

目 錄

校長給家長的一封信

壹、110 學年度班親會實施計畫	1
貳、校務簡介	2
參、各處室業務介紹	5
肆、親職文章分享	
一、青少年溝通八大祕訣, 孩子的轉變讓你驚訝.....	15
二、影響一生的親子互動: 請告訴孩子「不論你如何, 你都是有價值的」	17
三、長期防疫家長壓力大, 你有防疫焦慮嗎?	19
伍、 附錄	
一、桃連區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表	21
二、桃園市立中興國中學生學習領域成績補行評量措施	24
三、桃園市立中興國中 110 學年度志願服務計畫	25
四、兒童權利公約(CRC)	28
五、110 學年度第一學期行事簡曆.....	32
六、各年級導師名單	36
七、全校班級教室配置圖	37
八、桃園 9/1 高中職以下校園開學防疫指引.....	38

(註)本手冊資料可於本校網站下載 <http://www.chjhs.tyc.edu.tw/>



校長給家長的一封信

親愛的家長您好：

在嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情較趨緩下，新學年新學期如期開始，學生經歷居家學習及暑假三個多月，終於能回到學校進行實體課程。開學第一天在校門口迎接學生上課，看到每個人雀躍開心地踏進校門，知道這是大家期盼許久的日子。

中興國中創校至今 40 週年了，擁有非常優良傳統，以「學術導向、藝術與人文、多元發展、優秀到卓越」為學校願景，自創校以來，培育許多優秀學生及社會人才。

學校重視每位學生的興趣、性向及多元能力，一直規劃進行各項多元課程和教學，讓每個孩子的潛能都能獲得開展，中興國中更強調學生的生活教育，注重守秩序、有禮貌、重整潔等良善品格養成，我們期許每位學生在中興國中培養「好身體、好品格、好讀書」三個好習慣，且「學會學習、學會做人、學會做事」，為將來生活及挑戰做準備。

孩子的成長需要家長及學校共同參與、關心與陪伴，本年(110年)9月9日(星期四)下午6時30分至9時是本校班親會，誠摯邀請您至學校與滿懷熱誠的教師溝通會談，並期待您隨時給予學校肯定及鼓勵，共同締造良好學習環境，增進親師生良性互動，促進孩子有效學習，讓我們一起為孩子未來努力。

敬祝

闔家平安順心

桃園市立中興國民中學 校長王朝鍵



桃園市立中興國民中學 110 學年度班親會實施計畫

一、依據：110 學年度輔導室工作計畫。

二、目的

(一)加強家庭與學校之聯繫與互動，讓家長了解學校辦學理念及校務運作。

(二)強化家長親職教育知能，以輔導孩子健康適性發展。

(三)提供親子互動體驗，增進彼此互信及關係和諧。

三、承辦單位：輔導室。

協辦單位：教務處、學務處及總務處。

四、參加對象：本校全體學生家長及導師。

五、實施日期：110 年 9 月 9 日（星期四）18:30-21:00。

六、活動流程：

時 間	活動重點	負責人員	地 點	參加對象
15：45-18：30	活動準備	各處室、導師	各班教室	教職員
18：30-19：00	家長報到、領取手冊	輔導室、導師	各班教室	全校家長
19：00-21：00	親師座談	各班導師	各班教室	導師及家長
21：00~	賦歸			

七、本計畫陳校長核准後實施，修正時亦同。

教育品質的提昇，需要家長的參與和支持；

讓我們攜手同心，共創中興學子美好未來！



桃園市立中興國民中學校務簡介

王朝鍵校長

壹、學校概況

一、教職員工概況統計表

編 制 員 額		現 有 員 額		備註
校 長	1	校 長	1	
正式教師數	149	正式教師數	142	含普通班、藝才班、特教班
增置專任輔導教師數	3	增置專任輔導教師數	3	1代理
代理教師數	0	代理教師數	7	6虛缺、1教育局餘額增派缺
職員數	15	行政人員	15	
專任專業輔導人員（聘用）	1	專任專業輔導人員（聘用）	1	
工 友	2	工 友	2	
合 計	171	合 計	171	

二、校地總面積：3.43 公頃

三、各年級班級、學生人數統計表（110.08）

班別 年級	數理資優 資源班	資源班 (學習中 心)	音樂班	舞蹈班	普通班	總計	
						班數	人數 (不含酌減)
七年級	1	2	1	1	17	19	505
八年級			1	1	18	20	551
九年級			1	1	18	20	573
合計	1	2	3	3	53	59	1629

貳、校長辦學理念

教育的目的不在拉成一條直線，想辦法把學生排到最前面，教育應是拉成一條橫線，讓每個人找到對的位置，找到他有能力做且喜歡做的事情。

教育的功能在於培養學生適應未來的能力，為未來生活做準備，而教育的思維與作為，應回歸「成就每一個孩子」為思考主軸，因此學校需提供最優質學習環境，為孩子們搭建舞台與機會，激發多元潛能促使自我實現，用教育成就每一位學生，讓每個孩子都能擁有自己的一片天。

參、學校願景

一、秉持「學術導向、藝術與人文中心、多元發展、優秀到卓越」教育願景, 期望落實：

- (一) 建立團結互助、卓越優秀的中興團隊。
- (二) 孕育溫馨怡人、回歸自然的美麗校園。
- (三) 營造人文、藝術與科技並重的優質學校。
- (四) 發揮學校環境潛移默化的教育功能。
- (五) 養成活潑快樂、樂觀進取的青年學子。

二、培養學生遵循「勤、正、精、誠」校訓。

- (一) 勤：勤奮向學，持恆不輟。
- (二) 正：正心質樸，光明正大。
- (三) 精：學無止境，精益求精。
- (四) 誠：真誠無偽，虔誠恭敬。



肆、親職互動家長應具備的能力

- (一)、終身學習的能力
- (二)、普世價值的能力
- (三)、資訊操作的能力
- (四)、溝通協調的能力
- (五)、反省思考的能力
- (六)、掌握時代脈動的能力



各處室業務介紹

壹、教務處

一、教務處服務團隊

教務處專線：3600143

學校總機：3694315、3603511、3694970、3690046、3690047(轉分機)

各組服務電話

(一) 教務主任：戴美芝主任(分機 200) 專線：3600143

(二) 教學組：陳惠君組長(分機 210)、王燦玲教師(分機 224)、王少秋幹事(分機 223)

(三) 註冊組：江東運組長(分機 220)、林馨怡教師(分機 222)、游文政幹事(分機 221)

(四) 設備組：許儷瀨組長(分機 240)、蔡雅惠教師(分機 242)

實驗室管理人：林憶輝教師(分機 250)；圖書館管理人：葉孜珊管理員(分機 260)；

直笛團指導教師：張嘉芸教師(分機 316)

(五) 資訊組：彭明麒組長、謝明宗教師(分機 201)

二、升學概況

本校今年畢業生共 611 人，國中教育會考成績 5A++3 人，錄取國立師大附中 4 人、國立台北藝術大學 4 人、台北市立中山女中 1 人、武陵高中 29 人、中大壠中 19 人、桃園高中 28 人、內壠高中 32 人、陽明高中 37 人、永豐高中 30 人，達公立高中職錄取標準共 396 名(64.9%)，適性入學前三志願錄取率 96.8%。感謝全體教師們的指導，期許中興不斷進步。

三、重要考試日程表

(一) 111 年國中教育會考日程：111 年 5 月 21-22 日。

(二) 110 學年度 9 年級模擬考日程：

(按教育局規定：含全市試模擬，全學年僅能舉辦四次。)

(1) 第一次自辦(聯合他校)(收費、自由參加)09/09-10，範圍：1-2 冊。

(2) 第二次全市試模擬(免費、必須參加)12/15-16，範圍：1-4 冊。

(3) 第三次自辦(聯合他校)(收費、自由參加)02/17-18(暫)，範圍：1-5 冊。

(4) 第四次自辦(聯合他校)(收費、自由參加)04/19-20(暫)，範圍：1-6 冊。

(三) 109 學年度上學期定期評量日程：

第一次 10/14-15、第二次 11/30-12/01、第三次 01/19-20。

四、考試規則

為維護考試公平性及培養學生榮譽感及良好品德，本校訂定考試規則，請家長參閱並叮嚀子弟維護個人榮譽，確實遵守。

五、中興國中學學習領域成績補行評量措施(參閱附錄二)

六、其他事項

(一) 教務處招募文化志工至圖書館幫忙整理圖書，歡迎有意願的家長們加入圖書館志工的行列。

(二) 請教導孩子正確的學習態度與方法，養成良好的讀書習慣，勿讓其太晚睡或沉迷於網路遊戲、交友。

(三) 良好學習習慣的養成，有賴家長的愛心陪伴、個別關懷。請每天撥出一些時間與孩子互動，讓孩子感受到您的關心與愛。

(四) 請家長多多關心孩子在校的學習情形，並與導師保持密切聯繫。

(五)本校重要訊息均公布在學校首頁，請上網查詢：<http://www.chjhs.tyc.edu.tw/>



貳、學務處

一、學務處服務團隊

學務處專線：3600145、學生請假專線(語音留言)：3604708

學校總機：3694315、3603511、3694970、3690046、3690047(轉分機)

各組服務電話

(一) 學務主任：陳易騰主任(分機 300)

(二) 訓育組：陳靜茹組長(分機 331)、周美珠教師(分機 330)

楊筑軒教師(童軍團，分機 330)、劉惠倫教師(管樂團，分機 330)

王少秋幹事(分機 330)

(三) 生教組：焦肖衡組長(分機 310)、顏杏潔教師(分機 340)

廖曼如小姐(分機 340)

(四) 體育組：薛家和組長(分機 331)、李昱伶教師(分機 331)

(五) 衛生組：李珮琦組長(分機 310)、劉一君教師(分機 310)

林湘婷護理師(分機 351)、陳佳均護理師(分機 350)

二、各組業務宣導事項

1、足球隊參與中等足球五人制聯賽獲得全國季軍，感謝所有學校團隊及導師們協助。

2、籃球隊與管樂團新學年持續強力招生與經營，歡迎有相關興趣之學生報名參加，讓籃球隊與管樂團人數足夠得以能夠永續經營，學務處團隊全力支持。

(一) 訓育組

教育儲蓄戶：為協助學生安心就學、發展天賦，本校依教育部相關規範設有教育儲蓄戶，盼獲家長及各界善心人士之捐助，共同為弱勢學生提供溫暖且實質的支持。

(二) 生活教育組

1. 為了因應家長之特殊需求，子女有必要攜帶手機到校者，應避免干擾老師授課及同學上課，入校即行關機，如要開機，須在規定的時間及地點撥打。請同學熟讀以下規定：

可開機時間：放學

可開機地點：1. 導師辦公室 2. 學務處 3. 健康中心

使用具有照相功能之手機，請尊重他人的隱私。

2. 為維護學生騎乘腳踏車的安全，請家長多加提醒配戴安全帽的重要性，騎乘youbike亦同。

3. 為維護學生上放學進出校門的安全，校門兩側各10公尺內之紅線禁止臨停；上下學時間文中路文山國小前路口不得迴轉，請家長務必配合。

4. 為保障學生身體健康，依校規第八條第22項：「未經老師同意或申請，訂購外食者(午餐、飲料等)」記警告1次。請家長協助配合，經發現將保管至放學才能領回。

5. 學生如有請假需求，事假應於事前完成請假程序，且於銷假後完成書面請假程序。

6. 本校訂有改過銷過辦法，學生可利用午休、假日或寒暑假提出申請。

(三) 體育組

1. 第41屆校慶運動會謹訂於10月30日(六)舉辦，邀請家長蒞校共襄盛舉。11月1日補休。

2. 本校舉辦各項班際體育競賽，如跳繩比賽、拔河比賽、籃球比賽，亦發展各項體育性社團，如足球隊、籃球隊，鼓勵學生適性揚才，增進體適能，並凝聚班級團結，希望能獲得家長深切的支持。

(四) 衛生組

1. 資源回收

- (1)本校嚴格要求所有學生作好垃圾分類，請家長在家也能落實。
- (2)家中若有廢乾電池、光碟片、廢手機、或含汞的體溫計，請勿隨意丟棄而污染我們的環境，可以帶至學校回收。
- (3)本校回收二手制服，提供給家境清寒的同學領用，請有需要的家長主動與衛生組聯繫。若貴子弟即將畢業，歡迎您加入回收的行列。

2. 健康促進學校重點工作

- (1)國中生禁止吸菸及嚼食檳榔，請家長在家中多留意貴子弟是否沾染此項不良習慣。
- (2)平時做到近距離用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘。本校每學期對所有學生做視力檢測，檢查出視力不良的同學均發給視力不良通知單，為保護貴子弟的眼睛正常發展，請家長收到通知能帶至醫院檢查並繳交回條。
- (3)有健康體位才有健康的身體，肥胖或太瘦都是不正常的。請多鼓勵貴子弟養成每天運動 30 分鐘的習慣(每週累積 210 分鐘運動量)，並注意飲食的均衡營養，每天五蔬果。
- (4)每餐飯後及睡前潔牙可保持口腔衛生，請家長多給與支持、鼓勵貴子弟配合。
- (5)請家長為孩子準備環保水杯，使他每天能多喝水(至少攝取 1500 cc 以上)，儘量避免飲用含糖及缺乏營養成份的飲料。
- (6)請注意洗手等個人衛生及落實咳嗽禮節，以預防流感及其他傳染病。如貴子弟出現病兆，應戴口罩迅速就醫治療，遵守「不上學，在家休息」原則，避免病情惡化及將病毒傳染給他人。

3. 健康中心

- (1)依醫療法規定，學校健康中心無醫師及藥師編制，「不能提供任何口服藥物」，學生自己所需之常備藥物請務必自備，如：氣喘、癲癇、心臟血管疾病、過敏、止痛、退燒、腸胃藥等。
- (2)請家長能在家中準備醫藥箱：如一般外傷用藥如：優碘、外傷用抗生素藥膏、生理食鹽水(若無可用煮沸的開水放涼後代替清洗傷口)、紗布、OK 絆、繃帶、透氣膠等，常有學生在家中受傷，因家中沒有藥品待到學校處理時傷口已感染發炎。
- (3)學校有緊急送醫流程：如係重大緊急傷病，定會請 119 送醫或由校方先行送醫待家屬至醫院會合，如為一般傷病，仍請家長或家長委託之親友到校接回就醫後返家休息。
- (4)為維護學生安全，如貴子弟因傷病需家長接回就醫，請家長直接至健康中心。
- (5)健康中心提供之病床係提供真正需要休息觀察之教職員生使用，學生休息時間因安全考量，以一節課為限。
- (6)學生之緊急連絡電話多登記家長之手機，但手機常有無人接聽、未開機或收訊不良之情形，所以如果家長能盡量提供上班地點之電話，如學生需緊急聯絡才能在最快的時間連絡到家長。
- (7)請家長將學生之健保卡交由學生本人保管，以備緊急之需。
- (8)學生如在家已有身體不適告訴家長，請一定要先帶同學就醫診治，千萬不可自行服用成藥或勉強到校，以免延誤病情。

- (9)健康中心發下之各項檢查結果通知，請家長務必重視，就醫處理後簽名交回。
- 每學期開學務必繳交學生平安保險費，以維護學生權益。
 - 一年級新生健檢結果通知：在校檢查後一個月內，視建議科別進行就醫複診後家長簽名交回。
 - 身高不足者會發生長遲緩通知單：請家長帶至內分泌專科醫師處進一步檢查，因本項檢查需預約且費時可於收到通知後一個月後交回，如之前已由專科醫師診斷並處理過，請寫上原有診斷及醫院名稱，家長簽名後交回。
 - 視力不良通知單：請家長們重視學生視力，不要直接至眼鏡行配眼鏡，要先由眼科醫師檢查診斷後做適當處置。如果平時就已經有定期到眼科檢查者，請將最近一次檢查的日期，醫院(診所)名稱填上，勾選結果及醫師處理方法(點藥、配鏡、換鏡片、或其他處理方式)，家長簽名後交回條即可。

三、給家長的話

各位家長能在學校重要的班親會蒞校關心貴子弟在校的生活與學習，讓學務處同仁備受鼓勵。學務處秉持「友善校園—正向管教」的理念，以「敬國家、重榮譽、愛學校、有禮貌、愛班級、敬師長、守校規、有理想、盡責任、知感恩」為生活教育的主要目標，期待全校同學能夠在青少年時期養成良好的觀念與行為，懂得對班級、學校、家庭、自己重視與愛護，學會對人感恩、對事負責、對物愛惜，將來能為社會國家有所服務及貢獻。

雖然現今是一個講求個人表現與重視人權的時代，但是團隊合作與人際溝通更是重要，學校、班級是「公共環境、團體生活」必須遵守團體運作的紀律，懂得相互尊重，生活才能和諧而有秩序。學生在校的表現需仰賴「社會教育、學校教育、家庭教育、自我教育」四個面向的努力，而家庭教育是根本與核心，因此誠懇希望家長們能將學校各項常規及生活禮儀要求落實在家庭教育中，並且能支持師長在學校對貴子弟的教導，讓家庭、學校能合作協助孩子正確邁向成長成熟。

社會環境日益複雜，各項誘惑很多，惟有學校師長與家庭的緊密合作與努力，才能建構安全的防護網，提供給孩子良好的教育環境與品質，以下有一些心得請貴家長參考：

(一)每天務必抽出一些時間關心孩子的生活與學業

國中階段的孩子生理與心理的變化很大，需要有人傾聽他的心聲，分享生活中的喜怒哀樂，及時給予必要的指導與協助；知道他的想法，隨時溝通與導正；瞭解他的好朋友是誰？借助同儕的力量。這些都需要您在平日一點一滴地去做，孩子的成長是一去不復返的，需好好把握。

(二)與班級導師、學校保持聯繫與良好互動

孩子有很長的時間在學校裏生活，如果能與導師、學校多聯繫，並且成為教育的好夥伴，不但能瞭解孩子在校的學習、生活狀況，減少偏差的機會。更進一步配合支持並協助老師的班級經營，凝聚家長的力量，對班務的推動與孩子的學習有加乘的效果。

(三)保持接納與寬容的心，與孩子建立良好親子關係

教導的第一步是讓孩子接納你，學習與孩子建立好的關係才有足夠的影響力去教導他們。所以在平日就融入孩子的生活，理解孩子讀書考試的壓力與辛苦，明察孩子內心的需求與脆弱，重視孩子的優點與良好表現，不吝給孩子肯定與讚美，這些都非常重要；在孩子犯錯時不要一味的生氣，而是了解問題所在教導他正確的觀念與行為，才能得到孩子的信任與服從。

(四)瞭解孩子的能力與興趣所在，協助他追求理想

每一個人都希望有成就，希望被肯定與鼓勵，天生我才必有用，條條大路通羅馬，所以瞭解你的孩子，賞識你的孩子，協助他發現自己的能力與興趣所在，幫助他在未來的人生中可以擁有穩定的職業與滿意的生活。

(五)注意關注並妥善安排孩子的生活作息，養成勤勞習慣

家長應了解學校的生活作息規定，孩子的上學時間、到校時間，放學時間、回家時間，規劃每天課後的唸書時間、休閒時間，休閒活動內容。如果因為工作關係，家長時間無法配合，應有適當的安排，讓孩子儘量在大人的關注下生活與作息，不應放任其嬉戲遊蕩，時間一久，必然有不良後果。此外對自己生活環境衛生清潔的維護亦應指導孩子分工，培養孩子勤勞負責愛整潔的習慣。

(六)安排休閒活動，促進身心健康及家人情感交流

利用星期假日家長可以規劃一些休閒活動，家人一起參與，一方面紓解平日工作與課業的煩悶與壓力，一方面可以增廣見聞健康身心，更可以藉此機會創造家人共同的經驗與話題，為孩子留下成長的美好回憶，也增進家人彼此間的感情。孩子如經常外出找朋友應了解其遊玩的內容，以免交友不慎誤入歧途。

(七)重視三餐飲食健康與營養，培養孩子健壯體魄

依據各種調查資料顯示：早餐的品質會影響學生身體及腦力的發育，所以請家長費心注意孩子的早餐內容，避免自行購買影響身體健康。依據市政府教育局指示，為了維護學生用餐的安全，學校學生午餐除家長親自送，或是學生自己帶便當，其餘應訂購學校合格廠商之午餐，嚴格禁止訂購外食，本校訂購午餐合菜學生比率接近 90%，未訂購午餐合菜之同學，請家長務必注意其午餐營養與衛生。

孩子在外生活了一整天，期待家庭的溫暖與休息，晚餐時間是一家人團聚共樂的最佳時刻，因此與小孩共用溫馨的晚餐是最大的享受。

(八)注意學生上下學的安全

一定要遵守交通號幟、走陸橋、從校門口交通管制區或附近天橋進出學校。騎腳踏車學生必須戴安全帽。上放學時間校門口交通壅塞，家長如要開車載小孩回家，車輛請務必停放至規定的位置，而且不可並排停車，以減少交通壅塞與事故的產生。

四、安全水域宣導

依據 109 年 8 月 28 日桃教體字第 109077550 號函辦理

(一)救溺五步：叫叫伸拋划、救溺先自保

1. 叫：大聲呼救。
2. 叫：呼叫 119、118、110、112。
3. 伸：利用延伸物(竹竿、樹枝等)。
4. 拋：拋送漂浮物(球、繩、瓶等)。
5. 划：利用大型浮具划過去(船、救生圈、浮木、救生浮標等)。

(二)防溺十招：

1. 戲水地點需合法，要有救生設備與人員。
2. 避免做出危險行為，不要跳水。
3. 湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心。

4. 不要落單，隨時注意同伴狀況位置。
5. 下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水。
6. 不可在水中嬉鬧惡作劇。
7. 身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳。
8. 不要長時間浸泡在水中，小心失溫。
9. 注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水。
10. 加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆。

希望大家一起關心協助孩子的成長。

學務處工作團隊包含訓育組、生活教育組、體育組、衛生組四大組，學務工作近年積極面非常重視「教師正向管教」、「建立友善校園」、「品格教育」、「健康校園」、「師生體適能」，消極面積極防治「校園霸凌」、「防毒禁菸」、「幫派問題」。面對新的教育理念與相關輔導與管教觀念及法令的規範下，學務人員需有高度專業並面對多樣性高難度的挑戰，學務處全體同仁將在學校既有的基礎上持續努力，請家長們隨時給予學務處指教與建議，歡迎您隨時打電話與我們聯繫溝通。

謝謝各位家長對於貴子弟學習與成長的關心及對學務處的支持與合作！

敬祝全體家長 順心



參、總務處

一、總務處服務團隊

總務處專線：3601392

學校總機：3694315、3603511、3694970、3690046、3690047(轉分機)

各組服務電話

- (一) 總務主任:陳玉靖主任(分機 500)
- (二) 事務組：宋莉蓉組長(分機 531)
- (三) 出納組：吳雪慧組長(分機 560)
- (四) 文書組：劉曉燕組長(分機 520)
- (五) 幹事：呂昆霖先生(分機 530)
- (六) 午餐秘書：陳加雯教師(分機 580)
- (七) 職工：黃淑貞小姐(分機 510)、李秀英小姐(分機 550)
- (八) 業務助理：金藜珍小姐(分機 520)
- (九) 警衛室(分機 540)：張本源先生、邱文祿先生、曾國楨先生

二、校園工程進度報告

- (一)預計在 111 年 3 月底以前，全校不同區塊陸續會進行電力改善工程及冷氣裝設(班班有冷氣含專科教室)，開學後會盡量利用假日進行。
- (二)即將進行上網招標的案子為活動中心音響改善案，原則上施工位置在前方舞臺，將責請得標廠商儘量降低級體育課進行或利用假日施工。

三、家長會班級家長代表推選說明

家庭是孩子成長的起源，家庭教育是學校教育的根基，家長更是教師、學校最有力的支柱。學校唯有透過親、師、生三方緊密聯結，才能達到全方位的關照、有效提升孩子的學習效能，在此我們誠摯邀請您加入中興國中家長會，並懇切盼望您能投注熱忱、撥冗參與學校事務，讓親師合作共創雙贏，畢竟孩子的成長只有一次。

各班請推選班會長 1 名、班副會長 2 名，並請導師協助填妥相關書面資料後，於 **110 年 9 月 13 日 (星期一) 中午 12:30 以前**，擲交總務處文書組劉曉燕組長(分機 520)，以利後續資料彙整。110 學年度全校家長代表大會暫定於 110 年 9 月 17 日(星期五)19:00 於本校活動中心召開，請各班家長代表踴躍出席。



肆、輔導室

一、輔導室服務團隊

輔導室專線：3792430

學校總機：3694315、3603511、3694970、3690046、3690047(轉分機)

各組服務電話

- (一) 輔導主任：彭瑞齡主任(分機 600)
- (二) 輔導組：吳麗須組長(分機 660)、協助行政：洪橋喬教師(分機 660)
資料組：朱雅馨組長(分機 610)、協助行政：彭喻歆教師(分機 610)
特教組：簡志樺組長(分機 640)、協助行政：郭蓁蓁教師(分機 640)
- (三) 音樂班召集人：翁曉櫻教師(分機 620)
舞蹈班召集人：林倩如教師(分機 630)
- (四) 專任輔導教師：何岫容教師(分機 652)、林庭儀教師(分機 650)、
陳俊宇教師(分機 661)
- (五) 桃園市學生輔導諮商中心駐校專任專業輔導人員：黃慶陽社工師(分機 640)
- (六) 身心障資源班
 1. 導師：林宛璇教師(分機 314、324)、吳俞安教師(分機 670)
 2. 專任：蘇美枝教師(分機 670)、卓芳廷教師(分機 670)、林梅菁教師(分機 670)
- (七) 數理資優資源班
 1. 導師：張怡雯教師(分機 680)
 2. 專任：李慧玲教師(分機 680)、張良弘教師(分機 680)

二、各辦公室及教室位置

- (一) 輔導室位於文 202
- (二) 諮商室位於文 201、忠 301、忠 401
- (三) 團輔室位於忠 402
- (四) 音樂班辦公室位於和 205、舞蹈班辦公室位於和 207
- (五) 身心障資源班辦公室位於文 101、數理資優資源班辦公室位於仁 407
- (六) 身心障資源班教室位於忠 101、仁 107、仁 108、忠 201
數理資優資源班教室位於文 401、文 402、文 403

三、各組工作摘要

- (一) 輔導組
 1. 推動三級輔導機制，辦理友善校園學生事務輔導工作。
 2. 辦理家庭教育、生命教育、性別平等教育等宣導活動。
 3. 中途輟學學生追蹤及復學輔導。
 4. 辦理高關懷學生適性輔導方案。
 5. 推動學生認輔制度，對不同需求之個案學生加強輔導，以協助其成長。
 6. 辦理九年級技藝教育課程及技優甄審升學事宜。
- (二) 資料組
 1. 建立學生輔導資料紀錄 AB 表並保管學生基本資料及異動生資料之轉移。
 2. 實施學生心理測驗，並將測驗結果加以運用。
 3. 推動生涯發展教育相關業務 (建立學生生涯檔案、生涯輔導紀錄手冊)。

4. 學生升學與就業資料蒐集及適性輔導宣導。
5. 辦理九年級學生實用技能班升學事宜。
6. 依據藝術才能法成立音樂班，辦理鑑定、比賽、升學、展演等相關事宜。

(三) 特教組

1. 依據特教法辦理身心障生及資賦優異生基本資料特教通報與適性輔導。
2. 辦理數理及英語資優鑑定(108 學年度起改為入學前鑑定)；與教務處協同開辦英語及創造力資優方案。
3. 辦理身障生輔具借用、申請專業團隊暨相關補助申請。
4. 辦理抽離式課程，身心障生國文、數學及英語三科全部抽離或部分時間外加上課、數理資優生數學、理化抽離上課。
5. 協助身障生十二年國教升學轉銜安置。
6. 依據藝術才能法成立舞蹈班，辦理鑑定、比賽、升學、展演等相關事宜。

四、相關叮嚀

- (一) 學校不定期會辦理家長說明會與親職教育講座，請家長踴躍報名參加；107 學年度起辦理家庭教育學習認證活動，家長參與學校活動累積 5 次即可為孩子記 1 支嘉獎，相關訊息會公佈在學校首頁最新消息，請多瀏覽。
- (二) 因應十二年國教請家長重視學生的適性發展，和孩子一起探索自己的興趣、性向、專長，配合客觀資料蒐集了解各種職業，為孩子的生涯進路做最好的規劃。輔導室所發之「生涯檔案」、「生涯輔導紀錄手冊」請家長指導同學認真填寫妥善保管。輔導室於每學年下學期會請導師將「生涯輔導紀錄手冊」發給同學帶回家，讓家長參閱簽名。105 學年起為增進並協助國中生家長對孩子生涯探索與規劃的認識，教育部國民及學前教育署特地編印「國中生涯發展教育家長手冊—親子話生涯築夢好未來」，提供給家長參考，共同來為孩子們的教育盡一份力。
- (三) 「輔導紀錄」的概念：學校全體教師指導學生的行為與觀念或是課業輔導，都是「輔導」學生，均可以留下「紀錄」；另外家長也可以記錄孩子在家裡生活的表現，如有需要可以跟導師或輔導老師聯繫討論，適時介入，避免孩子偏差行為產生。
- (四) 正確的性平觀念需要日常點點滴滴的建立，青春期的孩子尤其需要老師與家長特別關心。在學生「親師聯絡簿」與「學生手冊」上都有觀念與法律的參考資料，請家長提醒孩子一定要特別注意人際間身體的界線與人格的尊重。以免因觀念不清而導致偏差與觸法的行為。
- (五) 桃園市政府家庭教育中心免費提供市民家庭教育 412-8185 諮詢專線服務（試一下，幫一幫我）。由輔導志工為民眾提供電話諮詢、晤談服務及函件服務。服務時間為星期一至星期五上午 9:00-12:00、下午 14:00-17:00。家庭教育網路學習課程相關活動訊息請上桃園市政府家庭教育中心網站。<http://family.tycg.gov.tw>)
- (六) 請家長多教導學生正確的兩性相處觀念與行為，避免因年幼無知對其他同學有不當的肢體碰觸，因為上述行為都可能對同學造成身體或人格上的傷害，有觸法(性別平等教育法)之虞並已違反校規。

青少年溝通八大祕訣，孩子的轉變讓你驚訝

本文轉載自 2021-03-18 親子天下《青春不是突然就叛逆》 作者:諮商心理師 陳雪如

我們都知道對孩子不要過度管教，但是放手又談何容易？有趣的是，當你真正把主控權還給孩子的時候，有些孩子意識到自己真的必須為人生負起責任，才能學會掌控自己；但是有些孩子也可能如父母所想的開始失控，如：網路成癮、沉迷不良嗜好…這種時候，我們該看到的不一定是表面上的問題，而是問題行為背後的心結。

有效的溝通，包含以下幾個祕訣：

- 一、避免指責。例如：你怎麼又把房間搞得亂七八糟？
- 二、避免貼標籤。例如：你就是懶／笨／愛說謊。
- 三、罵人不要超過十個字。例如：收拾房間（手指著亂的地方）。比起一直叨念，孩子更可能聽進去。
- 四、停頓。溝通的時候，不要單方面一直說，對話最好維持五五波的比例，如果大人說了超過七成的話，基本上溝通就有點失衡了。適時使用停頓，給孩子思考的時間，並鼓勵孩子表達。
- 五、詢問孩子意見。例如：你闖禍了，打算怎麼處理？
- 六、孩子求助再給建議。當孩子自己來尋求建議，此時父母給的意見，孩子才會聽進去。當孩子認為自己不需要協助，父母硬把自己意見塞給孩子，對孩子來說是一種強迫。
- 七、摘要孩子說的話。在情緒當下，往往無法聽進他人的話，唯一能聽進去的是自己講的話。透過摘要孩子的話，讓孩子潛意識開始傾聽大人說話。在摘要的同時，注意不要加入自己的主觀解釋，或加以評論孩子。
- 八、區分評論和觀察。例如：「你很凶。」這句話就是評論，因為每個人對凶的定義不一樣。觀察則是要客觀、具體的描述一個行為，例如：「你說話聲音超過八十分貝，而且翻了兩次白眼，所以我覺得你很凶。」在對話時多用觀察，而非評論，避免對方感覺被誤解、貼標籤，激起情緒對立。

促進溝通的回應方式

學會有效溝通的祕訣之後，再來感受一下，假如你是孩子，聽到以下的話，孩子的想法、感受與回應會是怎樣？

「我感覺你很生氣。」

孩子的想法 _____，感受 _____，回應 _____

「你需要我的建議嗎？」

孩子的想法 _____，感受 _____，回應 _____

「你說，我很願意聽。」

孩子的想法 _____，感受 _____，回應 _____

「我很在乎你，但我不知道過度使用手機對你來說是不是一個問題。你怎麼想呢？我很想知道你的意見。」

孩子的想法 _____，感受 _____，回應 _____

或許最後一個問題，會讓家長緊張，擔心詢問青少年過度使用手機的意見，青少年會回答：「當然是不要管我，讓我一直玩就好啦！」

事實上，會這樣回答的青少年，正是因為有父母管，所以他們可以對自己的行為任性。如果父母總是在後面幫他們猛踩剎車，他們就會知道，無論他們多麼荒謬，都還在控制範圍內，反正父母會幫他們踩剎車。他們只需要向父母抗爭，獲得更多自由。

有趣的是，把主控權交給孩子時，孩子會意識到，他必須為自己的人生負起責任，他得學會掌控自己。孩子會受到同儕的影響，也會對自己保有一定程度的期待，當孩子獲得掌控權，才有機會開始意識到，過度使用手機對自己生活的影響。

這時候，父母可以表達願意協助孩子，學習怎麼規劃使用手機的時間，讓自己的生活不過度被網路綁架。

當然，也有一些孩子獲得掌控權後，開始沉迷網路，連學校都不去上。通常這類孩子，內在心理都有一些狀況，可能是在學校跟同學相處出了問題，可能跟老師相處出了問題，也可能是對自己失望，課業學習方面出現了挫折。這時候，網路成癮只是一個表象，真正要解決的，是孩子成癮背後的心結。

改善溝通後，孩子可能變得更壞

對孩子來說，舊有的溝通方式，即便他們不喜歡，卻擅長應對，很知道如何讓父母拿自己沒轍。新的溝通方式，孩子反而會不知所措，甚至可能會抗拒，或變得更難搞。這時候，一定要堅持下去，久了孩子就會從父母的身教中，學習到新的溝通模式。而新的溝通模式會傳承下去，一代接著一代。改變，從我們自己這代做起，後代就可以輕鬆一點，不讓錯誤的表達方式，阻擋了愛。



影響一生的親子互動：請告訴孩子「不論你如何，你都是有價值的」

本文轉載自 2019-11-19 愛心理網站

作者:諮商心理師 留佩萱

七月初，公視上映《你的孩子不是你的孩子》，這部電視劇改編自同名小說，作者吳曉樂講述著自己在當家教時，看見台灣許多家庭中「成績至上」價值觀如何影響著親子關係。

看劇時，我感到哀傷、憤怒、沉重與不捨，同時我也試著想要去理解：「這些父母親為什麼會這樣？」「他們發生了什麼事，讓他們需要用這些方式對待孩子？」身為一位諮商師，我理解人很複雜，無法用簡單的二分法去判好壞，就像劇中的父母們，我無法直接定論「她是個糟糕的母親」，因為我也看到，這些行為背後，是父母親內心極力想要掩藏的羞愧感。

傷害孩子的行為背後，都埋藏著強烈的羞愧感

人需要愛與歸屬感，這是人與人之間非常必要的需求。專門研究「羞愧」(Shame)的美國社工系教授布芮尼·布朗(Brené Brown)解釋：羞愧感是指「一個人害怕如果自己不夠好，就不會被接納與被愛」。我們害怕如果自己表現不夠完美、沒有達到別人的期望、成就不夠高，那麼，我們就沒有價值、就不值得被愛。羞愧感是一種非常痛苦的情緒，有人形容感到羞愧時「想要把自己縮小躲起來」、「覺得很丟臉，想要鑽個洞藏起來」，以及那種感覺就像是「自己全身赤裸裸地暴露在眾人面前」。

羞愧讓人很痛苦，所以每個人都盡極力地想要避免。我猜想，在《你的孩子不是你的孩子》劇中的父母們，心中或許都埋藏著很強烈的羞愧感——如果孩子沒有好成績、沒有考上明星高中或頂尖大學，那麼我就會覺得很丟臉、表示我不夠好、會被人看不起。心中的羞愧感，驅使著父母逼著孩子要交出一張漂亮的成績單。

當孩子覺得自己「不屬於這個家」

每一個人都想要有連結和歸屬感，這是人類非常重要的需求。請你回想看看，有沒有曾經在哪個場合裡，覺得自己「不屬於這個地方」？那樣的感覺是很孤寂的，你覺得自己好像空氣，無法融入、無法和這些人產生連結。不管在學校、工作、各種場合，我們都可能曾經有過這種沒有歸屬感的感覺。在心理諮商中，最讓我痛心的，是看到孩子覺得「我不屬於這個家」。

孩子在家裡沒有歸屬感，試著想想這會是什麼樣的感覺？這樣劇烈的痛苦與孤寂，或許很難用文字來形容。

如同《你的孩子不是你的孩子》裡的角色，有許多孩子覺得自己再怎麼努力也達不到父母的期望、永遠得不到父母的認同與讚賞、沒有好成績父母就不會愛我、沒有成就我就沒有價值、父母根本不愛我不關心我、我永遠不夠好、永遠被拿來跟親戚比較…。家，這個應該帶來歸屬的地方，卻有許多孩子覺得自己不屬於這裡；而本來應該要帶來愛與信任的父母，成為孩子心靈上最陌生的人。

於是，在這樣家庭下長大的孩子，內心可能也建立起強烈的羞愧感——如果我不夠好，就不值得被愛、就沒有價值。

讓孩子知道：不管你如何，你都很有價值

但是，一個人的價值，從來就不應該取決於學歷或成就。不管學歷多高、薪水多少、工作多有成就、多有名氣、外貌多麼亮麗，這些都不影響你有沒有價值。你有價值，你值得被愛，因為你是一個人。

美國社工系教授布芮尼·布朗在她的著作《脆弱的力量》裡寫了一篇「親子教養宣言」，這個教養宣言是她身為一位母親想對孩子說的話、以及教養孩子要做的努力和目標。她開頭的第一句話寫著：「最重要的是，我希望你知道有人愛你，你是值得被愛的。」

她繼續寫著：「從我的言語和舉止中，你將會得知這一點——我們如何學習「愛」這件事，包含了我對待你、還有我對待自己的方式……看著我犯錯，看著我彌補，觀察我如何表達自己的需求，觀察我如何談論自己的感受——你會從中學到負責和尊重……我們將一起哭泣，一起面對恐懼和傷痛。我雖然不想讓你痛苦，但我會選擇坐在你身邊，教你如何感受它。我們將歡笑、歌唱、起舞，並創造美好……我們在彼此面前都可以做自己，知道自己無論如何，都屬於這個家。我教導你的方式、愛你的方式、帶你看世界的方式，都不會是完美的，但我會讓你看到真正的我。」

在讀這段教養宣言時，我不斷念著這一句：「知道自己無論如何，都屬於這個家。」如果每一位在台灣的孩子都可以知道「不管自己如何，都屬於自己的家」，這會是什麼樣子？如果孩子可以感受到，不管我的成績學歷如何、身材外貌如何、工作成就如何，我都是有價值的、都是被愛的，那麼，這個世界是否可以少掉很多痛楚，多了許多人與人之間的愛與連結？

在台灣，我們常常用「羞愧」來教孩子

不管在美國或是台灣，社會常常將一個人的價值連結到他所擁有的財富、成就、學歷、外貌、名氣、社經地位，尤其在台灣，我們對成功的定義非常的單一：就是考上好大學，擁有好學歷。

在家庭與學校裡，我們其實很常用「羞愧」來教育學生。布芮尼·布朗教授特地強調「羞愧」(Shame)與「內疚」(Guilt)的區別，當一位孩子做錯事時，感到內疚的孩子說：「我做錯事了」，而感到羞愧的孩子則是說：「我是一個很爛的人」。內疚針對行為，而羞愧是針對一個人的價值。

在台灣，我們常常看到孩子犯錯時，父母老師責罵孩子：「你怎麼這麼笨？」「你怎麼這麼沒用？」「你是個壞孩子」。這樣的成長過程會累積許多羞愧感——我的成績不夠高、學歷不夠響亮、薪水不夠高、身材不夠瘦、長得不夠好看、工作成就不夠高……這些表示我沒有價值，都讓我很羞愧。

而成為父母後，如果父母把孩子視為自己的「所有物」，分不清楚原來孩子和自己是兩個獨立的個體，那麼，孩子的表現也會成為父母自身羞愧感的來源——如果孩子成績不夠好、不夠有成就，這樣我會很丟臉、會很沒價值。

在羞愧教育下長大的父母，如果沒有足夠的自我覺察，也可能繼續用羞愧教育對待下一代。於是，就像劇中演的，這樣的羞愧感驅使著父母用控制、強迫、辱罵讓孩子成為他們想要的樣子，來填補心中的匱乏。



長期防疫家長壓力大，你有防疫焦慮嗎？

本文轉載自 2021-02-17 親子天下

整理：李佩璇

COVID-19（新冠肺炎或武漢肺炎）疫情爆發一年來，養成民眾良好的衛生習慣，卻也可能因為「過度防疫」產生焦慮，影響心理健康，尤其爸媽要擔心孩子是否能準確做到防疫要求，更是緊繃。本文邀請到 3 位心理師，與家長分享如何放鬆防疫生活中的壓力。

「別亂摸！」長期防疫家長壓力大，你有防疫焦慮嗎？

小芸的媽媽每天繞在孩子身邊噴酒精，連小芸在家裡彎下身穿鞋，媽媽都緊張的說：「妳的手碰到鞋子髒掉了，快消毒。」緊迫盯人的防疫方法讓家人都快受不了。台北大心診所執行長暨臨床心理師楊旻鑫認為，這些行為可能來自長時間防疫的焦慮。

入冬後新冠肺炎疫情變得嚴峻，雖然自疫情爆發一年來，「勤洗手、戴口罩、保持社交距離」已經內化成生活習慣，卻也為許多家庭帶來衝突。譬如，要說服小孩戴口罩、苦惱帶孩子去室內球池是不是乾淨、有沒有環境消毒，又或是孩子生病、打疫苗必須去診所、醫院卻擔心染病風險，種種原本的生活小事，如今都讓爸媽的心理壓力倍增。

因此，在暫時看不到盡頭的防疫新生活中，爸媽同時承擔許多額外壓力，《親子天下》邀請心理師教家長為自己「心靈按摩」，不違背防疫的原則下，放鬆一下為家人擔心的心情。

覺得生活一團混亂？為自己按下暫停鍵

無時無刻噴酒精、買再多口罩都怕不夠、總是擔心孩子在學校亂摸沒洗手而心神不寧……你也有這些感覺嗎？楊旻鑫表示，如果因為配合防疫措施，使你一年來生活有極大的改變，像是出門前為了備妥防疫用品常常遲到，或是每天熬夜消毒家具，表示「防疫焦慮」已經出現。

楊旻鑫觀察，大環境的防疫氣氛其實會默默產生影響，「因為防疫生活，有些強迫症、社交隔離的患者，會變得更嚴重。」而有些因為過度緊張、焦慮而來就診的患者，細問之下也多少受到疫情而情緒波動，「世界的氣氛在改變，我們不可能置身事外，就需要一些方法來紓解。」楊旻鑫認為。

臨床心理師王意中提醒，「自我覺察」是放鬆的第一步，問問自己「我的擔心是否合理？」若是覺得自己的生活一團亂，可以幫自己按下暫停鍵，做一些放鬆的事。臨床心理師蔡百祥認為，疫情是不可控的事件，專注在自己可控制的事情上可減緩焦慮，比如：無法出國就規劃喜歡的國內旅行。

心理師建議家長可以這樣放鬆：

1. 減少刺激：若發現自己時時收看、查詢疫情新聞，會增加焦慮感，可每天花 10 分鐘收看中央流行疫情指揮中心的公告即可，降低接收的資訊量。
2. 減少改變：想想自己在疫情爆發前喜歡做什麼事情，盡量維持規律正常的生活。
3. 做自己操控性強的事情：疫情波動增加生活變數，不確定感會增加焦慮，從事一些自己就能決定的活動，如：泡澡、慢跑等，減緩焦慮。

保持彈性 在後疫情時代悠哉生活

在台灣，也許不像國外封城、停學，生活大受影響，但生活依然默默受到影響，壓力也比想像中還大。楊旻鑫觀察，經濟蕭條、疫情籠罩的恐慌感，其實都會給成年人壓力，「如果又失業直接影響經濟生活，家庭氣氛一定不同。」

大環境帶來的壓力，有時不易察覺，心理師提醒，如果有以下這些情形，除了放鬆之外，也可適時求助專業的協助。

1. 行為改變：
 - 覺得生活功能嚴重被干擾，無法維持規律生活。
 - 發現自己總是無法準時，如：遲到、工作無法如期完成等。

- 衝動行為變多，不管是衝動購物或人際衝突。
- 注意力渙散、不容易專心，做決定猶豫不決。
- 行事風格跟以前差異很大，身旁親友反應你的行為嚴重影響他人。如：大量囤積防疫物資、所有家人進門要花1小時消毒等。

2. 想法改變：

- 變得鑽牛角尖，負面、極端的想法變多。
- 認為事情非黑即白、沒有彈性，認為所有事情都是「必須」、「絕對要」。

3. 情緒&身體改變：

- 情緒起伏大，容易為了小事發怒、恐慌。
- 睡眠和食慾大改變，失眠或睡很多、吃不下或吃很多。

楊旻鑫也建議，因應後疫情時代帶來的壓力，很多事情變得無法預測，必須隨機應變，「有彈性、懂觀察、學取捨，是很重要的3個能力，可減少壓力的累積。」楊旻鑫說明，如果一直抱持著固執的做法，像是每年哪個月一定要出國、一定要看到某場演唱會，情緒很容易被帶起來，覺得生活佈滿烏雲，家長可以跟孩子一起練習，用正面、輕鬆的態度來面對變化。



桃連區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

(本表適用 110 年, 111 年尚未公告)

項目	內容	上限	備註
一、適性輔導 (上限 32 分)	畢業資格	6 分	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理
	生涯規劃	15 分	1. 志願序別 1、2、3 志願 15 分, 4、5、6 志願 12 分, 7、8、9 志願 9 分, 10、11、12 志願 6 分, 13、14、15 志願 3 分, 16 至 30 志願 1 分。 2. 職業類科同一職群各科別連續選填為志願時, 視為同一志願序計分。 3. 當總積分完全相同需進行超額比序, 比序至「志願序」項目時, 志願序別小者將優先錄取。
		6 分	1. 各國中應配合免試入學委員會規定之期程經家長簽名確認三種意見之結果。 2. 意見經確認後, 不得修正。
	就近入學	5 分	1. 桃連區為一就學區, 設籍在桃連區, 或於桃連區國中就讀皆符合就近入學。 2. 本區之共同就學區範圍依據教育部公告為準。
二、多元學習表現 (上限 35 分)	均衡學習	9 分	健康與體育、藝術與人文、綜合活動三領域, 五學期平均成績及格者各得 3 分; 未達標準 0 分。
	品德表現	10 分	1. 銷過後, 無記過或二次(含)警告以下者得 6 分。 2. 品德表現採功過相抵後之獎勵紀錄, 大功每次 4.5 分, 記功每次 1.5 分, 嘉獎每次 0.5 分。 3. 上述兩項積分合計上限 10 分。
	服務表現	10 分	1. 擔任班級幹部、自治市幹部及社團幹部任滿 1 學期, 經考核表現優良者得 2 分; 志願服務學習時數, 每 1 小時得 0.3 分。 2. 擔任班級或學生幹部上限為 4 分。
	才藝	5 分	1. 國際性與全國性競賽採計項目, 依據教育部公告為準; 區域性與全市(縣)性

表現	<p>(1)全市(縣)性：第1名6分/第2名5分/第3名4分/第4名3分/。</p> <p>(2)區域性(3縣市以上)：第1名7分/第2名6分/第3名5分/第4名4分/第5名3分。</p> <p>(3)全國性：第1名8分/第2名7分/第3名6分/第4名5分/第5名4分/第6名3分。</p> <p>(4)國際性：第1名10分/第2名9分/第3名8分/第4名7分/第5名6分/第6名5分。</p> <p>2. 團體賽：依個人賽積分折半計算。</p>		<p>競賽採計項目，由本區免試入學推動工作小組審議後公告為準。</p> <p>2. 特優比照第1名；優等比照第2名；甲等比照第3名；乙等比照第4名。</p> <p>3. 同(學)年度同項比賽擇優1次採計；同一事蹟、同一獎項不得重複採計積分。</p>
體適能	<p>單項達門檻標準者各得6分(最高6分)。</p>	6分	<p>1. 單項係指：柔軟度、瞬發力、肌耐力、心肺耐力。</p> <p>2. 另身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。</p> <p>3. 非應屆畢業學生、非學校型態實驗教育學生需返回原設籍學校辦理體適能檢測；臺商學校學生、跨區學生等可至原設籍校辦理體適能檢測，或至體適能檢測站、醫院等單位辦理體適能檢測。</p>
本土語言認證	<p>通過原住民族語或客語或閩南語初級以上</p>	2分	<p>本土語言認證採認主管機關核發之證書：</p> <p>1. 原住民族語為【原住民族委員會】</p> <p>2. 客語為【客家委員會】</p> <p>3. 閩南語為【教育部】</p>
分三(上限33)	<p>國中教育會考表現</p>	33分	<p>1. 國文、數學、英語、社會、自然等五科，「精熟」者每科得6分；「基礎」者每科得4分；「待加強」者每科得2分。</p> <p>2. 寫作測驗成績3分，配分為4、5、6級分給3分；2、3級分給2分；1級分給1分。</p>

說明：

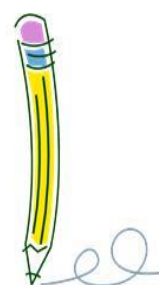
1. 超額比序項目共計三大項，申請超額時上列項目應全數採計，當總積分完全相同且名額不足分配時以低收入戶學生為優先，其餘依比序項目(適性輔導、多元學習表現、教育會考)分別比序；如有同分，再依序比「志願序積分」；倘再同分，再依序比教育會考成績等級標示總點數；

倘再同分時，再依序比國中教育會考之(國文、數學、英語、社會、自然)各單科成績標示(A++>A+>A> B++>B+>B>C)。

2. 教育會考單科成績等級標示對應點數：

等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7 點	6 點	5 點	4 點	3 點	2 點	1 點

3. 「多元學習表現」項目採計期間為 7 年級入學至申請報名作業前。
4. 連江縣各國中畢業生第一志願選填馬祖高中者優先錄取。
5. 免試作業階段，當武陵高中、中大壠中及其他申請試辦且經本工作小組同意之高級中等學校登記人數超過核定學校之招生名額時，應保障提供學生提出申請之桃園市國中每校及連江縣至少各 1 個名額，擇優錄取。
6. 本表「生涯規劃」積分，依學生選填之志願序別而不同。且若學生志願與家長、導師或輔導教師意見不符，將嚴重影響學生選填志願時之總積分。
7. 國中教育會考違規記點扣分方式：108 年桃連區免試入學，若國中生於國中教育會考時違規，違規 1 點扣國中教育會考總積分百分之一（即 0.33 分），違規 2 點扣國中教育會考總積分百分之二（即 0.66 分），依此類推。



桃園市立中興國民中學學生學習領域成績補行評量措施

104-1 期初校務會議通過
 105-2 期末校務會議修正通過
 106 第 3 次課程發展委員會修正通過
 108 第 4 次課程發展委員會修正通過
 108 第 5 次課程發展委員會修正通過
 109 第 9 次課程發展委員會修正通過

一、依據：

- (一)國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- (二)桃園市國民中學學生成績評量作業補充規定第八條及第十二條。

二、實施方式：

- (一)每一學期針對學習領域成績未達丙等(60分)之學生，發放班級通知單；
 另外，針對該學期領域學習成績四領域不及格之學生寄發家長通知書。
- (二)經各領域教師於教學研討會決議，各領域之補行評量作法如下：

領域		作法
語文	國文	由任課教師挑選註釋 100 個進行抄寫(人名、地名除外)
	英語	發放作業紙，書寫課程內中英文對照單字
數學		抄寫課本後面重點整理，30 分以上抄寫 1 遍，30 分以下抄寫 2 遍
自然	生物	由任課教師指定抄寫課後閱讀 3 篇
	理化 地科	任課教師指定以下其中一種方式進行： 1. 課後重點抄寫 2. 書寫簡報報告(50 分以上 4 篇, 50 分以下 6 篇) 3. 其他，如製作 5-10 分鐘之創意學習影片、紙筆測驗
社會	地理	繪地圖
	歷史	學習單
	公民	學習單
健體		領域教師各自負責
藝文		領域教師各自負責
綜合		領域教師各自負責
科技		領域教師各自負責
彈性學習		領域教師各自負責

- (三)實施期程：每學期第3週

三、補行評量成績審查方式：

學生於期限內完成補行評量，該學期該領域(學科)成績予以調整為60分及格；未於期限內完成者，則維持原分數。本辦法之訂定，經課程發展委員會決議後公布實施，其修訂亦同。

桃園市立中興國民中學 110 學年度志願服務計畫

壹、實施目的

- 一、鼓勵家長及地方人士關懷學校教育，積極主動協助學校各項活動。
- 二、結合社區人力、物力、財力，支援學校教育工作，因應學區特色發展學校願景。
- 三、鼓勵家長及地方人士協助本校行政單位及教師共同輔導學生。
- 四、教育學生飲水思源、心懷感恩和回饋之觀念，建設學校成為永續學習之環境。

貳、實施依據

- 一、志願服務法第七條。
- 二、本校校務發展計畫。
- 三、本校學務工作計畫。

參、運用原則

- 一、利用學校親職教育日、班親會時間調查或定期招募志工人力，了解本校及社區有意參與志工之人力資源，建立人才檔案，以備運用。
- 二、建立志工基本資料，檔案管理。
- 三、建立輪值表，分工合作，負責各據點之交通導護。
- 四、釐定志工責任範圍，如有安全問題由本校提供意外保險。
- 五、每學期末舉辦志工座談會，與校方保持良好互動，交換值勤心得。
- 六、使本校師生了解志工為學校的一份子，給予應有的尊重與配合。
- 七、志工為無給職。
- 八、每年定期舉行志工表揚大會，頒發感謝狀，公開表揚。
- 九、鼓勵志工參與進修研習會，以提升服務素養與專業態度。
- 十、成立愛心導護商店聯絡網，健全回報機制，以確保本校學生學習環境之安全網絡。

肆、組織架構及職掌

序號	人員職稱	負責工作
1	校長	志工總召集人
2	學務主任	志工總督導
3	生教組組長	交通導護志工督導
4	生教組教師	愛心導護商店志工督導
5	輔導組	得勝志工督導
6	設備組組長	圖書志工督導
7	輔導組組長	認輔志工督導
8	衛生組組長	醫護志工督導

伍、運用項目

- 一、交通導護志工
 1. 協助上下學交通安全工作，確保學生安全。
 2. 提供學校各項活動之協助，包含：

- (1) 校慶暨社區運動會
- (2) 回饋社區音樂會
- (3) 親職教育日活動
- (4) 畢業典禮

二、愛心導護商店志工

1. 成立愛心導護商店聯絡網，建全回報機制，確保學生學習環境之安全網絡。
2. 提供學生安全庇護，建構學生上下學安全走廊。

三、得勝者志工

1. 青少年認輔。
2. 問題處理課程（七年級）。
3. 情緒管理課程（七年級）。
4. 兩性教育課程（八年級）。

四、家長會志工（任務編組）

1. 教務支援組。
2. 學務支援組。
3. 總務支援組。
4. 輔導支援組。

五、圖書管理志工

1. 圖書借閱歸還。
2. 班級書箱管理。
3. 書庫管理。

六、醫護志工

1. 協助護理師處理學生緊急傷病事件。
2. 協助聯絡傷病學生家長。
3. 協助護理師進行學生簡易傷病處理。

七、環保志工

1. 園藝志工。
2. 綠美化志工。
3. 環保資源回收志工。

八、認輔志工

1. 個案輔導。
2. 協助家訪、中輟輔導。
3. 提供相關諮詢服務。

陸、實施要領

一、志工招募

「招募」就是徵召志工，加入機構工作的過程。有效的招募工作應該招募到足夠

的、「合適」的志工。招募工作其實就是確定應徵者的資格符合，並使志工人數與所需工作能互相配合，因此就需要妥善策劃志工招募活動。以本校學生家長、退休教職員工及學區內有意參與之熱心、具有專長人士為主要對象，由學校聘請編組實施。志工人數視學區內人力資源狀況及學校需要實施。

二、志工訓練

志工訓練就是提供志工必要的技能，以執行某類型的工作。依照志願服務法第九條第一項之規定：「為提升志願服務工作品質，保障受服務者之權益，志願服務運用單位應對志工辦理下列教育訓練：一、基礎訓練；二、特殊訓練。」

三、志工管理與考核

志願服務法第十一條規定：「志願服務運用單位應提供志工必要之資訊，並指定專人負責志願服務之督導。」，督導意即領導與管理，管理者透過他人來完成工作，他們制定決策、分派資源，以及引導他人的活動以達成目標。志工管理人（志工督導）也需要管理技巧來達到預定的目標，志願服務法第十九條亦規定：「志願服務運用單位應定期考核志工個人及團隊之服務績效。」

- (一) 各類志工以小隊為單位，各小隊設小隊長一名，由隊員推舉之，以統籌該小隊值勤工作之安排及協調。
- (二) 志工服勤時應穿著本校志工服裝或配戴識別證。
- (三) 各組志工可不定期與學校各處室相關人員協調工作之推展，並於每學期末根據實施狀況彙整，召開座談會。

柒、經費

- 一、志工人員均為無給職。
- 二、辦理各項工作所需費用由學校年度預算內支付，不足時請家長會補助或申請上級補助。

捌、獎勵

績效優良志工由學校頒發表揚狀，或依《志願服務法》報請上級機關獎勵。

玖、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。

兒童權利公約 CRC (本文轉載自:衛服部)



好好愛我:一起來認識兒童權利公約

Let us learn this "Convention on the Rights of the Child" all together!

衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們要有同情心，
在世界各地也有很多窮困的和可憐的小孩，
他們在心中呼喊著「救救我」，
我們必須要共同努力去幫助他們。

With sympathy, there are plenty of poor kids all over the world. They wait "Save me" in their heart. We have to make concerted efforts to help them.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們小孩子，想將自己的一些想法和感覺，
傳達給其他人知道時，
可以用任何方法來表達。

Express our opinions in various ways, we can use any way to express our thoughts and feelings to others whenever we want to.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們自己的私事和家人的生活，或居住的家，
我們的信件和電話的內容，
絕對不容許別人隨便偷看，隨便偷聽，
這樣會讓我們的自尊受到傷害。

Keep our secrets, our privacy, our family's life, our living place, our mail or telephone conversations are never allowed to be peeped or overheard; otherwise, our dignity will be harmed.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們有活下去的權利。
我們也絕對不應該受苦，
所以，無論什麼時候，
凡是能夠讓我們健康活潑成長的，我們都需要。

Concerning our life and growth we have the right to live. We should never suffer. So whenever it is, we need everything to help us grow healthily and actively.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們小朋友們都不願意和爸爸媽媽分開。
不過有時候和爸爸或媽媽，
或兩者分開，對我們比較好。
這時最好用法律來做決定。

Hope to live with Dad and Mom, we kids are not willing to be separated from our dads and moms. But sometimes it is better for us to live separately from either or both of them. In that case, we had better resort to laws.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

世界上所有的父母親，
都有共同養育孩子的責任。
所以爸爸媽媽或是代替他們的人，
必須要負起養育孩子，使他們成長的責任。

Parents should take the responsibility for raising their children. All the parents around the world have the responsibility to bring their children up. Therefore, parents or legal guardians have to assume this responsibility and make them grow up.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們不能夠被丟棄。也不能夠被迫做事。
如果爸爸媽媽或代替他們的人，對待我們非常殘酷，
國家一定要制定法律，或採取其他各種手段，
防止類似這種事情的發生。

Protect children against parents maltreatment and desertion, we cannot be discarded and forced to anything. If Dad, Mom or any legal guardians are cruel to us, our government must enact the laws or adopt other measures to prevent this.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

臉型和體形的特徵不一樣的少數民族
或信仰不一樣的的神的人們，
講不一樣的語言的少數民族和原住民，
要有保持自己固有的文化，
信仰自己所相信的神明，
並使用自己語言的權利，這是非常重要的事。


Special care for minorities and aboriginals minorities having varied faces and physical characteristics, people having different religion and belief in their gods and aboriginals speaking different languages have the right to keep their gods and aboriginals speaking different languages have the right to keep their own culture, their belief in their god sand their mother languages.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們的父母和代替他們的人，
要負起養育我們的責任。
為達成這個任務，
國家應該盡力幫助父母親們。
也就是在食物、住家以及衣著各方面，
要提供必要的協助。

The offering of necessities, such as food ,shelter and clothing, our parents and surrogate parents should take the responsibility to bring us up. In order to achieve this mission, our government should try her best to help parents; that is, to provide necessary assistance in food, housing and clothing.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

即使我們的身心有任何缺陷，
也應該和沒有缺陷的人一樣，
可以過快樂的生活。
因為大家同樣都是人。
因此國家應該承認這是理所當然的事。

Make mentally or physically disabled children lead a happy Life. Even though we are mentally or physically disabled, we are supposed to lead a happy life as the normal persons because all of us are human beings. Therefore, our country should talk this for granted.




衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

為了讓我們能夠很健康、很快樂地生活，
我們可以要求國家提供最佳的服務。
尤其是在生病的時候，
應該可以馬上獲得治療。
受傷的時候，
也可以得到復健的服務。

The service for children disease and health. To ensure us a happy and healthy life, we can ask our government to offer us the best service. Especially, when we are sick, we should get medical treatment immediately; when we are injured, we can get rehabilitation as well.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare




我們小朋友在身體不舒服或疲倦時
當然可以得到休息。
在閒暇的時候，
我們可以玩適合我們年齡的遊戲，
或和大家一起作各種休閒的活動，
也可以讀書、畫圖，製作各種東西，
或從事體育活動。

Playing games and cultural activities when feeling bad or tired, we can take a rest for certain. At our leisure, we can play games suitable for our ages or take part in recreational activities with others. Besides, we can study, paint, craft or participate in physical activities.

衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

為了保護我們不致捲入非法製造、
販賣和使用麻醉藥品，
或為了生活而不得不去販賣這些藥品，
國家要制定新的法律，
教導大家了解麻醉藥品的可怕。

Protect us from the harm of narcotic drugs. In order to protect us from getting involved in drug production, trafficking and abuse and from dealing drugs for earning a living, our government should make new laws to help everyone realize how terrible the drugs are.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們不能成為大人性交易的工具，
或成為性壓榨的對象。
為了保護我們不致遭受這些傷害，
國家應該採取包括國內或國際之間的
適當措施。

Not to be taken as the tool for sex, we cannot become the tools for sex or the objects of sexual exploitation. In order to protect us from this harm, our government should take all the appropriately national and international measures at home or between countries.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

不論是由於什麼目的，
利用什麼樣的形式誘拐小孩子，
或把小朋友當作商品來買賣，
或和其他東西作交換，
都是非常惡劣的事。
因此，國家應該採取一切適當的方法，
防止此類事情的發生。

We hate be kidnapped or traded as products, no matter what purposes they have and no matter what ways they adopt, its lousy to kidnap children and trade them as products or to exchange them for other things. Therefore, our government should take all the proper means to prevent it from happening.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

不可以用踢、打等可怕的方式，
強迫我們要承認做了不對的事。
不可以用不法的手段，任意剝奪我們的自由，
或是把我們監禁起來。
遭到逮捕、監禁的小孩，也應依照人道尊嚴，
以及符合年齡的需要獲得適當的處置。

Our freedom should not be deprived, nor shall we be tortured. Do not compel us to confess our mistakes by kicking or hitting us. Do not take our freedom away or imprison us by illegal measures. The children arrested or imprisoned should be treated in accordance with humanity and their age.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

如果發生戰爭，
應該要依照國際人道法的規定，保護我們小孩子。
國家要採取一切措施，
不要讓十五歲以下的小孩參與戰爭。
如果必須讓十五歲到未滿十八歲的兒童當兵時，
應盡量從年齡最大的優先徵召。

Protect us first when there is a War. If there is a war, we should be protected according to the regulation of International Humanitarian Laws. Our government has to manage to free the children under fifteen from the war. If it becomes a must to make the children under eighteen and above fifteen to do military service, try to enroll the oldest first.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

如果我們小孩子被認定為違反法律，
經判決認為犯罪時，
也要尊重兒童尊嚴的方式處理。

What if children commit crimes. If we children are accused of breaking the laws
and thus are convicted, our dignity should also be respected.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

一起來認識兒童權利公約

Let us learn this "Convention on the Rights of the
Child" all together!



好好愛自己，
也要好好愛每個人喔!



《兒童權利公約》的四大基本原則維護兒童的權利：禁止歧視原則、兒童最佳利益唯一優先考量、兒童之生存及發展權、兒童表示意見且該意見應獲得考量的權利。



桃園市立中興國民中學 110 學年度第一學期行事簡曆

期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
預備週 8/22	8/23	8/24	8/25	8/26	8/27	8/28
◎8/22 祖父 母節			◎ 7:45-12:00 新 生訓練 ◎發放七年級教 科書	◎ 7:45-12:00 新 生訓練 ◎發放七年級教 科書		
第 1 週 8/29	8/30	8/31	9/01	9/02	9/03	9/04
		◎7:45-10:00 八、九年級學 生返校(學)	◎開學日(正式上 課) ◎07:55 開學典禮 ◎八年級暑假複 習英數評量 ◎9/1-10/8 教室 布置競賽 ◎七、八年級社 團選填說明	◎9/2-9/3幹部訓 練	◎幹部訓練	
第 2 週 9/05	9/06	9/07	9/08	9/09	9/10	9/11
◎暑假結束	◎9/6-8九年級戶 外教育(暫定)	◎九年級戶外教 育(暫定)	◎九年級戶外教 育(暫定) ◎七八年級:班/ 週會	◎九年級第1次模 擬考(1-2冊, 自然1、3冊) ◎18:30全校班親 會	◎八年級戶外教育 (暫定) ◎九年級第1次模 擬考(1-2冊,自 然1、3冊) ◎七年級健檢(整 天,活動中心)	◎補 9/20(一) 課程 ◎八年級戶 外教育 (暫定)
第 3 週 9/12	9/13	9/14	9/15	9/16	9/17	9/18
	◎第8節課後輔導 開始(16:40放 學) ◎9/13-17八、九 年級109學年度 第2學期補行評 量週 ◎9/13-28教師節 活動週		◎七:社團①; 八:班/週會 ◎12:30-15:45九 年級技藝教育 課程-1			
第 4 週 9/19	9/20	9/21	9/22	9/23	9/24	9/25
	◎調整放假(9/11 補課)	◎中秋節放假	◎七:班/週會; 八:社團① ◎13:05-13:50七 年級環境教育 講座(活動中 心,暫定) ◎12:30-15:45九 年級技藝教育 課程-2			
第 5 週 9/26	9/27	9/28	9/29	9/30	10/01	10/02

			◎7:55 教師節敬師大會	◎七:社團②； 八:班/週會 ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程-3			
第 6 週	10/03	10/04	10/05	10/06	10/07	10/08	10/09
				◎七:班/週會； 八:社團② ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程-4			
第 7 週	10/10	10/11	10/12	10/13	10/14	10/15	10/16
		◎補 10/10 國慶假日		◎七:社團③； 八:班/週會 ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程-5	◎第 1 次定期評量 (15:45 放學)	◎第 1 次定期評量 (15:45 放學)	
第 8 週	10/17	10/18	10/19	10/20	10/21	10/22	10/23
				◎七:班/週會； 八:社團③		◎13:00-16:40 運動會預賽 1 ◎7:55 班旗班牌進場練習 1	
第 9 週	10/24	10/25	10/26	10/27	10/28	10/29	10/30
		◎7:55 班旗班牌進場練習 2	◎7:55 七年級進場練習	◎7:55 九年級進場練習 ◎運動會預賽，社團暫停 ◎13:00-16:40 運動會預賽 2	◎7:55 八年級進場練習	◎7:55 各年級進場練習 ◎14:00-16:40 運動會總預演	◎校慶運動會
第 10 週	10/31	11/01	11/02	11/03	11/04	11/05	11/06
		◎校慶運動會補假		◎七:社團④； 八:班/週會 ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程-6			
第 11 週	11/07	11/08	11/09	11/10	11/11	11/12	11/13
			◎07:55 自治市交接典禮(全校升旗)	◎七:班/週會； 八:社團④ ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程-7			
第 12 週	11/14	11/15	11/16	11/17	11/18	11/19	11/20
				◎七:社團⑤； 八:班/週 ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程-8			

第 13 週	11/21	11/22	11/23	11/24	11/25	11/26	11/27
			◎8:00 全校教職員團拍(校門口銅像前)(暫訂)	◎七:班/週會； 八:社團⑤ ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程-9			
第 14 週	11/28	11/29	11/30	12/01	12/02	12/03	12/04
			◎第 2 次定期評量 (15:45 放學)	◎第 2 次定期評量 (15:45 放學) ◎七:社團⑥； 八:班/週會 ◎12:30-15:45 八年級專業群科參訪活動 ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程-10			
第 15 週	12/05	12/06	12/07	12/08	12/09	12/10	12/11
				◎七:班/週會； 八:社團⑥ ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程-11 ◎七:班/週會(班際跳繩預賽 1)			
第 16 週	12/12	12/13	12/14	12/15	12/16	12/17	12/18
	◎12/13-12/25 耶誕系列活動			◎九年級第 2 次模擬考(市模擬)(1-4 冊) ◎七:社團⑦； 八:班/週會 ◎13:05-14:4 八年級環境教育講座(活動中心)	◎九年級第 2 次模擬考(市模擬)(1-4 冊)		
第 17 週	12/19	12/20	12/21	12/22	12/23	12/24	12/25
			◎耶誕節慶祝活動	◎七:班/週會； 八:社團⑦ ◎七:班/週會(班際跳繩複賽) ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程-12 ◎13:05-15:45 九年級生涯教育講座		◎七:班/週會(班際跳繩決賽)	
第 18 週	12/26	12/27	12/28	12/29	12/30	12/31	1/01

		◎12/27-12/30 七、八年級作業檢查(含校訂課程)		◎七:社團◎(期末給分);八:班/週會 ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程-13 ◎12:30 生涯檔案檢查 ◎13:05-14:00 八年級品格教育宣導(活動中心)(暫定)		◎補 1/01 元旦假日	◎開國紀念日
第 19 週	1/02	1/03	1/04	1/05	1/06	1/07	1/08
		◎1/03-07 校內語文競賽決賽		◎七:班/週會;八:社團◎(期末給分) ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程-14 ◎畢冊封面投票 ◎13:05-14:00 七年級人權教育宣導(活動中心)			
第 20 週	1/09	1/10	1/11	1/12	1/13	1/14	1/15
		◎1/10-1/14 發放寒假書箱		◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程-15	◎第 8 節課後輔導結束(16:40 放學)		
第 21 週	1/16	1/17	1/18	1/19	1/20	1/21	1/22
				◎第 3 次定期評量	◎第 3 次定期評量 ◎13:00-15:00 全校大掃除 ◎15:00 休業式	◎1/21-2/10 寒假 ◎2/11 開學	

110 學年度各年級導師名單

七 年 級		八 年 級		九 年 級	
班號	姓 名	班號	姓 名	班號	姓 名
1	李婉妤	1	黃郁鈴	1	吳俊雄
2	蘇英德	2	陳美儀	2	鄭育玲
3	王凱慧	3	徐如意	3	楊筑巨
4	劉韻綺	4	曾香桂	4	呂俊德
5	楊秉鈞	5	徐崇雯	5	黃靖媛
6	邱微凱	6	許東華	6	胡鳳英
7	沈怡廷	7	顏伯峰	7	邱創義
8	陳文烽	8	黃癸鳳	8	邱玉瑩
9	黃聆雅	9	葉韻綺	9	許瓊華
10	謝順吉	10	吳佳芸	10	陳玉美
11	郭宜幸	11	蔡耀儀	11	李明哲
12	方虹麟	12	陳蓮珠	12	林建利
13	張玉青	13	李艾庭	13	郭惠全
14	洪靖雅	14	呂秋萍	14	吳彥明
15	謝淑丸	15	尤雅芳	15	周瑄妍
16	邱昭穎	16	黃碧瑩	16	張育仁
17	夏亞拿	17	許保恆	17	張志豪
18	邱仁佑	18	洪子瑩	18	柯宗明
19	陳亭蟻	19	黃勳斌	19	陳玄修
		20	黃麗君	20	曾琬純
級導師	陳文烽	級導師	黃勳斌	級導師	張育仁

中興國中 110 學年度全校班級教室配置圖



桃園9/1高中職以下 校園開學防疫指引

01.

開學前：

- 成立防疫小組，防疫物資盤點、學校清消
- 訂定補課應變計畫，備妥網卡及平板等設備

02.

返校上課：

- 進入班級上課前確認體溫、手部消毒，全程配戴口罩
- 衛教宣導、勤洗手，用餐使用隔板
- 家庭成員自主健康管理、生病不上班/不上課

03.

服務及入校規範：

- 教職員工未接種疫苗或接種後未滿14日者，提供抗原快篩或PCR檢測陰性證明
- 家長及訪客配戴口罩、量體溫、手部消毒及實聯制

04.

集會活動：

- 大型集會採線上辦理為原則
- 室內超過80人、戶外超過300人會議活動延期或停辦

05.

教學及活動：

- 固定座位、固定成員、教室空間保持通風良好
- 體育課維持社交距離、音樂課調整吹奏樂器等活動

06.

加強環境設施設備清消：

- 加強清消師生經常接觸的物品
- 消毒輪替使用之練習設備及器材

07.

場地開放：

- 開放校園戶外操場供市民運動使用

08.

疫情處置：

- 學校1人確診，全校停課14天



※上述指引將視疫情滾動調整※

桃園市政府 110.08.23更新