

一、選擇題 (1-22 題每題 4 分，23-26 題每題 3 分)

- 01、人權的內容有相當多的項目，國家通常會制定各項的法律與制度以保障人權。請問：下列何者不屬於人權保障的內容？
 (A)警察若沒有獲得法律之許可不得任意逮捕民眾 (B)信仰基督教的民眾可以公開向其他人宣傳教義
 (C)擁有汽車駕照的民眾可以合法的在道路上開車 (D)雇主給予勞工的薪資不得低於法定的基本工資。(第一課習作)
- 02、「被遺忘權」是指人們有權利要求移除網路中有關於自己的負面信息，或過時的個人身分資訊搜尋結果。其目的是讓個人得以保護私密生活資訊不被他人知曉。請問：上述的內容與下列何項人性尊嚴的內涵有關？
 (A)個人的生命與身體應該維持完整 (B)個人享有身為人應有的生存條件
 (C)個人擁有自我決定的能力與機會 (D)個人具備價值選擇的自由與權利。(第一課習作)
- 03、小明正在觀看電視節目，當中的一位來賓正在對現行的國中課本發表意見，他認為臺灣現在有許多來自東南亞的第二代，課本應該增加有關東南亞國家的歷史、文學、地理，以及傳統文化等內容的比重，讓他們有機會可以了解父親或母親的文化，知道自己有哪些文化的根源。上述來賓的談話內容與下列何者的關連程度最高？
 (A)個人依照自己的選擇，展現自我的價值 (B)個人透過不同的途徑，增進自我的認識
 (C)個人肯定自我存在的價值，勇敢做自己 (D)個人藉由學校的教育，發展個人的專長。(第一課習作)
- 04、「同酬日」是比較某一年度男、女性的平均薪資，依照其差距，算出女性要多工作幾天才能獲得與男性一樣的薪水。以(附圖一)為例，我國女性在 2017 年的同酬日為 52 天，代表女性需工作一年又 52 天才能獲取等同男性一年的薪水。依據上文敘述與圖表資料的判讀，下列何者對此圖的解釋需要「修正」？
 (A)我國仍然處於男女薪資的性別不平等狀況 (B)目前男女薪資的同酬日有逐漸降低的現象
 (C)此圖可以說明女性努力的成果可能被剝奪 (D)此圖顯示了男主外女主內的性別刻板印象。(第二課習作)



(圖一)



(圖二)

一隻驢聽到蚱蜢在叫，覺得非常有趣，想得到同樣有趣的聲調，問蚱蜢吃什麼東西過活，才有這樣優美的聲音。蚱蜢說：「是露水。」於是，驢子也單吃露水過活，但不久便餓死了。

(圖三)

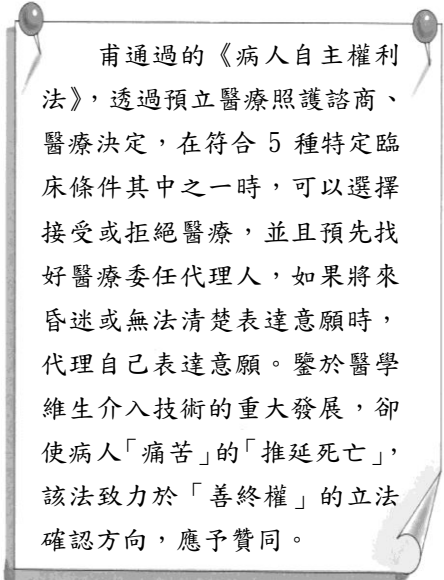
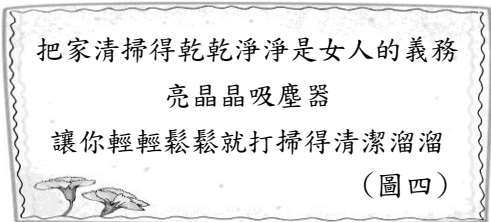
- 05、(圖二)為我國近五年男、女性初次申請育嬰留職停薪的比例圖。以西元 2017 年為例，我國一共有 85,000 件的申請案，其中 17.7%為男性，82.3%為女性。根據此圖資料判斷，下列對於育嬰留職停薪與該圖的描述何者「正確」？
 (A)育嬰留職停薪的法律依據為性別平等教育法 (B)五年來女性申請育嬰留職停薪人數逐年下降
 (C)我國男性申請育嬰留職停薪比率呈上升趨勢 (D)我國的男性較女性有意願申請育嬰留職停薪。(第二課習作)
- 06、俗諺有云：「女人何苦為難女人」、「媳婦熬成婆」等，說明了有些女性在獲得某些社會給予的地位或是好處之後，常會反過來變成加害者，幫助男性欺凌其他弱勢的女性，使得性別不平等的現象變得更加嚴重。針對此現象，下列解釋何者較為「適當」？(第二課習作)
- 此現象說明性別不平等與社會環境有關係

這是因為性別角色僵化後產生的刻板印象

透過法律制度能夠改善此種不平等的現象

由於利益分配不均進而加速不平等的現象
- (A) (B) (C) (D)
- 07、我國針對性別不平等的現象，制定了許多法律來加以改善。下列在不同情境或場所發生的性別不平等現象，以及其處理時適用的法律配對，何者「正確」？
 (A) 小孟代表學校球隊出賽，教練常藉個別指導名義對她毛手毛腳。----「性騷擾防治法」
 (B) 阿青任教學校的長官常在公開場合講黃色笑話，讓人不舒服。-----「性別平等教育法」
 (C) 小庭上班時，有同事多次藉機摸她的手和臀部，讓她感到生氣。----「性騷擾防治法」
 (D) 阿楓請產假，公司同意但要求復職後須減薪以彌補公司損失。-----「性別工作平等法」(第二課習作)
- 08、(圖三)為老師上課講述某項概念時，舉出《伊索寓言》中「驢與蚱蜢」的故事內容。根據內容判斷，老師主要在說明下列哪項內涵？(A)認識自我 (B)接納無常 (C)超越自我 (D)充實人生。

- 09、剛生完孩子的王小姐，想在孩子 3 歲以前，陪著他一起成長，因此她依據法令規定，向公司申請育嬰假。下列有關育嬰假的敘述，何者錯誤？
- (A)父親或母親都能夠申請育嬰假 (B)任職滿兩年才可申請育嬰假
- (C)育嬰假又稱為「育嬰留職停薪」 (D)育嬰假可以留職停薪到子女滿 3 歲為止。
- 10、已故知名體育主播傅達仁表示，若經診斷無法救治，且遭遇極大生理痛苦，在自主主觀意志與自由意願下，他認為應考慮將安樂死合法化，讓病患擁有選擇尊嚴的走完人生最後一段路。由上可知，知名體育主播傅達仁選擇安樂死的理由呈現出下列何項意義？
- (A)政府必須要保障病人生存權 (B)個人享有身為人應有的生存條件
- (C)個人擁有自我決定的能力與機會 (D)個人的生命與身體應該維持完整。
- 11、日本近年將以往稱呼的「殘障廁所」改名為「多目的廁所」或「多功能廁所」，在廁所外面標示具備有哪些功能，例如：親子廁所會增設尿布臺、兒童椅等。這些廁所不再像以往只局限部分人士使用，而是大家皆可使用，但若遇到有需要使用特殊功能者，仍須優先禮讓。上述有關此廁所的設置可展現下列何項精神？
- (A)縮小差別待遇以達到特殊人權的維護 (B)政府透過法律的制定來落實人權保障
- (C)人人都有權利享有尊嚴與公平的生活 (D)享受充分自我發展才能實踐人性尊嚴。
- 12、性別刻板印象經常是不自覺的，因此要時常檢視自己或他人是否出現不平等的性別觀念。從性別平等的角度來看，下列哪一說法中沒有隱含「性別刻板印象」？
- (A)連續劇的男主角總是俊帥又多金 (B)童話中的女主角經常等待男主角的援救
- (C)電視劇中的女主角總是楚楚可憐 (D)漫畫中的男主角在護理學校以第一名優異成績畢業。
- 13、某國官方近年投入大量資源於監控技術，發展出臉部辨識系統搭配國民資料庫，讓警察在最短時間內辨識一個人的身分，並進行即時追蹤位置。國際特赦組織 (Amnesty International) 提出擔憂：在緝捕罪犯的同時，該國政府也能針對少數民族、政治異議人士做更大程度的打壓，此舉（畫底線部分）將加深政府對整個社會的監控力道。依據文中針對該國政府此舉（畫底線部分）的看法判斷，下列敘述何者「正確」？
- (A)有賴國家介入並提供資源，才能落實人性尊嚴的保障
- (B)藉由犧牲部分隱私達到穩定生活，才有機會保障人權
- (C)若國家無法保障免受政府非法侵害，人權將無法實現
- (D)社會若無法破除偏見，將導致人性尊嚴不受他人尊重。
- 14、（圖四）是小禎在雜誌上看到的一則廣告，廣告內容讓小禎認定，打掃家裡就是女人的義務。這有可能影響小禎對何者的認知？ (A)第二性徵 (B)性別特徵 (C)生理性別 (D)性別角色。
- 15、個性斯文的花輪，打算國中畢業後就讀高職的美容美髮科。花輪的父親表示反對，並且大罵：「男生做美容美髮，根本是娘娘腔！」花輪的父親會有這種激烈的反應，可以用以下哪個概念來解讀？
- (A)生理性別 (B)性別角色 (C)性別歧視 (D)性別偏見。
- 16、中興貨運公司徵求送貨司機，條件如下：(甲)無經驗可 (乙) 男生優先錄用 (丙) 須年滿 25 歲 (丁)須配合大夜班輪值。上述哪項工作條件的限制，顯示出對性別的「歧視」？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
- 17、（圖五）為小志翻閱法學知識庫所看到的報導——依據內文判斷，下列何者可能是這篇文章所要陳述的主題？
- (A)保障病人的人性尊嚴 (B)為了促進醫療進步
- (C)科技與醫療的平衡 (D)為了維繫生存而努力。
- 18、性別刻板印象充斥日常生活中，下列哪些屬於「性別刻板印象」？(甲)男主外，女主內 (乙)男生女生一樣好 (丙)男兒膝下有黃金，女子無才便是德 (丁)男生玩機器人，女生玩洋娃娃。
- (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。
- 19、在公司服務滿 5 年的小麗想要申請育嬰假，於是上網查詢相關規定，（圖六）哪項資料是「錯誤」的？ (A)甲 (B)乙 (C) 丙 (D)丁。



(圖五)

甲	限母親提出申請
乙	期限到子女滿 3 歲為止
丙	育嬰假又稱為「育嬰留職停薪」
丁	《性別工作平等法》中有育嬰假的相關規定

(圖六)

20、近年來在 Cosplay 的活動中也出現一種稱為「偽娘」的次文化，意即有一些生理性別為男性者會裝扮成可愛的女性角色。此種裝扮在社會中有些人可以接受，但有些人認為此種裝扮導致男女不分而無法接受。請問：人們對男、女生的外表有一種既定的要求與看法，此稱之為何？

- (A)性別偏見 (B)性別歧視 (C)生理性別 (D)性別刻板印象。
- 21、英俊是一位國中生，課餘之際，他加入學校的慈暉社到育幼院照顧小孩，在這裡他發現照顧小孩令他有難以言喻的成就感，因此他立志日後要從事幼教工作。英俊目前生涯規畫的考量因素是什麼？

- (A)打發時間 (B)認識自己的特質 (C)配合社會需要 (D)揚名立萬。
- 22、花花在作文「我的志願」中寫道——根據（圖七）內容判斷，這是她對何種概念有較清楚的了解？(A)志得意滿 (B)天生我才必有用 (C)人有旦夕禍福 (D)人生一切為自己。

23、公民老師上完性別平等課程後，將（圖八）中的專有名詞分別給予不同的符號註記，若老師依序提問「生理性別、社會性別、性別刻板印象、性別歧視」四個概念的定義，則下列哪一名學生所回答的代號是「正確」的？

- (A)美崙：●▲★■ (B)小蘭：●▲■★ (C)隆隆：●■▲★ (D)德華：▲★●■。

▲：社會對於不同性別的人所賦予的行為期待。

★：社會對於兩性產生固定且僵化的想法。

■：對於不同的性別給予不同的差別待遇。

●：兩性先天及擁有的性別特徵。

(圖八)

☒我的見解與眾不同

☒我有一項獨特的興趣與嗜好

☒我認為自己是意志堅強的人



☒我常獨自沉思或思考重大的人生問題

☒我寧可獨自在林中小木屋度過週末，也不願到擁擠的遊覽勝地遊玩

(圖九)

24、（圖九）是學校所做的問卷調查，根據內容判斷，此份問卷的設計，主要在強調下列何者的重要性？

- (A)認識自我 (B)調適壓力 (C)同儕相處 (D)生涯規畫。
- 25、康軒國中七年三班的四位同學在上完公民課後，利用下課時間在教室討論人權與人性尊嚴的內容。請問：根據（圖十），下列哪些人的說法最為「正確」？(A)小華、小明 (B)小明、小玉 (C)小玉、小花 (D) 小明、小花 。習作第一課)

 小華	 小明	 小玉	 小花
因人權強調每個人的差異性而不平等，才能擁有符合人性尊嚴的生活。	人權保障的內容，常是如何維護人性尊嚴的具體規範。	當人權的保障與人性尊嚴有衝突時，應該以保障人權為優先。	人性尊嚴強調每個人都能為自己做決定，都有存在的意義與價值。

(圖十)

義大利泳將波尼：「我們是運動員，只是比賽項目不同，跟奧運選手沒有分別。」

美國泳將隆恩：「我自認是運動員，並不是為了要鼓勵別人才這麼做。」

出生就沒有下肢的選手普德鮑：「只希望大家把我們當成運動員，在精采的時刻喊一聲讚就足夠，不用把「殘而不廢」掛在嘴邊。」

26、在俗稱「殘奧」的帕拉林匹克運動會(Paralympic Games)上，選手們皆卯足實力參賽，依據（圖十一）參賽選手的談話判斷，下列何者敘述與選手談話的理念最「相符」？

- (A)帕拉林匹克運動會讓選手藉由比賽增進自我的認識
- (B)選手在比賽過程中追求的是自我存在的價值與意義
- (C)選手的發言主要在爭取最基本生理需求方面的生活保障
- (D)須特別關注和對待身障者才可促進其獲得人性尊嚴。

(圖十一)