | 6,722 |
| 103 | 6,761 |
- () 10、雲林縣的年度社區營造盛事「社造嘉年華」，5 日在虎尾鎮建國一村舉行，包括許多詔安客家社區在內，總共有 40 組社區一同參與，他們各自展現社區產業與文化。居民認同自己的社區，以身為社區一份子為榮。請問這說明社區中何種現象？
 (A)社區組織 (B)社區參與 (C)社區意識 (D)社區發展。
- () 11、公民課時，老師要求同學們針對「班會的程序」抄寫筆記，但是很多同學粗心大意抄寫錯誤。請問：下列四位同學何者抄寫「錯誤」？
 (A)小齊：導師站在指導立場，提示會議規則，不參與任何意見
 (B)小倫：臨時動議需一人以上附議，通常在討論事項前提出
 (C)小青：動議在會議中口頭提出，需一人以上附議
 (D)小呆：班會通常由司儀負責宣達會議程序。

- ()12、一名排灣族原住民在跟大家分享部落的特色，提到：「狩獵本來就是原住民族文化的一部分，他們以生態平衡者自居，自取所需，從不貪婪濫捕濫殺，如此一來才能真正守護土地。」原住民對狩獵所秉持的態度，得以實現何種部落發展的理想？(A)永續發展 (B)互助共享 (C)文化認同 (D)文化重建
- ()13、這學期已接近尾聲，從國小畢業進入國中階段。上學讀書是人生必經的歷程，學校是學習的場所。有來自不同家庭的同學一起學習與成長。有關為什麼我們要到學校學習的敘述何者錯誤？
(A)發掘潛能以發展自信 (B)找到適合自己的學習方法 (C)培養人際互動能力 (D)獨善其身莫管其他學校事務
- ()14、彰化東北社區發展協會從 1993 年成立至今，以發展環保、綠美化聞名。20 多年來獲得超過 70 面獎牌，堪稱全台最強的環保社區。社區志工媽媽積極參與，把回收資源再利用，把活動中心搞得跟「兵工廠」一樣，有各式各樣裝備和武器。能獲獎及得到美譽最重要的是凝聚在一起的居民的「心」。請問此社區居民凝聚在一起的「心」是指甚麼？(A) 社區參與 (B)社區發展 (C)社區意識 (D)社區營造
- ()15 隨著科技的進步，同學人手一機。同學互動有的模式大為不同。常常在臉書或 IG 隨意開玩笑或是辱罵同學，而不自覺做出校園霸凌的行為。請問上述行為已經嚴重違法哪條法律的規定？
(A)憲法 (B)民法 (C)教育基本法 (D)刑法
- ()16、呈上題，上述行為已經侵犯到學生的那些權利？(甲)受教權 (乙)身體自主權 (丙)人格權 (丁)財產權
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丙
- ()17、近日七年十班有許多學生習慣性遲到，讓早上的打掃工作有所延誤，對整個班級影響甚大。因此，該班學生決定召開班會，將 遲到問題共同討論出明確的規範和處罰。請問：上述學生發揮了學生到校的何種功能？
(A)發覺潛能以展現自我 (B)追求適性的學習方法 (C)培養良善人際互動能力 (D)學習參與公共事務知能。
- ()18、呈上題，下列敘述哪一項屬於學生自治的範圍？
(A)訂定班級生活公約 (B)準時繳交作業 (C)穿著制服到校上課 (D)訂定運動會時間
- ()19、熱心的國中生小美想要召集校內同學，對生活中的公共議題進行討論與改善，如右圖所示。但有細心的同學發現，小美所列事務中，有些並不屬於他們可參與決定的範圍。請判斷哪些事項是這樣的情況？
(A)甲、乙、丙 (B)乙、丙、丁、戊 (C)甲、乙、戊 (D)甲、乙、丁、戊。
- ()20、右圖中甲乙丙丁哪兩位同學的發言符合社會規範的規定？
(A)甲、丁
(B)乙、丙
(C)甲、丙
(D)乙、丁

甲、社區資源回收的開放時間
乙、市內公車的路線與停靠站
丙、學校營養午餐的菜色
丁、姐妹校的制服顏色
戊、校內教師的薪水與人事



二.題組題

(題組一)

我們是民主國家，主權在民，人民是頭家。我們必須了解公共事務並主動積極參與。參與校園公共事務，培養公共生活的參與能力，是最基本的途徑。在學校公共事務的處理過程中，可透過學生自治(例如自治市長或是班會)來形成共識，推展公共事務。班會的召開是學生表達民主意識及參與公共事務的途徑。

- ()21.學生自治的先決條件是必須遵守學校規定及社會規範，下列哪項做法是「違反」此規定的？
(A)班會是屬於自治組織，班服及班規由我們討論決定 (B)運動會進場的裝扮服裝屬於各班自治事項，可以自行決定
(C)我們有受教權，可以更改上下課時間 (D)舉辦班級聚餐活動凝聚班級向心力，並不違反學校規定
- ()22.有關班會的程序與進行，下列敘述何者正確？
(A)主席主持表決，原則上不發表意見，也不參與討論與表決 (B)由司儀宣布會議名稱及開會目的
(C)動議是開會中以口頭提出，且有一人以上附署 (D)民主社會有言論自由，想說話就發言，不需要得到主席的允許
- ()23. 班上進行班長的選舉，同學首先推選哲仁，後來小呆，再來推選佩君。依照《會議規範》，主席應該先對下列何者進行表決？ (A)哲仁 (B)佩君 (C)都可以 (D)對於誰先進行投票，應再經過表決。

(題組二) 百年巨木櫻花傳奇--新竹縣司馬庫斯部落

有「上帝的部落」美稱的泰雅族部落司馬庫斯，位在新竹的尖石鄉，海拔約 1500 公尺，是最深山的原住民部落，也是全台灣最晚有電力送達的地區，遺世獨立。不過也因為如此，司馬庫斯才能至今都完整保留泰雅族文化以及山林最原始的樣貌

正因為美麗的天然風光，引來財團覬覦，擬發展森林遊樂區。為了避免部落四分五裂，司馬庫斯花了許多時間討論，最後確定部落共有共管的方向，民國 93 年成立了「Tnunan--Smangus」(司馬庫斯部落議會)組織。透過○○來決定族人共同規劃土地的使用，集體經營的觀光旅遊，所得利益均分。同時族人開設文化、語文、傳統手工藝等課程，展現落對自身文化的堅持。

- ()24.對於原住民族部落的認識，下列何人的敘述是「錯誤」？
- (A)杰倫：部落是原住民族的自治基礎
- (B) 敬騰：部落須經立法院核定
- (C)惠妹：部落是原住民地區的生活中心
- (D)五月天：部落是原住民於一定區域內，依傳統規範共同生活結合之團體
- ()25.請依照上文判斷，○○應該是以下何種組織？
- (A)原住民觀光所 (B)共工共享 (C)原住民族委員會 (D)部落會議。
- ()26.司馬庫斯部落是透過哪些面向，創造部落永續發展的可能？
- (A)社會福利與環保生態 (B)公平正義與社會福利 (C)產業發展與公平正義 (D)產業發展與環保生態。
- ()27.根據上文判斷，司馬庫斯部落永續經營成功的關鍵，主要仰賴以下何種力量的發揮？
- (A)得天獨厚資源和獨特文化生成 (B)凝聚部落共識和族人主動參與
- (C)培養自治能力和就業機會提升 (D)開發觀光設施和在地資源整合。