

國民中學生涯發展教育 創意桌遊教材

有志異同

主講人：新北市立大觀國民中學 羅珮瑜



目錄

設計緣起 ● 1

2 ● **有志異同** 配件說明

生涯百寶袋 ● 3-1
活動說明

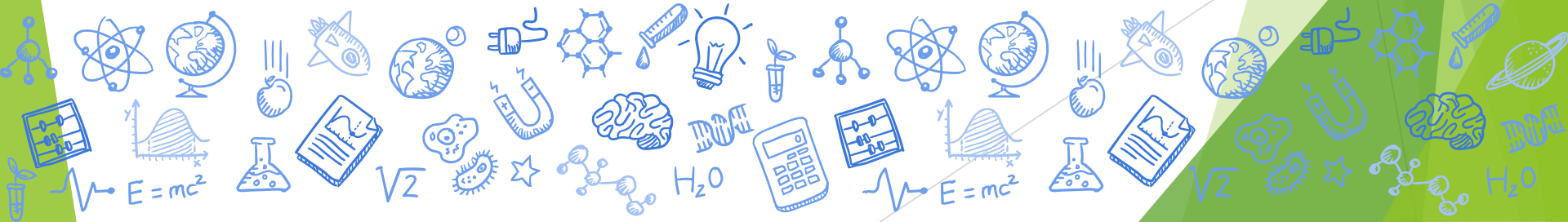
實際體驗 ● 3-2

4-1 ● 一樣?不一樣!
活動說明

4-2 ● 實際體驗

01

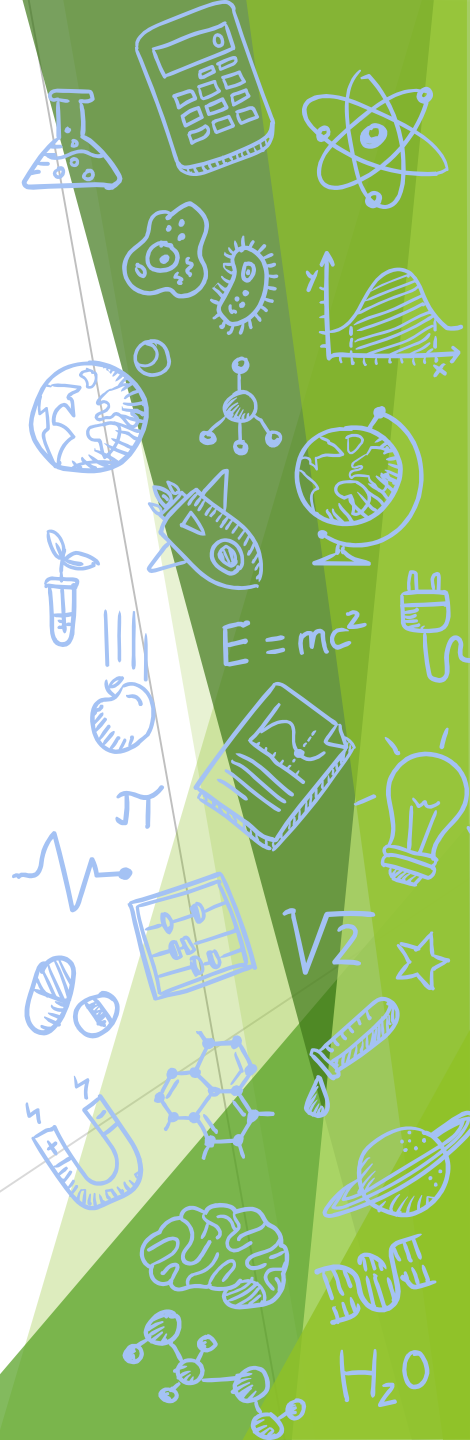
設計緣起



設計緣起



為協助國中學校積極推動生涯發展教育工作，並能運用多元化的特色教學活動，增進學校教師教學效果、引導學生進行生涯規劃。



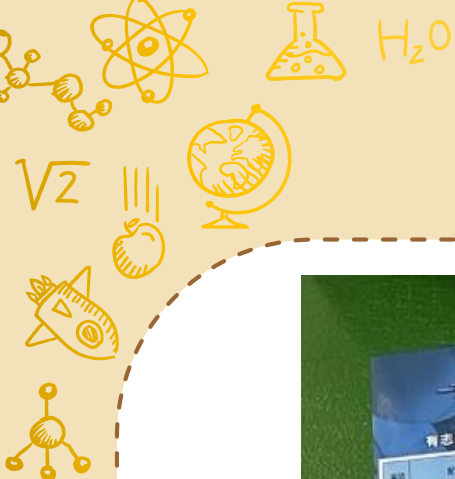
02

X —有志異同

配件說明



有志異同 開箱



活動說明書(教師用)

數量:1份



活動說明書(教師用)

一有志異同

【生涯百寶袋】活動說明書

- ★活動目標
 - 協助學生認識職群的內容與相關科別。
 - 認識職群或職業特性。
- ★活動任務

閱讀職群資訊，並描述與職群相關的物品或職業，藉由物品或職業的特色、形容詞，辨別是否與自己的職群相同，相對者，獲得分數。
- ★活動材料

職群卡 16 組(每組 10 張)、「職業-物品」骰子 1 個、計分表 1 張、計分指示物每人(小組)各 2 個、紙捲油蠟筆 1 枝、海綿擦布 1 個。
- ★活動時間

一回合約 15 分鐘。
- ★活動人數

全班。
- ★活動準備
 - 將全班學生分成 10 組，每組 2-4 人。
 - 教師備定職群卡組合，並分配同業職群卡及閱讀職群卡(相同職群為同業職群；不同職群為閱讀職群)各若干張(可參考附錄二)。

由閱讀職群，思考自己喜歡與適合的科別為何，做為升學選擇的參考。

職群卡組合建議

- 電子 VS 機械
- 機械 VS 機械
- 管理 VS 外語
- 管理 VS 藝術
- 管理 VS 水產
- 管理 VS 餐旅
- 管理 VS 農業
- 管理 VS 家政
- 管理 VS 家政
- 管理 VS 食品

河蟹機	空拍機	遙控車	平板電腦	乳皮	精油	涼鞋	磁鐵刷
相關職業	相關職業	相關職業	相關職業	相關職業	相關職業	相關職業	相關職業
中文	英語聽譯	翻譯機	英文字典	乳牛	水餃箱	蛋糕	肥料
相關職業	相關職業	相關職業	相關職業	相關職業	相關職業	相關職業	相關職業
蛋糕	餅乾	餅乾	餅乾	餅乾	餅乾	餅乾	餅乾
相關職業	相關職業	相關職業	相關職業	相關職業	相關職業	相關職業	相關職業
相關職業	相關職業	相關職業	相關職業	相關職業	相關職業	相關職業	相關職業

數分成 3-4 大組，每組個別進行。
組，每一小組 2-4 人，以小組模式進行遊戲。

職群	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造
職群	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造
職群	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造	鑄造

國立交通大學
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY
Department of Mechanical Engineering
設計者：鄭慶民、徐吳果、陳學志、羅曉瑜、楊曉瑜、黃淑麗

遊戲說明書

數量: 1份

一有志異同

【生涯百寶袋】遊戲說明書

人數：4至10人
時間：1回合約10分鐘

★ 簡情提要
在一場國際級商品展中，各大廠商各自推出最新的设计，期待獲得銷售的好成績，但這樣的場合中，也是商業間諜出動的最好時機。我們的任務就是要辨別自己的同業職群，預防間諜職群刺探我們的商業機密，在這場商戰中，獲得最後的勝利。

★ 遊戲配件
職群卡 16種(每組 10張)、「職業-物品」骰子 1個、計分表 1張、計分指示物每小組各 2個、紙牌油蠟筆 1枝、海綿擦布 1個。

★ 遊戲目標
指出間諜職群，或身為間諜職群不被指認出來，即可獲得分數，累積分數最高者獲勝。

★ 遊戲準備
1. 選定職群卡組合，並分配同業職群卡及間諜職群卡(相同職群為同業職群；不同職群為間諜職群)各若干張(可參考附錄二)。
2. 本活動適合 4-10 人(組)，可依組數人數分成 3-4 大組，個別進行，或分成 10 小組，每一小組 3-4 人，一同進行一個遊戲。

(2) 存活分數：兩輪之後間諜職群只要未出局，可多獲得 2 分。
10. 將分數登記在計分表，進行下一回合。累計各回合分數最高者獲勝。

職群卡組合建議

子	VS	機械
械	VS	機械
理	VS	外語
	VS	藝術
	VS	水產
	VS	餐旅
	VS	農業
藥	VS	家政
	VS	家政
	VS	食品

職群	鐘頭	鏟子
職群	聽筒	針筒

國立臺灣師範大學 100 年
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY | Department of Mechanical Engineering
設計者：鄭慶民、徐吳果、陳學志、羅曉瑜、楊曉蘭、黃淑麗



職群卡(A5大小)

讓學生能透過遊戲，閱讀、了解技術型高中「15職群」及「醫護群」的學習內容、相關科別與就業產業，並思考自己喜歡與適合的群科為何，做為升學的參考。



編號	職群	編號	職群
1	機械群	9	食品群
2	動力機械群	10	家政群
3	電機與電子群	11	餐旅群
4	化工群	12	水產群
5	土木與建築群	13	海事群
6	商業與管理群	14	設計群
7	外語群	15	藝術群
8	農業群	16	醫護群

數量:15職群+醫護群各10張(共160張)

職群卡說明

職群名稱

🍷 食品群 🍷

學習內容

需要具備食品加工的技術、微生物與食品之關係與食品在貯藏和加工過程中的化學變化等能力。此外，需具熟練食品加工的機具操作，及備檢驗分析之知識與能力，以取得食品相關證照。

學習內容

相關科別

食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科。

相關科別

就業產業

就業產業

食品製造業、食品檢驗與餐飲服務等。

相關物品

相關物品

爆米花

肉鬆

豆腐

罐頭

相關職業

相關職業

營養師

麵包、點心及糖果製造人員

環境及職業衛生技術員

食品、飲料試味及分級人員

正面

物品卡(名片大小)說明

以技術型高中「15職群」及「醫護群」為發想，讓學生藉由自己喜歡的物品或活動，思考職群間的相關、相異與特色，並認識自己適合就讀的群科或發展的方向。



人數標記

背面



職群相關物品

職群符號

正面

數量: 15職群 + 醫護群各11張(共176張)

其他配件-1

項目		數量
職業-物品 骰子		1個
異同骰子		1個
計分指示物		共10色 每色6個 (共60個)

其他配件-2

項目	數量																																																																																										
計分表 (A4)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="10">計分表</th></tr><tr><th>玩家</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>局數</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第一回合</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第二回合</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第三回合</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第四回合</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第五回合</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>總分</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	計分表										玩家										局數										第一回合										第二回合										第三回合										第四回合										第五回合										總分									
計分表																																																																																											
玩家																																																																																											
局數																																																																																											
第一回合																																																																																											
第二回合																																																																																											
第三回合																																																																																											
第四回合																																																																																											
第五回合																																																																																											
總分																																																																																											
職群海報 (A1)																																																																																											
外盒																																																																																											

其他配件-3

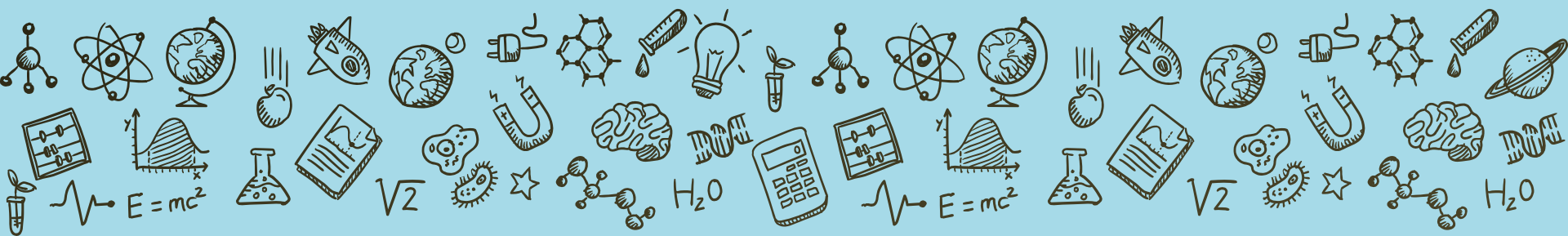
項目		數量																																							
紙捲油蠟筆		6支																																							
海綿擦布		6個																																							
檢核清單	 <table border="1" data-bbox="909 1149 1188 1403"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>配件</th> <th>數量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>活動說明書 (教師用)</td> <td>共 1 份</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>遊戲說明書</td> <td>共 1 份</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>骰群卡</td> <td>每組各 10 張 (共 160 張)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>物品卡</td> <td>每色各 11 張 (共 176 張)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>計分表</td> <td>共 12 張</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>觀察-物品骰子</td> <td>共 1 組</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>異同骰子</td> <td>共 1 組</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>計分指示物</td> <td>共 10 色, 每色 6 個 (共 60 個)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>紙捲油蠟筆</td> <td>共 6 枝</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>海綿擦布</td> <td>共 6 個</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>骰群海綿</td> <td>共 1 張</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>外盒</td> <td>共 1 個</td> </tr> </tbody> </table>	編號	配件	數量	1	活動說明書 (教師用)	共 1 份	2	遊戲說明書	共 1 份	3	骰群卡	每組各 10 張 (共 160 張)	4	物品卡	每色各 11 張 (共 176 張)	5	計分表	共 12 張	6	觀察-物品骰子	共 1 組	7	異同骰子	共 1 組	8	計分指示物	共 10 色, 每色 6 個 (共 60 個)	9	紙捲油蠟筆	共 6 枝	10	海綿擦布	共 6 個	11	骰群海綿	共 1 張	12	外盒	共 1 個	1張
編號	配件	數量																																							
1	活動說明書 (教師用)	共 1 份																																							
2	遊戲說明書	共 1 份																																							
3	骰群卡	每組各 10 張 (共 160 張)																																							
4	物品卡	每色各 11 張 (共 176 張)																																							
5	計分表	共 12 張																																							
6	觀察-物品骰子	共 1 組																																							
7	異同骰子	共 1 組																																							
8	計分指示物	共 10 色, 每色 6 個 (共 60 個)																																							
9	紙捲油蠟筆	共 6 枝																																							
10	海綿擦布	共 6 個																																							
11	骰群海綿	共 1 張																																							
12	外盒	共 1 個																																							

3.1

生涯百寶袋

活動說明

(教師用)



活動目標

- 💡 透過遊戲協助學生認識職群的內容與相關科別。
- 💡 透過活動認識職群或職業特性。

活動任務

- 💡 閱讀職群資訊，並描述與職群相關的物品或職業，藉由物品或職業的特色、形容詞，辨別是否與自己的職群相同，答對者，獲得分數。

活動材料

項目	數量
職群卡	16組(每組10張)
「職業-物品」骰子	1個
計分表	1張
紙捲油蠟筆	1枝
海綿擦布	1個
計分指示物	每人(小組)各2個

活動時間



一回合約
15分鐘。

活動人數



全班。

活動準備1/2

- 將全班學生分成4-10組，每組2-4人。
- 教師選定職群卡組合，並分配同業職群卡及間諜職群卡(相同職群為同業職群；不同職群為間諜職群)各若干張(詳見下頁)。



職群卡



計分指示物

活動準備2/2

職群卡組合建議

1. 電機電子VS機械
2. 動力機械VS機械
3. 商業與管理VS外語
4. 設計VS藝術
5. 海事VS水產
6. 食品VS餐旅
7. 土木建築VS農業
8. 化工VS家政
9. 醫護VS家政
10. 水產VS食品

遊戲組數卡片配置

組數 \ 卡片數	4	5	6	7	8	9	10
同業職群	3	4	4	5	6	6	7
間諜職群	1	1	2	2	2	3	3

例如:學生分成8組, 教師選定食品為同業職群, 餐旅為間諜職群, 按組數分配6張食品職群卡, 2張餐旅職群卡。

活動進行 1/8

教師將選定的牌卡洗牌，請每組隨機抽取一張，並閱讀牌卡的職群資訊。

各組派一名代表猜拳決定起始組別，起始組別擲「職業-物品」骰子，決定該回合要描述職業或物品。

食品群

學習內容
需要具備食品加工的技術、微生物與食品之關係與食品在貯藏和加工過程中的化學變化等能力。此外，需具熟練食品加工的機具操作，及備檢驗分析之知識與能力，以取得食品相關證照。

相關科別
食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科。

就業產業
食品製造業、食品檢驗與餐飲服務等。

相關物品

爆米花	肉鬆	豆腐	罐頭
-----	----	----	----

相關職業

營養師	麵包、點心及糖果製造人員	環境及職業衛生技術員	食品、飲料試味及分級人員
-----	--------------	------------	--------------

第一組擲出「物品」，即該回合要描述的訊息為「物品」。



正面

活動進行 2/8



由起始組別開始，依順時鐘方向進行遊戲，每組用一句話或形容詞描述職群卡中的職業或物品。

※注意：**不能**直接說出職群名稱、職業或物品，**不能**重複別人已說過的形容詞，描述的形容詞**一定要**與手上職業或物品**有關**。

*第一組擲出「物品」，即該回合要描述的訊息為「物品」。

*以「食品VS餐旅」為範例。

很堅固

早餐常見到的東西

可用期限很長

種類很多

餐旅群

學習內容
瞭解食品中各類病原菌感染及食品安全、食品外銷能力、基本食品管理程序之外，並學習經營管理、行銷、食品檢驗與觀光相關法規，以及加強人際溝通與團隊合作能力。

相關科別
觀光事業科、餐飲管理科。

就業產業
旅館業、航空業、旅行社、餐飲業等。

相關物品

蛋糕	床單	雞尾酒	菜刀
----	----	-----	----

相關職業

餐旅管理人員	廚師	旅遊服務人員	飲料調製人員
--------	----	--------	--------

第一組

食品群

學習內容
培養具備食品加工技術、微生物與食品之關係與食品在貯藏加工過程中的化學變化等能力。此外，還具備食品加工的機具操作，及機械分析之知識與能力，以取得食品相關證書。

相關科別
食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科。

就業產業
食品製造業、食品檢驗與餐飲服務等。

相關物品

爆米花	肉鬆	豆腐	罐頭
-----	----	----	----

相關職業

營養師	麵包、點心及糕點製造人員	罐頭及醬油製造人員	食品、飲料及食品檢驗人員
-----	--------------	-----------	--------------

第二組

食品群

學習內容
培養具備食品加工技術、微生物與食品之關係與食品在貯藏加工過程中的化學變化等能力。此外，還具備食品加工的機具操作，及機械分析之知識與能力，以取得食品相關證書。

相關科別
食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科。

就業產業
食品製造業、食品檢驗與餐飲服務等。

相關物品

爆米花	肉鬆	豆腐	罐頭
-----	----	----	----

相關職業

營養師	麵包、點心及糕點製造人員	罐頭及醬油製造人員	食品、飲料及食品檢驗人員
-----	--------------	-----------	--------------

第三組

食品群

學習內容
培養具備食品加工技術、微生物與食品之關係與食品在貯藏加工過程中的化學變化等能力。此外，還具備食品加工的機具操作，及機械分析之知識與能力，以取得食品相關證書。

相關科別
食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科。

就業產業
食品製造業、食品檢驗與餐飲服務等。

相關物品

爆米花	肉鬆	豆腐	罐頭
-----	----	----	----

相關職業

營養師	麵包、點心及糕點製造人員	罐頭及醬油製造人員	食品、飲料及食品檢驗人員
-----	--------------	-----------	--------------

第四組

活動進行 3/8

各組依照剛才所聽到描述的內容，判斷誰手上拿的職群卡與大部份的組別不同(相同職群為同業職群；不同職群為間諜職群)，並以計分指示物進行投票(只能投一票)。

不論是同業職群或間諜職群，該回合被投票數較高者出局失去遊戲資格，若間諜職群全部被找出，則該回合遊戲結束並計分，若間諜職群未完全找出，則進行第二輪。

*以「食品VS餐旅」為範例。

每小組的計分指示物代表色。



活動進行 4/8



除出局者外，其他組別進行第二輪描述。

※注意：第二輪的描述，
不能出現第一輪描述過的字詞或形容詞。

*以「食品VS餐旅」為範例，開始「第二輪描述」。

變化很多

餐旅群

學習內容

需要具備中西餐烹飪技術及食品安全、餐旅外語能力、基本餐旅管理能力之外，並學習餐旅經營概況、產品銷售和觀光相關法規，以及加強人際溝通與協調能力。

相關科別

觀光專業科、餐飲管理科。

就業產業

旅館業、航空業、旅行、餐飲業等。

相關物品

蛋糕	床單	雞尾酒	菜刀
----	----	-----	----

相關職業

旅館經理人員	廚師	旅遊諮詢及服務人員	飲料調製員
--------	----	-----------	-------

第一組

口味很多

食品群

學習內容

需要具備食品加工的技术、微生物與食品之關係與食品在貯藏和加工過程中的化學變化等能力。此外，應具備食品加工的機具操作，及備檢驗分析之知識與能力，以取得食品相關證照。

相關科別

食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科。

就業產業

食品製造業、食品檢驗與餐飲服務等。

相關物品

爆米花	肉鬆	豆腐	罐頭
-----	----	----	----

相關職業

營養師	麵包、點心及糖果製造人員	環衛及職業衛生技術員	食品、飲料技師及分級人員
-----	--------------	------------	--------------

第二組

包裝
顏色很多

食品群

學習內容

需要具備食品加工的技术、微生物與食品之關係與食品在貯藏和加工過程中的化學變化等能力。此外，應具備食品加工的機具操作，及備檢驗分析之知識與能力，以取得食品相關證照。

相關科別

食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科。

就業產業

食品製造業、食品檢驗與餐飲服務等。

相關物品

爆米花	肉鬆	豆腐	罐頭
-----	----	----	----

相關職業

營養師	麵包、點心及糖果製造人員	環衛及職業衛生技術員	食品、飲料技師及分級人員
-----	--------------	------------	--------------

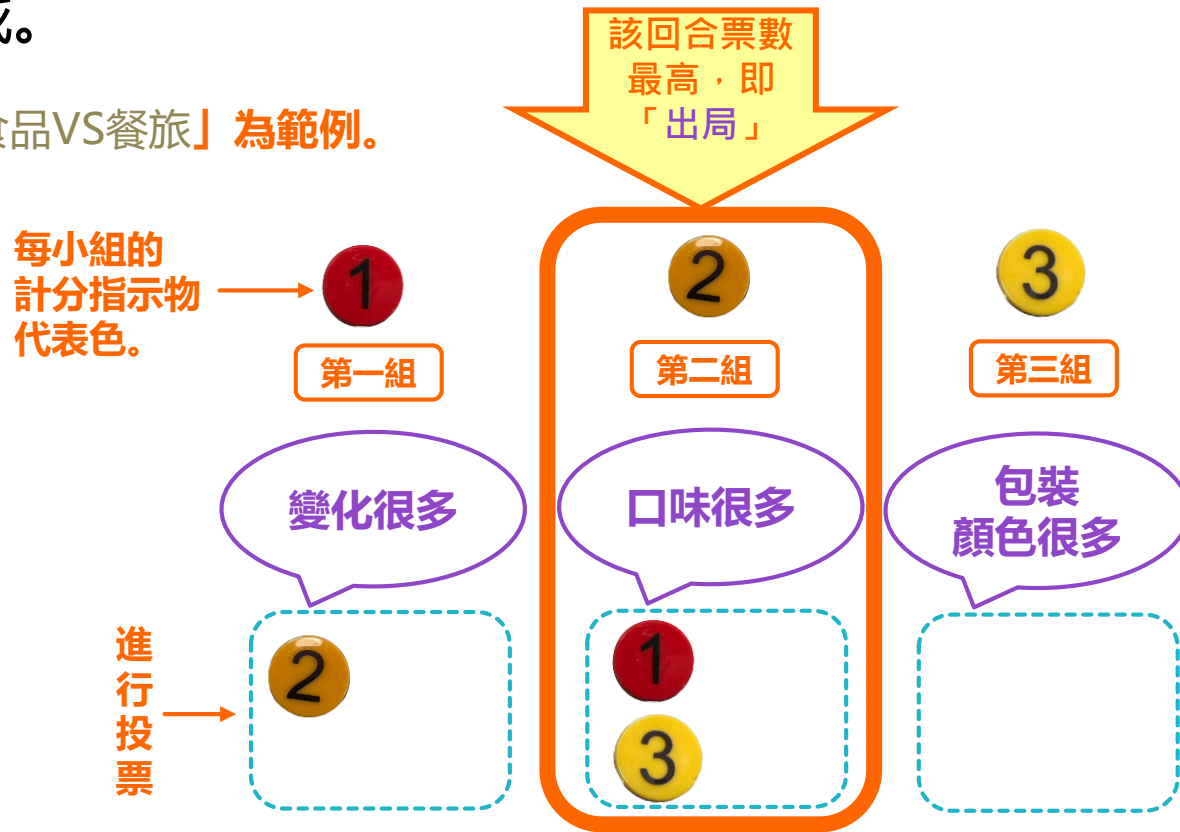
第三組

活動進行 5/8

完成第二輪描述後，每組依照剛才所聽到的描述內容，再次判斷哪一組為間諜職群，並以計分指示物進行投票（只能投一票），被投票數較高者出局。

兩輪結束後，不論間諜職群是否被找到，均結束該回合遊戲。

*以「食品VS餐旅」為範例。



活動進行 6/8

遊戲結束後，每組公布自己的職群卡，教師公布該回合的間諜職群並計分。

間諜職群

餐旅群

餐旅群

學習內容

需要具備中西餐點烹飪技術及食品安全、餐旅外語能力、基本餐旅管理能之外，並學習餐旅經營概況、產品銷售和觀光相關法規，以及加強人際溝通與協調能力。

相關科別

觀光專業科、餐飲管理科。

就業產業

旅館業、航空業、旅行、餐飲業等。

相關物品

蛋糕	床單	雞尾酒	菜刀
----	----	-----	----

相關職業

旅館經理人員	廚師	旅遊諮詢及 導遊人員	飲料調製員
--------	----	---------------	-------

第一組

食品群

食品群

學習內容

需要具備食品加工技術、微生物與食品之關係與食品在貯藏和加工過程中的化學變化等能力。此外，需具備熟練食品加工的機具操作，及備檢驗分析之知識與能力，以取得食品相關證照。

相關科別

食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科。

就業產業

食品製造業、食品檢驗與餐飲服務等。

相關物品

爆米花	肉鬆	豆腐	罐頭
-----	----	----	----

相關職業

營養師	麵包、點心及 糖果製造人員	環境及職業 衛生技術員	食品、飲料 試味及分級 人員
-----	------------------	----------------	----------------------

第二組

食品群

食品群

學習內容

需要具備食品加工技術、微生物與食品之關係與食品在貯藏和加工過程中的化學變化等能力。此外，需具備熟練食品加工的機具操作，及備檢驗分析之知識與能力，以取得食品相關證照。

相關科別

食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科。

就業產業

食品製造業、食品檢驗與餐飲服務等。

相關物品

爆米花	肉鬆	豆腐	罐頭
-----	----	----	----

相關職業

營養師	麵包、點心及 糖果製造人員	環境及職業 衛生技術員	食品、飲料 試味及分級 人員
-----	------------------	----------------	----------------------

第三組

食品群

食品群

學習內容

需要具備食品加工技術、微生物與食品之關係與食品在貯藏和加工過程中的化學變化等能力。此外，需具備熟練食品加工的機具操作，及備檢驗分析之知識與能力，以取得食品相關證照。

相關科別

食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科。

就業產業

食品製造業、食品檢驗與餐飲服務等。

相關物品

爆米花	肉鬆	豆腐	罐頭
-----	----	----	----

相關職業

營養師	麵包、點心及 糖果製造人員	環境及職業 衛生技術員	食品、飲料 試味及分級 人員
-----	------------------	----------------	----------------------

第四組

活動進行 7/8






※計分方法：

- (1) **指認分數**：計算已出局の間諜職群，不論是第一輪或第二輪成功指認出間諜職群的組別各得到1分。如果間諜職群未出局，即使指認他們的組別仍無法得分。
- (2) **存活分數**：兩輪之後間諜職群只要未出局，可多獲得2分。



活動討論與反思1/2

-  請活動得分最高者（組別）分享玩遊戲的心得，描述物品或職業的訣竅是？如何判斷出誰是間諜職群？
-  請活動得分較低者（組別）分享玩遊戲的心得，覺得這個遊戲中最難的部份在那裡。
-  請同學自由分享玩遊戲的心得。

活動討論與反思2/2



教師說明，每個職群都會有不同的學習內容、相關的科別和適合發展的方向，同學們可以藉由認識職群，思考自己喜歡與適合的群科為何，做為升學選擇的參考。

☞ 食品群 ☜

學習內容
需要具備食品加工之技術、微生物與食品之關係與食品在貯藏與加工過程中之化學變化等能力。此外，尚具備食品加工之機械操作、設備檢驗分析之知識與能力，以取得食品相關證照。

相關科別
食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科。

就業產業
食品製造業、食品檢驗與餐飲服務等。

相關物品

爆米花	肉鬆	豆腐	罐頭
-----	----	----	----

相關職業

製菓師	麵包、點心及糖果製菓人員	罐頭及冷凍食品製菓人員	食品、飲料設備及檢驗人員
-----	--------------	-------------	--------------

☞ 餐旅群 ☜

學習內容
精熟具備中高級服務技能與食品安全、禮儀外語能力、基本服務管理總能力之外，並學習餐飲經營靈活、業務銷售與觀光相關法規，以及加強人際溝通與服務能力。

相關科別
觀光事業科、餐飲管理科。

就業產業
旅館業、航空業、旅行社、餐飲業等。

相關物品

蛋糕	床單	雞尾酒	菜刀
----	----	-----	----

相關職業

旅館經理人員	廚師	旅館服務與管理人員	飲料調製員
--------	----	-----------	-------

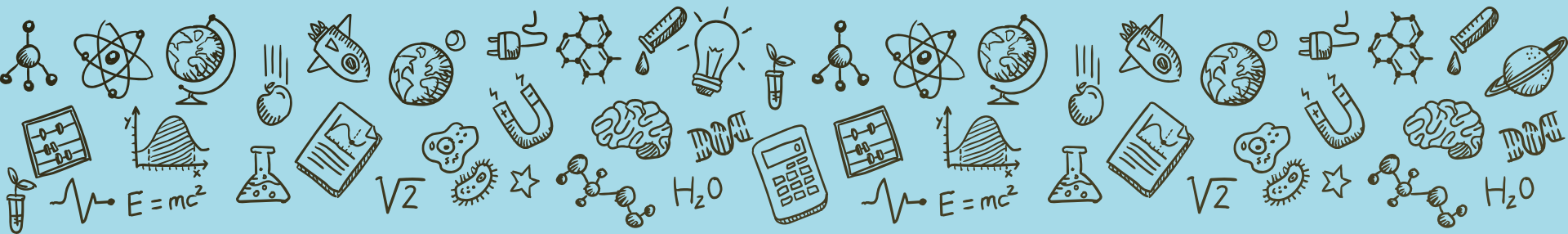


3.2

生涯百寶袋

遊戲說明書

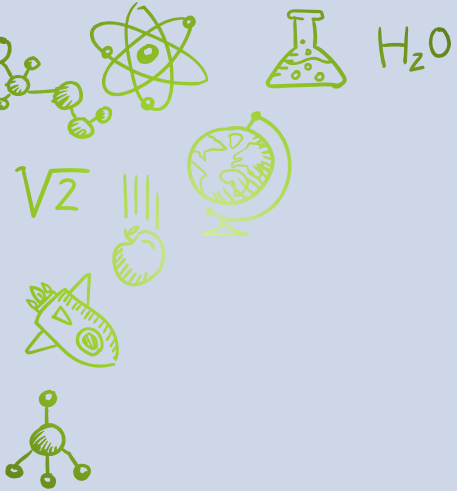
(學生活動指引)



前情提要

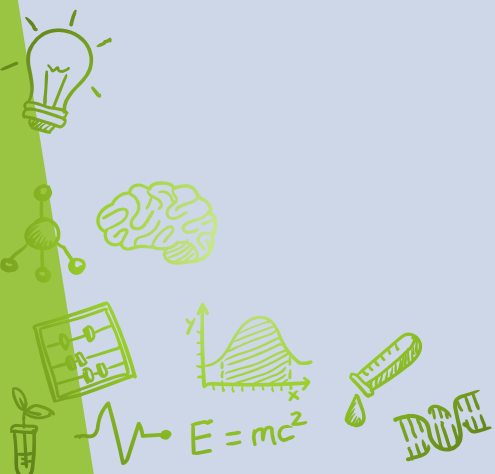
❖ 在一場國際級商品展中，各大廠商各自推出最新的設計，期待獲得銷售的好成績，但這樣的場合中，也是商業間諜出動的最佳時機。

我們的任務就是要辨別自己的同業職群，預防間諜職群刺探我們的商業機密，在這場爾虞我詐的商品展中，獲得最後的勝利。



生涯百寶袋

實際體驗

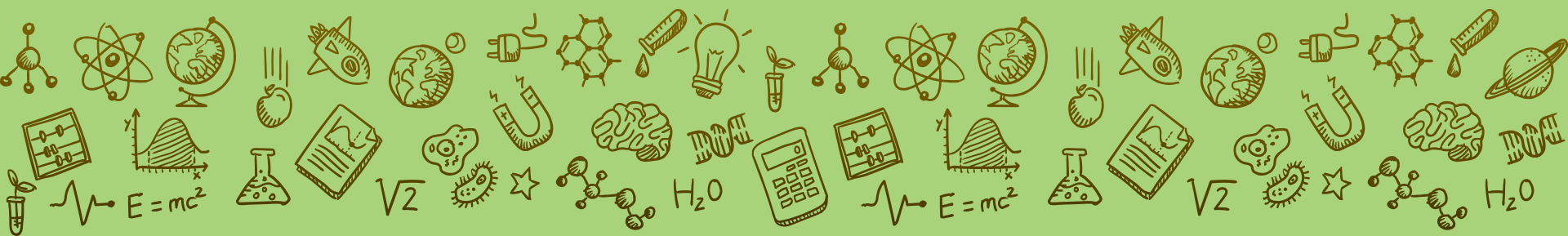


4.1


一樣?不一樣!

活動說明


(教師用)



活動目標

 透過遊戲的進行協助學生認識職群的內容、相關類科，並思考未來的發展方向。

活動任務

 藉由每個人對物品的描述，辨別是相同或相異的物品，答對者，獲得分數。

活動材料

項目	數量
物品卡	16組
異同骰子	1個
計分指示物	每人(小組)各6個
計分表	1張
紙捲油蠟筆	1枝
海綿擦布	1個
全班:職群海報	1張

活動時間



一回合約
15分鐘。

活動人數



4-10人(組)

活動準備1/2



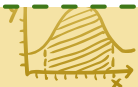
物品卡。



物品卡



計分指示物



$$E = mc^2$$



活動準備2/2



分組方式

1. 教師可依班級人數分成3-4大組，每組個別進行。
2. 全班分成10組，每一組2-4人，以小組模式進行遊戲。

活動進行 1/6

💡 教師抽取一組物品卡，取出相對應遊戲人數之卡牌並洗牌。

例如：四人遊戲僅使用牌卡背面標示「1-4人」的卡牌，五人遊戲則再加上一張「5人」卡牌，以此類推。

***以「化工群物品卡-5人」為範例**

遊戲人數	所需物品卡總數								
5人	 背面	 正面	x2張、	 背面	 正面	x2張、	 背面	 正面	x1張

💡 每人(組)隨機抽取一張牌卡，請小心不要讓其他人看見。

活動進行 2/6



猜拳決定起始人(組)，依順時鐘方向進行遊戲，每人(組)用一句話或是形容詞描述卡牌詞彙。

例如：看到「黑板」的卡牌，每人(組)可說出形容詞「長方形」、「可寫字」、「教室看的到」……。

※注意：**不能**說出卡牌詞彙有幾個字、

不能重複別人已說過的形容詞。

拿到「笑臉」的人(組)亦需描述，且**不能**讓別人猜出自己拿到笑臉。

*以「化工群物品卡-5人」為範例

被蚊蟲咬
會用到



A同學

涼涼的



B同學

茶樹



C同學

植物萃取



D同學

消炎止痛



E同學

活動進行 3/6

💡 當所有人(組)都描述完一次後，起始人(組)以骰子擲出「同」或「異」，決定要找到與自己相同或相異的牌卡後，進行第二輪描述。

※注意：第二輪的描述，不能出現第一輪描述過的字詞或形容詞。



起始人(組)擲出「異」，
即要找出與自己手上字詞「相異者」。

*以「化工群物品卡-5人」為範例，開始「第二輪描述」。

膏狀



A同學

天然的



B同學

香氛
會用到



C同學

薰衣草



D同學

有舒緩
作用



E同學

活動進行 4/6

💡 完成兩輪描述後，每人(組)依照剛才所聽到的描述內容，判斷與自己手上的字詞相同者或相異者，並進行投票，不限投給一個人，但同一人只能給一票。

*剛才起始人(組)擲出「異」，即要找出與自己手上字詞「相異者」。

每位同學的計分指示物代表色。

	1 A同學	2 B同學	3 C同學	4 D同學	5 E同學
第一輪描述	被蚊蟲咬會用到	涼涼的	茶樹	植物萃取	消炎止痛
第二輪描述	膏狀	天然的	香氛會用到	薰衣草	有舒緩作用
進行投票	2	3 5	2 5 1	1 4	3

活動進行 5/6

每人(組)公布手上的牌卡，並進行計分。

※計分方法：

(1) 若該局擲出的結果為「同」，指認出與自己拿到相同物品卡牌者，可得1分；若指認錯(含笑臉者)，倒扣1分。若該局擲出的結果為「異」，指認出與自己拿到不同物品卡牌者(不含笑臉)，可得1分；若指認錯(含笑臉者)，倒扣1分。

(2) 笑臉者計分方式:收到票數即為得分數。

*剛才起始人(組)擲出「異」，即要找出與自己手上字詞「相異者」。

每位同學
的計分指示物
代表色。



A同學

2 不計分



B同學

3 x -1分

5 x -1分



C同學

2 不計分

1 ✓ +1分

5 ✓ +1分



D同學

1 ✓ +1分

4 x -1分



E同學

3 ✓ +1分

投票結果分析

活動討論與反思



教師將職群海報張貼於黑板上，請學生說出活動中所描述的物件在哪種職群會經常接觸。



教師說明，每個人都有喜歡或擅長的活動或能力，就如同抓周活動一樣，我們會樂於去接觸自己喜歡的物件，藉由自己喜歡的物件或活動，也可以去認識自己適合就讀的群科或發展的方向。

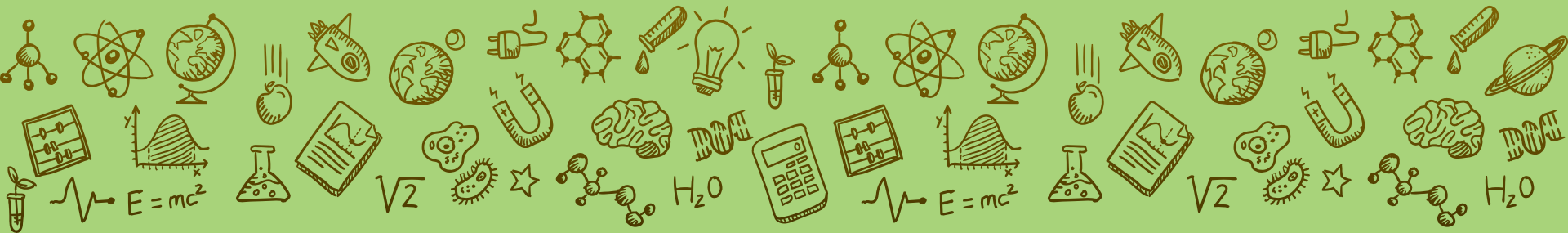


4.2

一樣?不一樣!

遊戲說明書

(學生活動指引)

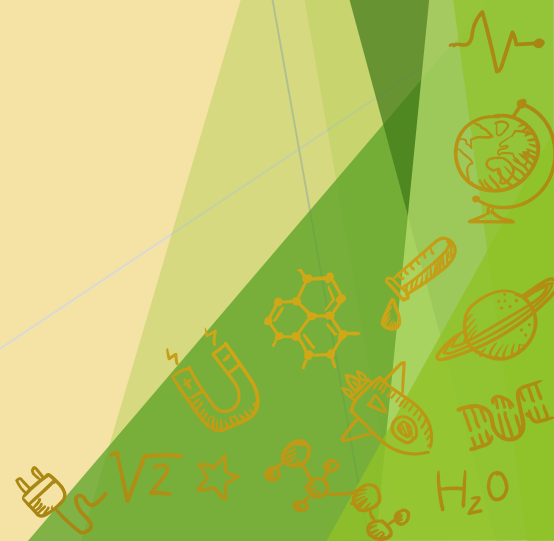
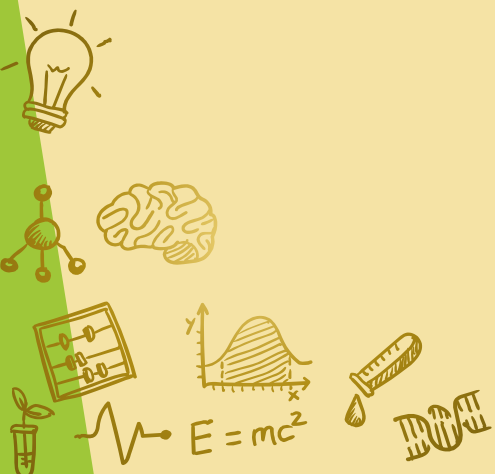
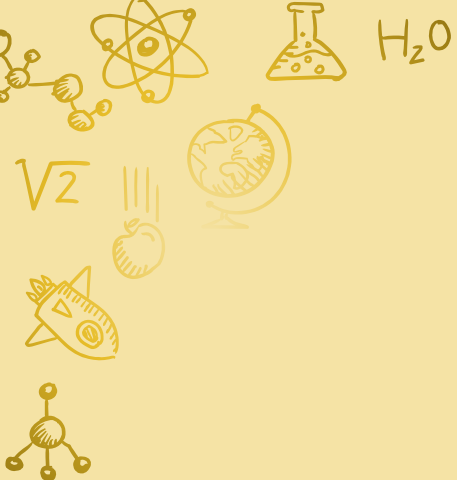


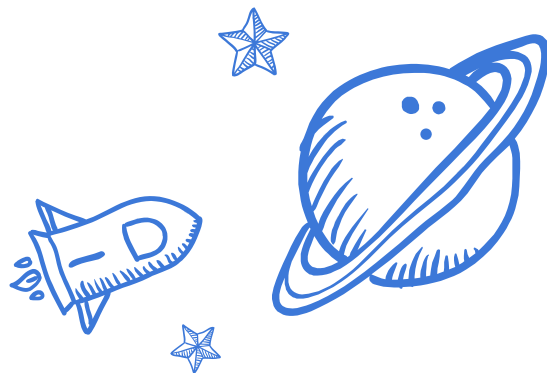
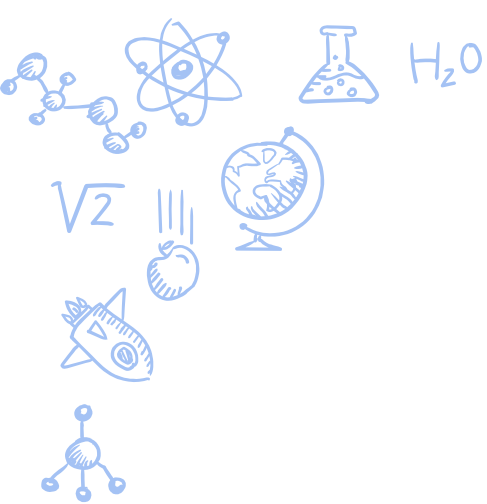
前情提要

❖ 在一場國際級商品展中，各大廠商各自推出最新的設計，期待獲得銷售的好成績，但這樣的場合中，也是商業間諜出動的最佳時機。身為商業間諜的X先生，你的任務就是將竊得的所有商品說明書迅速且正確的送到老闆手裡。但今天忙中有錯，不小心將說明書弄亂，X先生如何不被發現，盡快確認並改正……。

一樣?不一樣!

實際體驗





THANK YOU!

感謝聆聽

