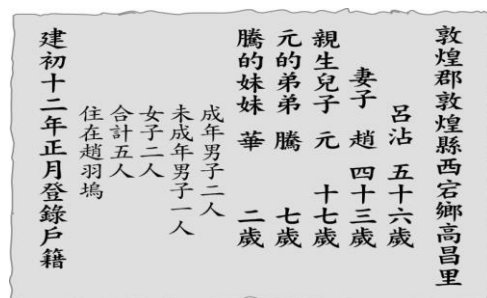
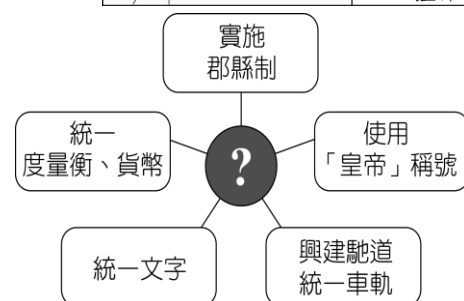
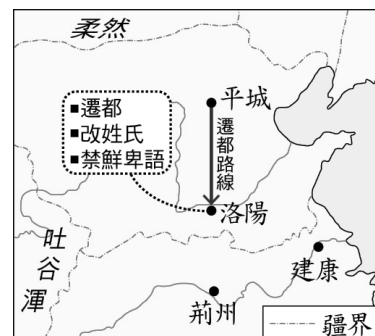
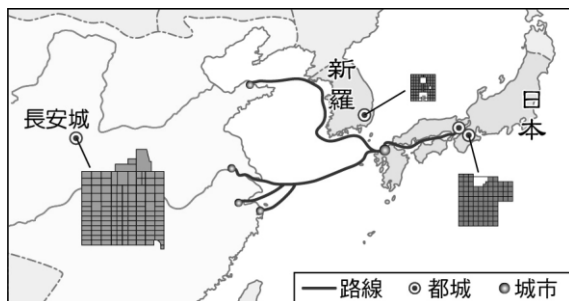


一、選擇題（共 25 題，每題 4 分）

- ( )01、周朝建立統治政權以來，除了承認友好國家外，統治者為管理新取得的疆土，便賜予以同姓和姻親為主的貴族土地及治理地方的權力，藉此穩固統治。上述所指的統治措施應為何者？  
(A)推舉孝廉 (B)實施封建 (C)設置郡縣 (D)推行科舉
- ( )02、右圖呈現某一時期東亞部分國家的都城規畫，以及交流路線示意圖。根據內容判斷，圖中的路線最可能是下列何者？  
(A)阿拉伯人在東亞的貿易路線  
(B)伊斯蘭教在東亞的傳教路線  
(C)大化革新時日本進攻中國的路線  
(D)唐朝時日本使者前往中國的路線
- ( )03、「十年寒窗無人問，一舉成名天下知。」科舉制度的實施給了中國人才選拔制度一條新的道路。請問：科舉制度創始於哪一個時代？  
(A)漢朝 (B)魏晉南北朝 (C)隋朝 (D)唐朝。
- ( )04、小敏在一本介紹魏晉南北朝歷史的書中，看到一幅插圖如右圖。這幅圖最可能是在說明下列哪一段史實？  
(A)匈奴人南下 (B)西晉的建立  
(C)北魏的漢化 (D)東晉的南遷
- ( )05、小宋在筆記上畫了一幅關係圖，其中「？」是筆記的主題，如右圖所示。根據內容判斷，此主題應是下列何者？  
(A)絲路貿易的推動 (B)中央集權的奠基  
(C)科舉制度的建立 (D)宗法禮樂的實施。
- ( )06、西元 751 年(唐玄宗天寶 10 年)，大食部隊與唐朝的部隊大戰於中亞的怛羅斯河畔，結果唐軍被大食打敗。請問：這場戰役後造成哪一項中國的發明西傳？  
(A)印刷術 (B)指南針 (C)造紙術 (D)火藥
- ( )07、「張敷出身世族門第，某一天有兩位同事來拜訪他。張敷請僕人為這兩位同事設座，自己在離兩人很遠處的地方坐下來，避免與這兩位出身低的人坐在一起。」請問：這最有可能是哪一個朝代的故事？  
(A)春秋戰國 (B)秦漢時代 (C)魏晉南北朝 (D)隋唐時代
- ( )08、漢武帝派張騫出使西域，原意是要他聯絡盟國夾擊匈奴，雖然沒有達成結盟的目的，但是張騫的出使卻帶來意外的成果，這主要是指下列何者？  
(A)漢朝征服西域，將新疆納入漢朝版圖  
(B)漢朝與西域諸國維持兩百多年的和平  
(C)增進漢朝與西域之間文化、經貿交流  
(D)促使歐洲的羅馬帝國派遣使節來中國
- ( )09、上課時老師用右圖的變化來說明某位君主的改革，根據內容判斷，此君主最可能是下列何者？  
(A)秦始皇 (B)漢武帝 (C)北魏孝文帝 (D)唐太宗
- ( )10、永嘉之禍以後，北方人士大量南遷，促進中國哪一地區的快速開發，以及文化互相交流融合？  
(A)長江以南 (B)西域以東 (C)長江以北 (D)黃河以北
- ( )11、右圖為中國歷史上某種官方文件的內容，根據圖中內容判斷，當時政府製作此官方文件的主要目的最可能為下列何者？  
(A)配合科舉選拔人才，促進社會的流動  
(B)掌握人力作為徵集賦稅和勞役的依據  
(C)推行封建制度並保障貴族世襲的權力  
(D)根據儒家思想，實施以仁為政的措施
- ( )12、西元前四世紀時，來自希臘的亞歷山大大帝融合東西文化，鼓勵異族通婚，加速帝國境內的民族和文化融合。而在中國歷史上也有君主做過類似的事情，請問是指下列哪一位？  
(A)周平王 (B)秦始皇 (C)漢武帝 (D)北魏孝文帝
- ( )13、周王室東遷之後，天子的地位日漸低落，國與國之間兼併激烈。各國都力求變法圖強，以避免國勢衰微被他國兼併，其中尤以何人的變法最為成功，使其國家成功統一天下？  
(A)劉邦 (B)商鞅 (C)嬴政 (D)周平王



( )14、右圖是小潔參觀「歷代中國婦女生活文物展」時，在某朝代的展示區內所看到的文物簡介。依內容判斷，此朝代最可能是下列何者？

- (A)唐代 (B)漢代 (C)秦代 (D)周代

( )15、有一段史料記載，名臣董仲舒向漢武帝建議：「臣以為凡是不屬於六藝科目和孔子學術的，都一律禁止，不許它們齊頭並進。邪僻的學說滅息了，然後統一的準則就可以建立而法度也就可以彰明，人民就知道所應遵從什麼了。」請問：這位大臣的建議，促使下列何者成為中國學術思想主流？

- (A)儒家 (B)宗法 (C)郡縣 (D)佛教

( )16、中國文化向外傳播，以中國為中心的東亞文化圈也逐漸形成，何人開始被尊為「天可汗」，意即東亞國際盟主？

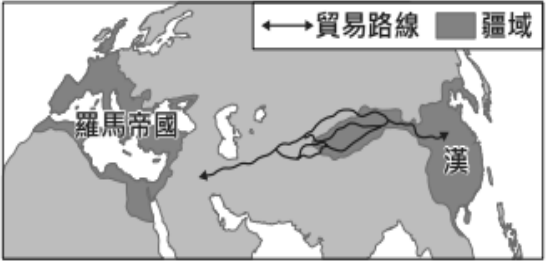
- (A)秦始皇 (B)漢武帝 (C)北魏孝文帝 (D)唐太宗

( )17、西元前十一世紀周滅商後，其勢力持續向東方擴展，由於周管轄的土地與人口在短時間內急速增加，為了天下的長治久安，因此周朝的統治者，設計出一套有效的政治制度管理各地。上述政治制度的內容，最可能是下列何者？

- (A)在領土內設置郡、縣，官員由國君直接任免 (B)實施科舉制度，促進社會各階層人才的流動  
(C)將百姓編入戶籍，並以法律規範人民的義務 (D)依據貴族的身分等級，授予土地與冊封爵位

( )18、右圖呈現某一時期中外交流概況，下列何者符合該時期的往來情形？

- (A)雙方以紙幣作為交易的媒介  
(B)伊斯蘭教隨著商人傳入中國  
(C)西方出口玉米、番薯等作物  
(D)中國以絲綢為主要輸出商品



( )19、「君王集軍政大權於一身，其下有輔助推動政務的宰相，以及漸趨系統化和專業化的文武官員，地方上的郡縣長官也由君王直接任命。這些大小官員大部分不再是憑藉血緣世襲的封建貴族，而是平民出身的才學之士。」上文最能說明中國歷史上何種情況的發展？

- (A)世族社會的出現 (B)諸侯勢力的割據 (C)禮樂制度的實施 (D)中央集權的形成

( )20、佛教並非中國本土的宗教，其產生的社會背景和思想觀念也與中國傳統文化有所差異，想在中國立足，必須要經過一番改造和調整。請問：從佛教傳入中國後一直到哪一個時期，佛教才完成中國化，並且達到鼎盛的時期？

- (A)秦代 (B)漢代 (C)魏晉 (D)唐代

( )21、「東漢末年戰亂頻仍，知識分子四散遷徙，人才難覓。曹丕在正式建立曹魏政權前，為了改善人才選用方式，於延康元年(220 年)實施此方法，在各郡設置中正官，……。」上文中未完的內容，最適合放入下列何者？

- (A)挑選各地賢能者，根據才學德行與資歷表現分為九等  
(B)分封貴族和姻親至全國各地，壟斷土地及教育的權利  
(C)長期戰亂導致地方制度轉變，郡縣制度取代封建制度  
(D)主辦地方層級的科舉考試，使平民任官機會逐漸增加

( )22、右表介紹中國某一朝代宗教信仰的概況，此一朝代最可能是下列何者？

- (A)唐朝  
(B)漢朝  
(C)秦朝  
(D)周朝

宗教信仰	概述
佛教	積極翻譯佛經，並有禪宗等數個宗派。
景教	在長安設有寺院，並有「大秦景教流行中國碑」傳世。
伊斯蘭教	此時期傳入，主要信仰者為在廣州等地的阿拉伯人。

( )23、唐朝時期，國內呈現兼容並蓄的多元文化，對外文化輸出也有斐然的成績。關於唐朝對外輸出文化的敘述，下列何者正確？

- (A)影響範圍擴及朝鮮、日本和美洲大陸 (B)中國的文字、法律等影響朝鮮和日本  
(C)主要輸出胡服、葡萄酒等胡風的文化 (D)偏重文字器物傳播，思想制度影響少

◎24~25 題為題組，請閱讀下列文章並回答問題：

資料一：政府授權中正官在地方上進行人物品評，依據士人的才能、德行與家世來區分品級，但之後品評只重家世，結果造成「上品無寒門，下品無世族」的現象。

資料二：政府透過開科取士的方式來選拔人才，其中包含：進士、明經、明法、明算等科別，只要有能力者都可報考，為平民晉升開啟了一道大門。

資料三：朝廷根據政府的不同需要設立各種科目，包含：「孝子」、「廉吏」等，並指定有關的官員擔任推舉者，依照規定舉薦相應的人才，經朝廷檢定後給予錄用或升遷。

- ( )24、依據三則資料出現的先後順序加以排列，其先後順序應該為何？  
(A)一、二、三 (B)二、一、三 (C)三、一、二 (D)一、三、二
- ( )25、隋唐時代以來，世族的勢力逐漸趨於衰微，無法長期掌握政治權力，此變化應該與哪一則資料的內容有關？為什麼？  
(A)資料一，品評只重家世與背景 (B)資料二，有能力者皆可以報考  
(C)資料三，設立孝子、廉吏科目 (D)資料三，依照規定來舉薦人才

**【試題結束】**