

# 目 錄

壹、108 學年度班親會實施計畫	-----1
貳、校務簡介	-----2
參、各處室業務報告	-----5
肆、親職文章共享	
一、如何陪孩子面對壓力	----- 15
二、壓力與情緒管理:親子一起練習情緒三部曲	-----17
三、父母在孩子生涯探索時應該做的事-放手、尊重與支持	-----19
伍、 附錄	
一、 桃連區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表	----21
二、 桃園市立中興國中學生學習領域成績補行評量措施	-----24
三、 桃園市立中興國中 108 學年度志願服務計畫	-----25
四、 108 學年度第一學期行事簡曆	-----28
五、 各年級導師名單	-----34
六、 全校班級教室配置圖	-----35

(註)本手冊資料可於本校網站下載 <http://www.chjhs.tyc.edu.tw/>





## 桃園市立中興國民中學 108 學年度班親會實施計畫

一、依據：108 學年度校務計畫及 108 學年度輔導室工作計畫。

二、目的

(一)加強家庭與學校之聯繫與互動，讓家長了解學校辦學理念及校務運作

(二)強化家長親職教育知能，以輔導孩子健康適性發展

(三)提供親子互動體驗，增進彼此互信及關係和諧

三、承辦單位：輔導室

協辦單位：教務處、學務處、總務處、人事室、會計室

四、參加對象：本校全體學生家長、導師及相關工作人員。

五、實施日期：108 年 9 月 7 日（星期六）上午 8-12 時

六、活動流程：

時 間	活動重點	負責人員	地 點	參加對象
08：00-08：25	家長報到、領取手冊 校園活動影片播放	輔導室	活動中心	全校家長
08：25-10：05	校長致歡迎詞	校長	活動中心	校長 貴賓 家長會長 各處室主任 全校家長
	貴賓致詞	與會貴賓		
	家長會長致詞	家長會長		
	教務處報告	教務主任		
	學務處報告	學務主任		
	總務處報告	總務主任		
10：15-12：00	親師座談	各班導師	各班教室	各班導師及家長
10：30-12：00	藝才班班親會	輔導室	音樂廳	藝才班導師及家長

七、本計畫陳校長核准後實施，修正時亦同。

教育品質的提昇，需要家長的參與和支持；

讓我們攜手同心，共創中興學子美好未來！



## 桃園市立中興國民中學校務簡介

許黎琴 校長

## 壹、學校概況

## 一、教職員工概況統計表

編 制 員 額		現 有 員 額		缺 額
校 長	1	校 長	1	0
正式教師數	162	正式教師數	154	8
增置專任 輔導教師數	3	增置專任 輔導教師數	2	1
代理教師數	9	代理教師數	7	2
職員數	17	行政人員	16	1
專任專業輔導 人員（聘用）	1	專任專業輔導 人員（聘用）	1	0
工 友	4	工 友	2	2
合 計	197	合 計	183	14

二、校地總面積：三四、七五六平方公尺

三、各年級班級、學生人數統計表（108.08）

年級 \ 班別	數理資優 資源班	資源班 (學習中 心)	音樂班	舞蹈班	普通班	總計	
						班數	人數
七年級	1	2	1	1	18	20	546
八年級			1	1	20	22	601
九年級			1	1	21	23	655
合計	1	2	3	3	59	65	1802

## 貳、校長辦學理念

- 一、落實「有教無類、因材施教」教育機會均等的理想。
- 二、營造清新亮麗、溫馨和諧及富有人文素養的校園文化。
- 三、結合社區資源，發展學校特色。
- 四、強化學生生活教育，培養學生為人處事的基本態度。
- 五、提供優質環境設備，激發學生學習樂趣。
- 六、發展多元活潑的教學活動，開發學生無限潛能。

## 參、學校願景

- 一、秉持「學術導向、藝術與人文中心、多元發展、優秀到卓越」教育願景, 期望

### 落實：

- (一) 建立團結互助、卓越優秀的中興團隊。
- (二) 孕育溫馨怡人、回歸自然的美麗校園。
- (三) 營造人文、藝術與科技並重的優質學校。
- (四) 發揮學校環境潛移默化的教育功能。
- (五) 養成活潑快樂、樂觀進取的青年學子。

- 二、培養學生遵循「誠、正、精、勤」校訓。

- (一) 勤：勤奮向學，持恆不輟。
- (二) 正：正心質樸，光明正大。
- (三) 精：學無止境，精益求精。
- (四) 誠：真誠無偽，虔誠恭敬。



#### 肆、後現代化社會的特徵

在資訊數位化時代，社會型態瞬息萬變，包括

- 一、懷疑真理
- 二、知識經濟
- 三、時空壓縮
- 四、權威解構
- 五、反對菁英
- 六、去中心化
- 七、吊詭矛盾
- 八、尊重差異
- 九、悅納多元
- 十、終身學習
- 十一、硬體快、軟體慢
- 十二、重科技、輕人文
- 十三、動態平衡
- 十四、不確定性
- 十五、行動研究以解決問題

#### 伍、後現代化社會家長應具備的能力

- 一、終身學習的能力
- 二、普世價值的能力
- 三、資訊操作的能力
- 四、溝通協調的能力
- 五、反省思考的能力
- 六、掌握時代脈動的能力

## 各處室業務報告

### 壹、教務處

#### 一、教務處服務團隊

教務處專線：3600143

學校總機：3694315、3603511、3694970、3690046、3690047(轉分機)

各組服務電話

(一) 教務主任：戴美芝主任(分機 200) 專線：3600143

(二) 教學組：蔡耀儀組長(分機 210)、洪靖雅教師(分機 224)、葉玫嫻幹事(分機 223)

(三) 註冊組：江東運組長(分機 220)、林馨怡教師(分機 222)、呂昆霖幹事(分機 221)

(四) 設備組：許儷瀨組長(分機 240)、蔡雅惠教師(分機 242)

實驗室管理人：林憶輝教師(分機 250)；圖書館管理人：盧淑惠管理員(分機 260)；

直笛團指導教師：張嘉芸教師(分機 316)

(五) 資訊組：彭明麒組長、謝明宗教師(分機 201)

實習教師：黃國信(理化)、簡翊安(表藝)、鍾佳宜(輔導)

#### 二、升學概況

本校今年畢業生共 643 人，公立高中職錄取人數為 292 人，感謝全體教師們的指導，期許中興不斷進步。

公立學校	106 年度	107 年度	108 年度	公立學校	106 年度	107 年度	108 年度
國立師大附中	5	9	2	國立臺北商業大學	2		
國立政大附中	1			市立泰山高中	1		
武陵高中	32	45	33	市立新店高中	1		
中壢高中	24	31	26	市立清水高中	1		
桃園高中	53	26	24	蘭陽女中		2	
內壢高中	32	33	27	國立竹北高中	2		
陽明高中	4	35	39	國立基隆海事	6		3
永豐高中	4	52	41	市立文華高中		1	
南崁高中	11	8	14	市立復興高中	2	3	
壽山高中	21	18	25	市立中正高中	2	3	1
平鎮高中		1		市立林口高中			1
大園國際高中	15	12	12	市立左營高中	1		
大溪高中	1	1	1	國立馬祖高中	1		
龍潭高中	5	1	2	國立臺南護專		1	
楊梅高中	3		3	國立北門高中		2	1
國立北科桃農	31	32	22	國立花蓮高農		1	
中壢高商	4	7	8	國立嘉義家職		1	
中壢家商	1	7	4	國立科技大學			1
觀音高中	1			國立羅東高工			1
新屋高中	2	1		國立新竹高中			1
總人數合計					350	333	292
畢業生					830	716	643
錄取率					42.2%	46.5%	45.4%

#### 三、重要考試日程表

(一) 109 年國中教育會考日程：109 年 5 月 16-17 日。(預估)

(二) 108 學年度 9 年級模擬考日程：

(按教育局規定：含全市試模擬，全學年僅能舉辦四次。)

(1) 第一次自辦(聯合他校)(收費、自由參加)10/30-31(暫)，範圍：1-2 冊。

(2)第二次全市試模擬(免費、必須參加)12/19-20(暫)，範圍：1-4 冊。

(3)第三次自辦(聯合他校)(收費、自由參加)2/18-19(暫)，範圍：1-5 冊。

(4)第四次自辦(聯合他校)(收費、自由參加)4/21-22(暫)，範圍：1-6 冊。

(三) 108 學年度上學期定期評量日程：

第一次 10/17-18、第二次 12/03-04、第三次 1/16-17。

#### 四、考試規則

為維護考試公平性及培養學生榮譽感及良好品德，本校訂定考試規則，請家長參閱並叮嚀子弟維護個人榮譽，確實遵守。

#### 五、桃園市立中興國民中學學生學習領域成績補行評量辦法（參閱附錄二）

#### 六、其他事項

(一)教務處招募文化志工至圖書館幫忙整理圖書，歡迎有意願的家長們加入圖書館志工的行列。

(二)請教導孩子正確的學習態度與方法，養成良好的讀書習慣，勿讓其太晚睡或沉迷於網路遊戲、交友。

(三)良好學習習慣的養成，有賴家長的愛心陪伴、個別關懷。請每天撥出一些時間與孩子互動，讓孩子感受到您的關心與愛。

(四)請家長多多關心孩子在校的學習情形，並與導師保持密切聯繫。

(五)本校重要訊息均公布在學校首頁，請上網查詢：<http://www.chjhs.tyc.edu.tw/>



## 貳、學務處

### 一、學務處服務團隊

學務處專線：3600145、學生請假專線(語音留言)：3604708

學校總機：3694315、3603511、3694970、3690046、3690047(轉分機)

各組服務電話

- (一) 學務主任：彭瑞齡主任(分機 300)
- (二) 訓育組：陳靜茹組長(分機 331)、周美珠副組長(分機 330)  
楊筑軒教師(童軍團，分機 330)  
王少秋幹事(分機 330)
- (三) 生教組：焦肖衡組長(分機 310)、顏杏潔副組長(分機 340)  
謝化山教師(分機 320)、廖曼如幹事(分機 340)
- (四) 體育組：陳彥均組長(分機 331)、黃錦秀教師(分機 331)
- (五) 衛生組：陳曉君組長(分機 310)  
林湘婷護理師(分機 351)、陳佳均護理師(分機 350)

### 二、各組業務宣導事項

#### (一) 訓育組

1. 教育儲蓄戶：為協助學生安心就學、發展天賦，本校依教育部相關規範設有教育儲蓄戶，盼獲家長及各界善心人士之捐助，共同為弱勢學生提供溫暖且實質的支持。
2. 戶外教育：九年級戶外教育於 108 年 9 月 9-11 日(一~三)辦理，八年級戶外教育於 9 月 26-27 日(四、五)舉辦。未參加的學生，統一安排於圖書館自習。

#### (二) 生活教育組

1. 為了因應家長之特殊需求，子女有必要攜帶手機到校者，應避免干擾老師授課及同學上課，入校即行關機，如要開機，須在規定的時間及地點撥打。請同學熟讀以下規定：

可開機時間：放學

可開機地點：1. 導師辦公室 2. 學務處 3. 健康中心

使用具有照相功能之手機，請尊重他人的隱私。

違反規定第一次將保管手機 1 個月或請家長領回，第二次以後將保管手機 1 個月家長不得領回，第三次保管 2 個月家長不得領回，第四次取消該生用手機之申請。

2. 為維護學生騎乘腳踏車的安全，請家長多加提醒配戴安全帽的重要性，騎乘 youbike 亦同。
3. 為維護學生上放學進出校門的安全，校門兩側各 10 公尺內之紅線禁止臨停；上下學時間文中路文山國小前路口不得迴轉，請家長務必配合。
4. 為保障學生身體健康，依校規第八條第 22 項：「未經老師同意或申請，訂購外食者(午餐、飲料等)」記警告 1 次。請家長協助配合，經發現將保管至放學才能領回。
5. 學生如有請假需求，事假應於事前完成請假程序，臨時病假請務必撥打請假專線 360-4708，並另外致電告知導師，且於銷假後完成書面請假程序。
6. 本校訂有改過銷過辦法，學生可利用午休、假日或寒暑假提出申請。
7. 本校校園志工募集中，相關計畫表件請參閱**附錄三**，歡迎有意願的家長踴躍報名，洽詢電話：學務處專線 360-0145。

#### (三) 體育組

1. 第 39 屆校慶運動會謹訂於 10 月 26 日(六)舉辦，邀請家長蒞校共襄盛舉。10 月 28 日補休。

2. 本校舉辦各項班際體育競賽，如跳繩比賽、拔河比賽、籃球比賽，亦發展各項體育性社團，如足球隊、籃球隊，鼓勵學生適性揚才，增進體適能，並凝聚班級團結，希望能獲得家長深切的支持。

#### (四) 衛生組

##### 1. 學校午餐

- (1) 依照本校規定，學生除中午蒸飯外，一律訂購學校午餐，以維護學生成長之營養需求。
- (2) 凡訂學校午餐團膳者，依本學期上課天數收費，每餐 45 元。
- (3) 請家長多費心為孩子準備早餐，使貴子弟的營養均衡，並能有足夠的體力能認真上課。

##### 2. 資源回收

- (1) 本校嚴格要求所有學生作好垃圾分類，請家長在家也能落實。
- (2) 家中若有廢乾電池、光碟片、廢手機、或含汞的體溫計，請勿隨意丟棄而污染我們的環境，可以帶至學校回收。
- (3) 本校回收二手制服，提供給家境清寒的同學領用，請有需要的家長主動與衛生組聯繫。若貴子弟即將畢業，歡迎您加入回收的行列。

##### 3. 健康促進學校重點工作

- (1) 國中生禁止吸菸及嚼食檳榔，請家長在家中多留意貴子弟是否沾染此項不良習慣。
- (2) 平時做到近距離用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘。本校每學期對所有學生做視力檢測，檢查出視力不良的同學均發給視力不良通知單，為保護貴子弟的眼睛正常發展，請家長收到通知能帶至醫院檢查並繳交回條。
- (3) 有健康體位才有健康的身體，肥胖或太瘦都是不正常的。請多鼓勵貴子弟養成每天運動 30 分鐘的習慣(每週累積 210 分鐘運動量)，並注意飲食的均衡營養，每天五蔬果。
- (4) 每餐飯後及睡前潔牙可保持口腔衛生，請家長多給與支持、鼓勵貴子弟配合。
- (5) 請家長為孩子準備環保水杯，使他每天能多喝水(至少攝取 1500 cc 以上)，儘量避免飲用含糖及缺乏營養成份的飲料。
- (6) 請注意洗手等個人衛生及落實咳嗽禮節，以預防流感及其他傳染病。如貴子弟出現病兆，應戴口罩迅速就醫治療，遵守「不上學，在家休息」原則，避免病情惡化及將病毒傳染給他人。

##### 4. 健康中心

- (1) 依醫療法規定，學校健康中心無醫師及藥師編制，「不能提供任何口服藥物」，學生自己所需之常備藥物請務必自備，如：氣喘、癲癇、心臟血管疾病、過敏、止痛、退燒、腸胃藥等。
- (2) 請家長能在家中準備醫藥箱：如一般外傷用藥如：優碘、外傷用抗生素藥膏、生理食鹽水(若無可用煮沸的開水放涼後代替清洗傷口)、紗布、OK 絆、繃帶、透氣膠等，常有學生在家中受傷，因家中沒有藥品待到學校處理時傷口已感染發炎。
- (3) 學校有緊急送醫流程：如係重大緊急傷病，定會請 119 送醫或由校方先行送醫待家屬至醫院會合，如為一般傷病，仍請家長或家長委託之親友到校接回就醫後返家休息。
- (4) 為維護學生安全，如貴子弟因傷病需家長接回就醫，請家長直接至健康中心。

- (5)健康中心提供之病床係提供真正需要休息觀察之教職員生使用，學生休息時間因安全考量，以一節課為限。
- (6)學生之緊急連絡電話多登記家長之手機，但手機常有無人接聽、未開機或收訊不良之情形，所以如果家長能盡量提供上班地點之電話，如學生需緊急聯絡才能在最快的時間連絡到家長。
- (7)請家長將學生之健保卡交由學生本人保管，以備緊急之需。
- (8)學生如在家已有身體不適告訴家長，請一定要先帶同學就醫診治，千萬不可自行服用成藥或勉強到校，以免延誤病情。
- (9)健康中心發下之各項檢查結果通知，請家長務必重視，就醫處理後簽名交回。
  - a. 每學期開學務必繳交學生平安保險費，以維護學生權益。
  - b. 一年級新生健檢結果通知：在校檢查後一個月內，視建議科別進行就醫複診後家長簽名交回。
  - c. 身高不足者會發生長遲緩通知單：請家長帶至內分泌專科醫師處進一步檢查，因本項檢查需預約且費時可於收到通知後一個月後交回，如之前已由專科醫師診斷並處理過，請寫上原有診斷及醫院名稱，家長簽名後交回。
  - d. 視力不良通知單：請家長們重視學生視力，不要直接至眼鏡行配眼鏡，要先由眼科醫師檢查診斷後做適當處置。如果平時就已經有定期到眼科檢查者，請將最近一次檢查的日期，醫院(診所)名稱填上，勾選結果及醫師處理方法(點藥、配鏡、換鏡片、或其他處理方式)，家長簽名後交回條即可。

### 三、給家長的話

各位家長能在學校重要的班親會蒞校關心貴子弟在校的生活與學習，讓學務處同仁備受鼓勵。學務處秉持「友善校園—正向管教」的理念，以「敬國家、重榮譽、愛學校、有禮貌、愛班級、敬師長、守校規、有理想、盡責任、知感恩」為生活教育的主要目標，期待全校同學能夠在青少年時期養成良好的觀念與行為，懂得對班級、學校、家庭、自己重視與愛護，學會對人感恩、對事負責、對物愛惜，將來能為社會國家有所服務及貢獻。

雖然現今是一個講求個人表現與重視人權的時代，但是團隊合作與人際溝通更是重要，學校、班級是「公共環境、團體生活」必須遵守團體運作的紀律，懂得相互尊重，生活才能和諧而有秩序。學生在校的表現需仰賴「社會教育、學校教育、家庭教育、自我教育」四個面向的努力，而家庭教育是根本與核心，因此誠懇希望家長們能將學校各項常規及生活禮儀要求落實在家庭教育中，並且能支持師長在學校對貴子弟的教導，讓家庭、學校能合作協助孩子正確邁向成長成熟。

社會環境日益複雜，各項誘惑很多，惟有學校師長與家庭的緊密合作與努力，才能建構安全的防護網，提供給孩子良好的教育環境與品質，以下有一些心得請貴家長參考：

#### (一)每天務必抽出一些時間關心孩子的生活與學業

國中階段的孩子生理與心理的變化很大，需要有人傾聽他的心聲，分享生活中的喜怒哀樂，及時給予必要的指導與協助；知道他的想法，隨時溝通與導正；瞭解他的好朋友是誰？借助同儕的力量。這些都需要您在平日一點一滴地去做，孩子的成長是一去不復返的，需好好把握。

#### (二)與班級導師、學校保持聯繫與良好互動

孩子有很長的時間在學校裏生活，如果能與導師、學校多聯繫，並且成為教育的好夥伴，不但能瞭解孩子在校的學習、生活狀況，減少偏差的機會。更進一步配合支持並協助老師的班級經營，凝聚家長的力量，對班務的推動與孩子的學習有加乘的效果。

(三)保持接納與寬容的心，與孩子建立良好親子關係

教導的第一步是讓孩子接納你，學習與孩子建立好的關係才有足夠的影響力去教導他們。所以在平日就融入孩子的生活，理解孩子讀書考試的壓力與辛苦，明察孩子內心的需求與脆弱，重視孩子的優點與良好表現，不吝給孩子肯定與讚美，這些都非常重要；在孩子犯錯時不要一味的生氣，而是了解問題所在教導他正確的觀念與行為，才能得到孩子的信任與服從。

(四)瞭解孩子的能力與興趣所在，協助他追求理想

每一個人都希望有成就，希望被肯定與鼓勵，天生我才必有用，條條大路通羅馬，所以瞭解你的孩子，賞識你的孩子，協助他發現自己的能力與興趣所在，幫助他在未來的人生中可以有穩定的職業與滿意的生活。

(五)注意關注並妥善安排孩子的生活作息，養成勤勞習慣

家長應了解學校的生活作息規定，孩子的上學時間、到校時間，放學時間、回家時間，規劃每天課後的唸書時間、休閒時間，休閒活動內容。如果因為工作關係，家長時間無法配合，應有適當的安排，讓孩子儘量在大人的關注下生活與作息，不應放任其嬉戲遊蕩，時間一久，必然有不良後果。此外對自己生活環境衛生清潔的維護亦應指導孩子分工，培養孩子勤勞負責愛整潔的習慣。

(六)安排休閒活動，促進身心健康及家人情感交流

利用星期假日家長可以規劃一些休閒活動，家人一起參與，一方面紓解平日工作與課業的煩悶與壓力，一方面可以增廣見聞健康身心，更可以藉此機會創造家人共同的經驗與話題，為孩子留下成長的美好回憶，也增進家人彼此間的感情。孩子如經常外出找朋友應了解其遊玩的內容，以免交友不慎誤入歧途。

(七)重視三餐飲食健康與營養，培養孩子健壯體魄

依據各種調查資料顯示：早餐的品質會影響學生身體及腦力的發育，所以請家長費心注意孩子的早餐內容，避免自行購買影響身體健康。依據市政府教育局指示，為了維護學生用餐的安全，學校學生午餐除家長親自送，或是學生自己帶便當，其餘應訂購學校合格廠商之午餐，嚴格禁止訂購外食，本校訂購午餐合菜學生比率接近 90%，未訂購午餐合菜之同學，請家長務必注意其午餐營養與衛生。

孩子在外生活了一整天，期待家庭的溫暖與休息，晚餐時間是一家人團聚共樂的最佳時刻，因此與小孩共用溫馨的晚餐是最大的享受。

(八)注意學生上下學的安全

一定要遵守交通號幟、走陸橋、從校門口交通管制區或附近天橋進出學校。騎腳踏車學生必須戴安全帽。上放學時間校門口交通壅塞，家長如要開車載小孩回家，車輛請務必停放至規定的位置，而且不可並排停車，以減少交通壅塞與事故的產生。

希望大家一起關心協助孩子的成長。

學務處工作團隊包含訓育組、生活教育組、體育組、衛生組四大組，學務工作近年積極面非常重視「教師正向管教」、「建立友善校園」、「品格教育」、「健康校園」、「師生體適能」，消極面積極防治「校園霸凌」、「防毒禁菸」、「幫派問題」。面對新的教育理念與相關輔導與管教觀念及法令的規範下，學務人員需有高度專業並面對多樣性高難度的挑戰，學務處全體同仁將在學校既有的基礎上持續努力，請家長們隨時給予學務處指教與建議，歡迎您隨時打電話與我們聯繫溝通。

謝謝各位家長對於貴子弟學習與成長的關心及對學務處的支持與合作！  
敬祝全體家長 順心

參

## 參、總務處

### 一、總務處服務團隊

總務處專線：3601392

學校總機：3694315、3603511、3694970、3690046、3690047(轉分機)

各組服務電話

(一) 事務組：宋莉蓉組長(分機 531)

(二) 出納組：吳雪慧組長(分機 560)

(三) 文書組：劉曉燕組長(分機 520)

(四) 幹事：游文政先生(分機 530)

(五) 職工：黃淑貞小姐(分機 510)、李秀英小姐(分機 550)、金藜珍小姐(分機 520)

(六) 警衛室(分機 540)：張本源先生、邱文祿先生、曾國楨先生

### 二、校園工程進度報告

(一) 和平樓外牆工程:已於 108 年 8 月 15 日辦理竣工。

(二) 和平樓東側廁所整修工程:預定 108 年 8 月 28 日竣工。

### 三、家長會班級家長代表推選說明

家庭是孩子成長的起源，家庭教育是學校教育的根基，家長更是教師、學校最有力的支柱。學校唯有透過親、師、生三方緊密聯結，才能達到全方位的關照、有效提升孩子的學習效能，在此我們誠摯邀請您加入中興國中家長會，並懇切盼望您能投注熱忱、撥冗參與學校事務，讓親師合作共創雙贏，畢竟孩子的成長只有一次。

各班請推選班會長 1 名、班副會長 2 名，並請導師協助填妥相關書面資料後，於 9/12 (星期四) 中午 12:00 以前，擲交總務處李秀英小姐(分機 550)，以利後續資料彙整。

## 肆、輔導室

### 一、輔導室服務團隊

輔導室專線：3792430

學校總機：3694315、3603511、3694970、3690046、3690047(轉分機)

各組服務電話

- (一) 輔導主任：吳佩璇主任(分機 600)
- (二) 輔導組：鄭意茹組長(分機 660)、協助行政：洪橋喬教師(分機 660)  
資料組：朱雅馨組長(分機 610)、協助行政：彭喻歆教師(分機 640)  
特教組：蘇美枝組長(分機 640)
- (三) 音樂班召集人：黃勳斌教師(分機 620)  
舞蹈班召集人：郭蓁蓁教師(分機 630)
- (四) 專任輔導教師：陳宥亘教師(分機 650)、陳俊宇教師(分機 650)、林庭儀教師(分機 650)  
兼任輔導教師：林佳諭教師(分機 661)
- (五) 桃園市學生輔導諮商中心駐校專任專業輔導人員：翁嘉得社工師(分機 640)
- (六) 身心障資源班
  1. 導師：簡志樺教師(分機 670)、吳俞安教師(分機 670)
  2. 專任：林宛璇教師(分機 314、324)、卓芳廷教師(分機 670)、林梅菁教師(分機 670)、
  3. 特教支援調整人力：廖婉涇教師(分機 661)
- (七) 數理資優資源班
  1. 導師：張怡雯教師(分機 680)
  2. 專任：李慧玲教師(分機 680)、張良弘教師(分機 680)

### 二、各辦公室及教室位置

- (一) 輔導室位於文 202
- (二) 諮商室位於文 201、忠 301、忠 401
- (三) 團輔室位於忠 402
- (四) 音樂班辦公室位於和 205、舞蹈班辦公室位於和 207
- (五) 身心障資源班辦公室位於文 101、數理資優資源班辦公室位於仁 407
- (六) 身心障資源班教室位於忠 101、仁 107、仁 108、忠 403  
數理資優資源班教室位於文 401、文 402、文 403

### 三、各組工作摘要

- (一) 輔導組
  1. 推動三級輔導機制，辦理友善校園學生事務輔導工作。
  2. 辦理家庭教育、生命教育、性別平等教育等宣導活動。
  3. 中途輟學學生追蹤及復學輔導。
  4. 辦理高關懷學生適性輔導方案。
  5. 推動學生認輔制度，對不同需求之個案學生加強輔導，以協助其成長。
  6. 辦理九年級技藝教育課程及技優甄審升學事宜。
- (二) 資料組

1. 建立學生輔導資料紀錄 AB 表並保管學生基本資料及異動生資料之轉移。
2. 實施學生心理測驗，並將測驗結果加以運用。
3. 推動生涯發展教育相關業務 (建立學生生涯檔案、生涯輔導紀錄手冊)。
4. 學生升學與就業資料蒐集及適性輔導宣導。
5. 辦理九年級學生實用技能班升學事宜。
6. 依據藝術才能法成立音樂班與舞蹈班，辦理鑑定、比賽、升學、展演等相關事宜。

### (三) 特教組

1. 依據特教法辦理身心障生及資賦優異生基本資料特教通報與適性輔導。
2. 辦理數理及英語資優鑑定(108 學年度起改為入學前鑑定)；與教務處協同開辦英語及創造力資優方案。
3. 辦理身障生輔具借用、申請專業團隊暨相關補助申請。
4. 辦理抽離式課程，身心障生國文、數學及英語三科全部抽離或部分時間外加上課、數理資優生數學、理化抽離上課。
5. 協助身障生十二年國教升學轉銜安置。

## 四、相關叮嚀

- (一) 學校不定期會辦理家長說明會與親職教育講座，請家長踴躍報名參加；107 學年度起辦理家庭教育學習認證活動，家長參與學校活動累積 5 次即可為孩子記 1 支嘉獎，相關訊息會公佈在學校首頁最新消息，請多瀏覽。
- (二) 因應十二年國教請家長重視學生的適性發展，和孩子一起探索自己的興趣、性向、專長，配合客觀資料蒐集了解各種職業，為孩子的生涯進路做最好的規劃。輔導室所發之「生涯檔案」、「生涯輔導紀錄手冊」請家長指導同學認真填寫妥善保管。輔導室於每學年下學期會請導師將「生涯輔導紀錄手冊」發給同學帶回家，讓家長參閱簽名。105 學年起為增進並協助國中生家長對孩子生涯探索與規劃的認識，教育部國民及學前教育署特地編印「國中生涯發展教育家長手冊—親子話生涯築夢好未來」，提供給家長參考，共同來為孩子們的教育盡一份力。
- (三) 「輔導紀錄」的概念：學校全體教師指導學生的行為與觀念或是課業輔導，都是「輔導」學生，均可以留下「紀錄」；另外家長也可以記錄孩子在家裡生活的表現，如有需要可以跟導師或輔導老師聯繫討論，適時介入，避免孩子偏差行為產生。
- (四) 正確的性平觀念需要日常點點滴滴的建立，青春期的孩子尤其需要老師與家長特別關心。在學生「親師聯絡簿」與「學生手冊」上都有觀念與法律的參考資料，請家長提醒孩子一定要特別注意人際間身體的界線與人格的尊重。以免因觀念不清而導致偏差與觸法的行為。
- (五) 桃園市政府家庭教育中心免費提供市民家庭教育 412-8185 諮詢專線服務 (試一下，幫一幫我)。由輔導志工為民眾提供電話諮詢、晤談服務及函件服務。服務時間為星期一至星期五上午 9:00-12:00、下午 14:00-17:00。家庭教育網路學習課程相關活動訊息請上桃園市政府家庭教育中心網站。<http://family.tycg.gov.tw>
- (六) 請家長多教導學生正確的兩性相處觀念與行為，避免因年幼無知對其他同學有不當的肢體碰觸，因為上述行為都可能對同學造成身體或人格上的傷害，有觸法(性別平等教育法)之虞並已違反校規。



## 如何陪孩子面對壓力

本文摘自人本教育札記第 198 期

口述◎吳麗芬／人本教育札記總編輯 整理◎王筱涵

前陣子，一位建中學生跳樓自殺，大家除了訝異之外，也出現各種探討聲音。大部分人都認為，他是不想接受父母的安排去補習，承受不了壓力才自殺。其實，社會上很習慣地將孩子的壓力只朝課業壓力去解讀。

然而，因為長期從事教育工作，我們知道不可以只用課業壓力來解讀孩子的自殺，原因很簡單，因為青少年的生命中，並不是只有課業。孩子在學校裡，有課業、同儕相處、師生關係等問題，還有學校整體的氣氛，都會對孩子造成壓力；在家裡，孩子有親人之間、手足互動的問題要處理；另外，孩子還有自己的生命課題要面對，例如他未來的夢想，或者是和別人的感情。這些，都是在孩子生活中會構成壓力的原因。

有一次我們辦了一個國中生的座談會談「國中生的壓力到底從哪裡來？」，孩子們很清楚的說讓他們有壓力的事情就是：「達不到父母的期望」、「做的事情不被了解、老是被誤會」，更擔心自己沒有前途，因為在學校考試成績不好，老師就說他「是沒有前途的」，回家爸媽一看到成績就說，「那你這樣以後可以做什麼呢？」久而久之，他就對自己非常沒有自信。所以，孩子的壓力來源是很多的，如果不小心誤判了，就沒辦法幫孩子。

### 負面語言也是壓力來源

孩子的眾多壓力來源中，有一個較少被提到，但其實對孩子影響很大，就是爸媽和老師所說的語言。通常，如果爸媽或老師對孩子常講比較羞辱性的話，或是會讓孩子感到挫敗的言語，就會讓孩子受到很大的生活壓力。

台北市立師範學院張煌熙教授在民國八十七年做了一份「國小教師批評」研究，就指出「小孩的『自我概念』發展深受『重要他人』（如教師）的影響」。像是「很笨」、「為什麼這樣你還不會」、「你真是沒有教養」、「你真的很爛，你知道嗎？」、「來，把你的分數念給大家聽」，這些話都會讓學生形成較差的自我概念，而這些負面的話不只老師會講，有時候父母親自己也會說這些話。例如說「我不要你了」、「你不是我們家的人」，這種話會讓孩子產生一種要被遺棄的恐懼。但是小孩不一定會說出來他有這種恐懼，可是會讓孩子倍感壓力，而這種壓力並不健康。

### 正確瞭解壓力

那麼，父母可以從哪些層面去瞭解與幫助孩子解除壓力呢？第一步，要先正確的認識「壓力」。壓力可以分成兩種，一種是自然的壓力。譬如，孩子在班上很喜歡另一個女生，可是那個女生不理他；或孩子很想跟一個人一起玩，但是人家拒絕他。這時候孩子有困擾，他會感到有壓力，但這種壓力是很自然的，就是「很想要但是現在一直無法得到」。面對這種自然的壓力，大人正確的方式就是陪伴孩子，和孩子多聊一聊，了解並接納他所受到的壓力就好，等心情抒發了再一起想想「還可以做什麼努力才能如願？」。

另一種是人為的壓力，像是考試考不好，少一分要打一下。孩子最大的壓力不在於考不好，而是「少一分要打一下」。如果考試考不好，不會被少一分打一下，考不好的結果是有人來陪你，有人來問你「這個地方你為什麼不會呢？我們上課不是都有講嗎？」幫助你把不會的地方弄清楚，讓你從完全不會變成會，那孩子對於考不好不但不會有壓力，反而可以正確看待考試跟自己的學習狀況。

面對人為的壓力，父母更要陪著小孩，讓孩子理解壓力背後的本質問題，例如老師為什麼會要用少一分打一下這種方法。一旦提供了真相，孩子自然有他自己應付的方法，我們也不必勉強他一定要如何面對。不過，因為這種人為的壓力在本質上十分有礙健康，所以，我們最好能幫孩子去除這種人為壓力，直接跟學校就這件事情進行溝通要求學校改善。

### 平時下功夫，壓力減一半

父母還可以有哪些具體的作法呢？我有三點建議。

**第一，面對課業壓力，父母本身要正確的認識考試**

儘管小孩生活中不是只有課業，但父母跟老師都比較重視課業，也容易用成績去評斷小孩，所以考試的成績常是小孩最主要的壓力來源。

但是，考試真正的目的，其實是在「診斷」，在知道孩子到底有沒有學會；對老師來說，更是一種自我檢查——「我那樣教學，學生有沒有學會？」。所以，如果我們沒有正確認識考試，不但會讓孩子有不當的壓力，還可能讓孩子扭曲了學習的目的——以為學習就是要通過考試而已。我知道有一個孩子，他覺得學校的課本很無聊，因而自己訂了自己的學習計畫，學校的成績只要及格就好，而他的家長也非常支持他，讓孩子完全按照自己的學習計畫去做。結果，這個孩子把學校的學業應付的很好，每一科都剛剛好及格。而他因為可以自主的學習、又不害怕考試，其實已經很精準的抓住了學習的目的。這個孩子，在後來的升學過程中也非常的順利，因為一個知道自己為什麼要學習的孩子，絕對不會在後來的升學表現不好的。這就是正確認識考試的好處，可以同時減輕家長跟孩子的壓力，也不會讓孩子因為考試而扭曲學習的意義。

### **第二，不要對孩子言語羞辱甚至動手**

有時候，大人講一些言語羞辱人的話，完全是因為自己生活上的壓力，多半是在發洩自己的情緒。想想看，當你工作一整天回家，心裡可能還積存著上班時很多的不如意，回到家裡看到小孩又沒有你想像中那麼用功，沒坐在書桌前面寫作業，竟然在客廳看電視打電動，你就火大了！可能平常火也沒那麼大，但就是今天工作不如意，所以回家火就特別大，就會講出一些很難聽的話。而會講出差辱人的話根本是成人在抒解自己的壓力，對於孩子沒做功課在看電視這件事情，沒有任何的幫助。所以，大人要能盡量的消除言語羞辱，甚至避免有想要動手打小孩的念頭，才能讓我們真正去想出方法，去了解孩子「為什麼時間那麼晚了，你還沒有開始做功課」。

### **第三，要用關懷跟談話來代替打罵**

孩子有什麼壓力，我們沒有問小孩是沒辦法知道的。大人往往都亂猜孩子的壓力來源，然後覺得自己猜的很對，可是事實證明，很多時候的猜測都是不對的。以建中生自殺的新聞來說，他的父母何嘗不關心他呢？但是一個孩子，很可能乖巧到不願意讓父母知道他有任何的壓力，而面對父母時都專門說父母要聽的話。如果孩子只跟我們說我們要聽的話，那我們永遠都不會知道孩子面臨了什麼問題。

所以，大人一定要多關懷孩子，平常要多跟小孩講話，讓孩子說出他面臨了哪些事情，什麼事讓他有壓力？為什麼這件事情會讓他有壓力？有些小孩會說：「因為考試考不好，就覺得自己很笨。」當孩子這樣說時，家長不要馬上也覺得「好像他是不夠聰明」。因為孩子說自己很笨，是一個自我貶抑的話，代表他是沒有信心的。我們一定要想一些例子去反證他「你哪裡有很笨」，父母一定能從生活中找出一些可以證明小孩有能力的例子來反駁他。這不是要讓孩子變得很自誇，一個說自己很笨的孩子是不可能會自誇的，重點是，要盡量讓孩子去推翻他自己對自己錯誤的預設。然而，有什麼樣的例子去證明他不笨？這得由大人自己舉出例子，也是考驗父母平時觀察與瞭解孩子的能力。

也就是在平時努力的過程裡，父母才能如實的了解孩子跟他所面臨的壓力，即是給孩子情感上的支持。這時，小孩如果能談出他的困擾，其實他的壓力就已經抒解一大半了。重要的是，父母務必要讓孩子知道，「無論別人怎樣誤解你、無論人家怎麼說你，爸爸媽媽永遠會支持你，而且可以幫你的忙！」，這樣，孩子在外面遇到任何的事情，他都願意跟父母說，我們這個為小孩解壓的煩惱，就消失一大半了。

### **關鍵在成人自省、自制**

其實，孩子的壓力來源真的非常的多，大人自己也常常面臨非常多的壓力。成長不可能免除壓力，而健康的壓力也有助於成長。但是，因為每一個孩子對壓力的感受都不一樣，而感受是不可以論對錯的，所以，父母能做的就是如實去了解孩子的感受，透過對孩子的了解及大人自己的自省跟自制，小孩就可以走出學習壓力的宿命。

## 壓力與情緒管理：親子一起練習情緒三部曲

本文摘自 gfamily.cwgv.com.tw

作者：林郡妙

發表日期：2018-11-01

情緒本身沒有是非對錯，但當表達情緒的行為無法被接受，就會成為問題，久了就會累積壓力，造成問題。這與個人的生活經驗有關，父母如能讓孩子經歷多樣化的情緒，孩子就擁有更多的「工具」做選擇反應。如果你：很少關心孩子的情緒感受；習慣對孩子施行打罵教育；對孩子有太多不合理的期許；抑或夫妻老愛在孩子面前大聲吵架……，那麼你可能要小心了。父母親的習慣不僅會累積孩子的負面情緒與壓力、造成行為偏差，長期下來更會損及大腦發展、影響學習力。

### 經驗決定你如何表達情緒

曾任紐約大學心理系教授、美國西點軍校領導力及行為科學系教授與美國執業心理醫生，研究壓力、情緒與健康主題多年，現任中央大學認知神經科學研究所兼任教授陳永儀指出，情緒就是「感覺」，是個人主觀的感受。「感覺」本身沒有是非對錯，但當表達情緒的行為無法被接受，就會成為問題。不過，為何有的人特別容易有負面情緒，且表達情緒的方式可能失當呢？陳永儀指出，這與個人的生活經驗很有關。陳永儀強調：「大腦的連結有這樣的特性。你若是一天到晚看到生氣的爸爸，相較其他情緒，對『生氣』的熟悉度就會增加，此神經迴路也會變得比較敏感迅速。往後遇上任何情況，直覺反應可能都是先發怒再說。」

諮商心理師陳儀安認為，情緒會衍生行為問題，往往是生活中的不愉快經驗點滴累積而成。例如，學齡前孩子生氣時的表現，常是打人、吐口水、亂砸東西等動作性的行為。這是因為幼兒的語言發展尚未成熟，還無法用言語完整表達情緒，被欺負或受到委屈時，人的防禦本能便顯現出來。倘若家長未能理解孩子憤怒的原因，只是一味的制止行為，孩子的情緒無法被理解，便會累積負面情緒。負面情緒積多了，會衍生更多行為問題，形成惡性循環。

### 情緒影響人際、更傷腦力

陳儀安提醒，若孩子時常處於緊張、害怕、憤怒等情緒高張的狀態，很可能損及大腦的長期記憶，學習效益也會降低。她解釋，人在學習時，得先將讀到的知識內容組織、理解後才能記得牢，相當耗費腦力。但緊張、害怕、生氣等情緒攸關生存危機，大腦一定會傾全力優先處理。而當大腦的主要資源被占據，書又怎麼讀得進去呢？

由珊卓·阿瑪特與王書宏這兩位腦科學家合著的《兒腦開竅手冊》也指出，研究已發現，長期的焦慮與壓力，不只會造成大腦裡掌管記憶的海馬迴體積減小、導致記憶能力受損，更會讓大腦前額葉皮質縮小。而前額葉又與記憶、規劃與組織能力有關，這些都是關乎學習的重要能力，影響不容小覷。

### 家長若情緒高，孩子的情緒低不了

陳儀安觀察，孩子的負面情緒累積，和所處的家庭環境、父母教養態度有關。有些孩子的情緒、行為問題，正是來自父母過度嚴格的管教。或許有些父母認為：「我也是被罵大的，為什麼我行，孩子不行？」但陳儀安說，每個人的氣質不同，父母應該多理解孩子的特質，找出較適合的教養方式，而不是全憑心中的那套規矩來管教孩子的言行。否則親子關係只會更緊張，孩子的情緒問題也只會更嚴重。陳儀安補充，有些家長雖然不常打罵孩子，但因夫妻關係緊張，動不動就大吵。若孩子也在家裡，聽到或目睹爸媽爭吵，情緒很難穩定。她強調：「孩子的情緒波動，不見得是家長對孩子做了什麼，而是家長做的事，孩子都看在眼裡。」陳儀安也建議，家有手足的家長若不想太常動怒，就盡量少介入手足間的紛爭。她強調：「家長如果孩子的每件小事都要管，可能整天都在忙著罵人，當家長的情緒高，小孩的情緒就低不了。」

### 看不見不等於沒問題

陳儀安說，像口出惡言、打人等「看得見」的情緒行為問題都算好處理，就怕孩子沒把情緒表現出來，讓人無從察覺問題。例如自我要求高的孩子，面對父母的高期許，會督促自己努力達標。而父母看孩子「做得到」，總會要求「好還要更好」。陳儀安提醒，孩子表面看來很讓爸媽放心，但往往暗藏情緒的「未爆彈」。因為父母的要求無止境，會讓孩子覺得不管再努力，

都達不到爸媽心中的完美，便會不斷累積壓力與負面情緒。而人終究需要成就感，才有前進的動力，這些孩子亦然。

陳儀安認為，自律甚嚴的孩子，不用家長盯就會給自己壓力，家長該做的是幫助孩子「放鬆」。多鼓勵他們在過程中的努力，也讓孩子知道「失敗很正常」，讓他們學會「放下」，孩子會漸漸釋放給自己的壓力。陳永儀也指出，壓力是否對人造成影響與傷害，端看其控制感、程度與時間長短。例如，研究發現，若可在壓力情境下找出自己的掌控點，會減少壓力帶來的影響。

另外，研究也顯示，極端程度的壓力，有可能只經歷一次就足以造成心理創傷與大腦結構的改變。但程度較低的壓力，短期不會有太大影響，適度的壓力更可以是助力，讓表現更亮眼。但要注意的是，對大腦與身體而言，壓力等於緊急狀況，體內各系統都必須進入緊備狀態、立即做出反應。短期雖然無妨，但久了身體不堪負荷，各種身心健康問題也會隨之而來。

### **情緒三部曲：認識→接受→處理它**

陳永儀認為，情緒是很多元的，父母如能讓孩子經歷多樣化的情緒，孩子就擁有更多的「工具」做選擇反應。她建議，比較好的做法是「和孩子一起練習認識情緒」。練習的過程可以是問問自己、也引導孩子去想「現在的感覺是什麼」，學習認知情緒的存在。接著，不管當下感受再不舒服，都試著接受。接受自己的狀態後，不用急著處理，而是讓情緒沉澱；有時候經過沉澱，不好的情緒就過了，倘若還是過不去，再來思考該怎麼處理。多多練習，就能學會用更適當的方式表達情緒。

陳永儀補充，孩子生氣、難過時，可以告訴孩子「沒有關係、過得去的」，因為「不持久」正是情緒的本質。例如孩子難過哭了，就讓他好好哭一回，下次再碰上難過的事，就會知道自己挺得過。這樣的練習會在大腦建立迴路，人的容忍度也會提高。陳永儀建議，別為了怕孩子難過，就急著做些什麼轉移情緒，「沒有經歷過情緒，你不會知道怎麼面對、處理它。」

## 父母在孩子生涯探索時應該做的事——放手、尊重與支持

本文摘自楊俐容（親子天下出版《生涯探索 SOS！：發現潛能、追逐夢想，給青少年父母的陪伴守則》2017.11.02）

**你太常跟孩子說「只是給你建議，不一定要接受」嗎？當孩子的選擇，並非你心中的第一志願時，該如何練就放手的智慧？**

真誠接納孩子的選擇，培育他們思考與決策的能力，是身為生涯教練最需具備的首要態度。有時我們雖然擺出民主的姿態，但其實內心深處還是不免有自己的「標準答案」。舉個例子，我常聽到許多還不知道大學要選哪些科系的孩子說：「我爸媽說，如果不知道以後想做什麼，那就念法律（或財經、醫學等當紅科系）好了……。」與其直接下標準答案式的「指導棋」，我更建議家長不妨這樣與孩子深聊：「我們來想想，有哪些科系跟你未來想做的、或喜歡的事情最貼近？有哪些科系可讓自己有機會接觸更多你可能會喜歡的人事物……。」就算孩子目前還無法選擇某一條明確的「路徑」，但是這樣的討論，可以激發孩子覺察、鼓勵孩子思考：「哪個『方向』與自己比較契合？」於是，生涯探索才會成為一段旅程，而不是一個狹窄的目的。

當我們鼓勵孩子去自我探索時，父母也要能願意真正接受孩子的探索結果。否則，當孩子找到自己的生命價值與目標時，父母卻沒有相對給予真誠的接納，隨之而來的，往往就是親子間的價值衝突了。

我曾碰過一位爸爸，孩子申請上一個大家都覺得很好的科系，但卻選擇另一個較冷門的就讀。這位父親內心覺得，為孩子長遠的幸福著想，大家眼中的「好」還是比較明智的選擇，但又覺得該給孩子自主的權利，因此，這位自許民主的爸爸在接納與堅持之間矛盾掙扎。於是我問他：「你的孩子，從小就常為自己做決定嗎？」這位開明的爸爸回答：「是。」我再問：「那在你印象中，孩子過去大大小小的決定，曾有過嚴重失誤嗎？」他想了一下說：「好像沒有……。」談到這裡，這位父親若有所悟的說：「謝謝！我知道該怎麼做了。」

我的意思是，如果過去孩子的決策經驗都很恰當，代表他是個懂得思考後果，並能為自己負責的人；一般來說，他更不會在生涯選擇這麼大的事情上任意隨性的下決定。對於這樣的孩子，父母要學的就是放手與相信。

### 用對方法，培育孩子決策力

培育決策力，需要方法與步驟。以選擇就讀科系來說，也是如此。我與在大學任教的外子，近年來陪著許多高三年輕孩子選填大學志願。我們的重點不在於幫孩子找出那五、六個志願，而是和他們分享做選擇的方法和過程。因為見過太多上了某個科系後才發現志趣不合，卻又因動力不足而陷在這個死胡同裡的大學生，因此我們最常提供的務實建議，就是請孩子上網查一查自己屬意科系的課程表，至少要有二分之一到三分之二的課程名稱與內容都是自己喜歡的，大學四年才不會形同嚼蠟。我們無法奢求所有課程都盡如己意，但若能有過半課程是自己感興趣的，的確能大幅降低白走一遭的機率。

當孩子向內的探索與對外的理解兼備，並提出幾個具體選項之後，我們是否能夠發自內心尊重孩子的意願，給予他自由選擇的權利，是身為生涯教練應具備的另一個重要態度。我常提醒家有青少年的父母，決定孩子日常生活到底該享有哪些自由時，最好別處於「被逼著交出主權」的狀態。最好的態勢是：由你採取主動，隨著孩子成長主動提高自由度與選擇權。比方說，當他快到某一年齡，你必須預先讓他知道「我非常樂意給你更大的自主權，也期待你能承擔起該有的責任」。如果孩子的能力無法勝任，你也可以試行一段時間之後再做調整。生涯選擇的道路也是如此。若大人根據自己的個人經驗，給孩子太多「你應該如何比較好」的建議，就很難給孩子練習的機會與支持的力量。

### 克制「給最佳選擇」的衝動

我碰過不少申請大學推甄的孩子，在幾經考量自我興趣與能力後，審慎思考填了六個志願；按理說，既然這六個選項都是孩子自我探索後的選擇結果，無論推甄上任何一個都值得欣喜。但我常看到的現實情況是，大人心中早有排序定見，當孩子推甄結果不是自己心中的「最佳選

項」時，往往會鼓勵孩子參加指考。但是這麼一來，孩子之前為其他幾個志願所投入的時間精力，又有什麼意義呢？

身為父母，總希望給孩子「最好的」，這是天性，也正因如此，更顯得「尊重」的難得與不易。過去，當我知道自己孩子做了我認為不太優的決定時，我的態度會傾向「我告訴你，但不強迫你」。然而，隨著孩子年紀愈大，給我的回饋愈多，我也更加能體會，當親子關係親密，而孩子也認為父母很優秀而信任父母的判斷時，就算我們再三強調「只是給你建議，你不一定要接受」，孩子心裡就是會猶豫、會擔心自己做的決定不夠好。

在放手這條路上，我的大女兒的確教了我不少。譬如她告別學生角色之後曾經對我說：「媽！一旦我做了決定之後，我需要的是你的支持和祝福，『建議』就真的不用了！」我自己走過這段路，深知不易之處，但我也發現，「形之於外，久而久之就能誠於內」的改變歷程，使我成為更懂得放手的母親。當我能克制自己的外在行為，不給孩子那個所謂「最好的建議」時，慢慢的，我內在那個「最佳選擇」的聲音就會漸漸變小。而當我學會真正放手時，不僅孩子自在，我也愈來愈輕鬆。

我常比喻，生涯選擇就像婚姻關係，情投意合固然是很重要的基礎，但沒有哪個對象打從一開始就是我們的「天作之合」，而是因為後續的經營、磨合，在不斷互相了解、互相調適之後，彼此才會變成對方的真命天子或天女。生涯探索也是如此，即使基於興趣、能力、個性和價值觀做了明智的選擇，仍需要不斷的探索與調適，才能慢慢體會出生命的意義與生涯的況味。

誠摯祝福家有青少年的父母，希望你陪伴孩子的生涯探索之路，是一段彼此成長、意義非凡的旅程！



## 桃連區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

(本表適用 108 年，109 年尚未公告)

項目	內容		上限	備註
一、適性輔導 (上限 32 分)	畢業資格	符合畢業資格者 6 分，修業資格者 2 分	6 分	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理
	生涯規劃	可選填 30 志願數 (職業類科以 1 校 1 科為 1 志願數)	15 分	1. 志願序別 1、2、3 志願 15 分，4、5、6 志願 12 分，7、8、9 志願 9 分，10、11、12 志願 6 分，13、14、15 志願 3 分，16 至 30 志願 1 分。 2. 職業類科同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分。 3. 當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序」項目時，志願序別小者將優先錄取。
		報名校、科與生涯規劃建議與「家長意見」相符者得 2 分；與「導師意見」相符者得 2 分；與「輔導教師意見」相符者得 2 分。	6 分	1. 各國中應配合免試入學委員會規定之期程經家長簽名確認三種意見之結果。 2. 意見經確認後，不得修正。
	就近入學	桃連區及共同就學區學生符合就近入學得 5 分。	5 分	1. 桃連區為一就學區，設籍在桃連區，或於桃連區國中就讀皆符合就近入學。 2. 本區之共同就學區範圍依據教育部公告為準。
二、多元學習表現 (上限 35 分)	均衡學習	健康與體育、藝術與人文、綜合活動三領域，五學期平均成績及格者各得 3 分；未達標準 0 分。	9 分	
	品德表現	獎勵最高 6 分；銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得 6 分。	10 分	1. 銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得 6 分。 2. 品德表現採功過相抵後之獎勵紀錄，大功每次 4.5 分，記功每次 1.5 分，嘉獎每次 0.5 分。 3. 上述兩項積分合計上限 10 分。
	服務表現	採計「擔任班級或學生幹部」(最高上限 4 分)及「志願服務學習時數」	10 分	1. 擔任班級幹部、自治市幹部及社團幹部任滿 1 學期，經考核表現優良者得 2 分；志願服務學習時數，每 1 小時得 0.3 分。 2. 擔任班級或學生幹部上限為 4 分。
	才藝	1. 個人賽：	5 分	1. 國際性與全國性競賽採計項目，依據教育部公告為準；區域性與全市(縣)性

表現	<p>(1)全市(縣)性：第1名6分/第2名5分/第3名4分/第4名3分。</p> <p>(2)區域性(3縣市以上)：第1名7分/第2名6分/第3名5分/第4名4分/第5名3分。</p> <p>(3)全國性：第1名8分/第2名7分/第3名6分/第4名5分/第5名4分/第6名3分。</p> <p>(4)國際性：第1名10分/第2名9分/第3名8分/第4名7分/第5名6分/第6名5分。</p> <p>2.團體賽：依個人賽積分折半計算。</p>		<p>競賽採計項目，由本區免試入學推動工作小組審議後公告為準。</p> <p>2.特優比照第1名；優等比照第2名；甲等比照第3名；乙等比照第4名。</p> <p>3.同(學)年度同項比賽擇優1次採計；同一事蹟、同一獎項不得重複採計積分。</p>
體適能	<p>單項達門檻標準者各得6分(最高6分)。</p>	6分	<p>1.單項係指：柔軟度、瞬發力、肌耐力、心肺耐力。</p> <p>2.另身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。</p> <p>3.非應屆畢業學生、非學校型態實驗教育學生需返回原設籍學校辦理體適能檢測；臺商學校學生、跨區學生等可至原設籍校辦理體適能檢測，或至體適能檢測站、醫院等單位辦理體適能檢測。</p>
本土語言認證	<p>通過原住民族語或客語或閩南語初級以上</p>	2分	<p>本土語言認證採認主管機關核發之證書：</p> <p>1.原住民族語為【原住民族委員會】</p> <p>2.客語為【客家委員會】</p> <p>3.閩南語為【教育部】</p>
分三(上限33)	<p>國中教育會考表現</p>	33分	<p>1.國文、數學、英語、社會、自然等五科，「精熟」者每科得6分；「基礎」者每科得4分；「待加強」者每科得2分。</p> <p>2.寫作測驗成績3分，配分為4、5、6級分給3分；2、3級分給2分；1級分給1分。</p>

說明：

1. 超額比序項目共計三大項，申請超額時上列項目應全數採計，當總積分完全相同且名額不足分配時以低收入戶學生為優先，其餘依比序項目(適性輔導、多元學習表現、教育會考)分別比序；如有同分，再依序比「志願序積分」；倘再同分，再依序比教育會考成績等級標示總點數；



倘再同分時，再依序比國中教育會考之(國文、數學、英語、社會、自然)各單科成績標示(A++>A+>A> B++>B+>B>C)。

2. 教育會考單科成績等級標示對應點數：

等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7 點	6 點	5 點	4 點	3 點	2 點	1 點

3. 「多元學習表現」項目採計期間為 7 年級入學至申請報名作業前。
4. 連江縣各國中畢業生第一志願選填馬祖高中者優先錄取。
5. 免試作業階段，當武陵高中、中大壠中及其他申請試辦且經本工作小組同意之高級中等學校登記人數超過核定學校之招生名額時，應保障提供學生提出申請之桃園市國中每校及連江縣至少各 1 個名額，擇優錄取。
6. 本表「生涯規劃」積分，依學生選填之志願序別而不同。且若學生志願與家長、導師或輔導教師意見不符，將嚴重影響學生選填志願時之總積分。
7. 國中教育會考違規記點扣分方式：108 年桃連區免試入學，若國中生於國中教育會考時違規，違規 1 點扣國中教育會考總積分百分之一（即 0.33 分），違規 2 點扣國中教育會考總積分百分之二（即 0.66 分），依此類推。



## 桃園市立中興國民中學學生學習領域成績補行評量措施

104-1 期初校務會議通過  
105-2 期末校務會議修正通過  
106 第 3 次課程發展委員會修正通過

## 一、依據：

- (一)國民小學及國民中學學生成績評量準則。  
(二)桃園市國民中學學生成績評量作業補充規定第八條及第十二條。

## 二、實施方式：

- (一)每一學期針對學習領域成績未達丙等(60分)之學生，發放班級通知單；  
另外，針對該學期領域學習成績四領域不及格之學生寄發家長通知書。  
(二)經各領域教師於教學研討會決議，各領域之補行評量作法如下：

領域		作法
語文	國文	由任課教師挑選註釋 100 個進行抄寫(人名、地名除外)
	英語	發放作業紙，書寫課程內中英文對照單字
數學		抄寫課本後面重點整理，30 分以上抄寫 1 遍，30 分以下抄寫 2 遍
自然	生物	由任課教師指定抄寫課後閱讀 3 篇
	理化	任課教師指定以下方式進行： 1. 課後重點抄寫 2. 書寫簡報報告(50 分以上 4 篇, 50 分以下 6 篇) 3. 其他，如製作 5-10 分鐘之創意學習影片
	地科	
社會	地理	繪地圖
	歷史	學習單
	公民	學習單
健體		領域教師各自負責
藝文		領域教師各自負責
綜合		領域教師各自負責

- (三)實施期程：每學期第2週

## 三、補行評量成績審查方式：

學生於期限內完成補行評量，該學期該領域(學科)成績予以調整為60分及格；未於期限內完成者，則維持原分數。

## 四、本辦法之訂定，經課程發展委員會決議後公布實施，其修訂亦同。

## 桃園市立中興國民中學 108 學年度志願服務計畫

### 壹、實施目的

- 一、鼓勵家長及地方人士關懷學校教育，積極主動協助學校各項活動。
- 二、結合社區人力、物力、財力，支援學校教育工作，因應學區特色發展學校願景。
- 三、鼓勵家長及地方人士協助本校行政單位及教師共同輔導學生。
- 四、教育學生飲水思源、心懷感恩和回饋之觀念，建設學校成為永續學習之環境。

### 貳、實施依據

- 一、志願服務法第七條。
- 二、本校校務發展計畫。
- 三、本校學務工作計畫。

### 參、運用原則

- 一、利用學校親職教育日、班親會時間調查或定期召募志工人力，了解本校及社區有意參與志工之人力資源，建立人才檔案，以備運用。
- 二、建立志工基本資料，檔案管理。
- 三、建立輪值表，分工合作，負責各據點之交通導護。
- 四、釐定志工責任範圍，如有安全問題由本校提供意外保險。
- 五、每學期末舉辦志工座談會，與校方保持良好互動，交換值勤心得。
- 六、使本校師生了解志工為學校的一份子，給予應有的尊重與配合。
- 七、志工為無給職。
- 八、每年定期舉行志工表揚大會，頒發感謝狀，公開表揚。
- 九、鼓勵志工參與進修研習會，以提升服務素養與專業態度。
- 十、成立愛心導護商店聯絡網，健全回報機制，以確保本校學生學習環境之安全網絡。

### 肆、組織架構及職掌

序號	人員職稱	負責工作
1	校長	志工總召集人
2	學務主任	志工總督導
3	生教組組長	交通導護志工督導
4	生教組副組長	愛心導護商店志工督導
5	輔導組	得勝志工督導
6	設備組組長	圖書志工督導
7	輔導組組長	認輔志工督導
8	衛生組組長	醫護志工督導

### 伍、運用項目

- 一、交通導護志工
  1. 協助上下學交通安全工作，確保學生安全。
  2. 提供學校各項活動之協助，包含：

- (1) 校慶暨社區運動會
- (2) 回饋社區音樂會
- (3) 親職教育日活動
- (4) 畢業典禮

## 二、愛心導護商店志工

1. 成立愛心導護商店聯絡網，建全回報機制，確保學生學習環境之安全網絡。
2. 提供學生安全庇護，建構學生上下學安全走廊。

## 三、得勝者志工

1. 青少年認輔。
2. 問題處理課程（七年級）。
3. 情緒管理課程（七年級）。
4. 兩性教育課程（八年級）。

## 四、家長會志工（任務編組）

1. 教務支援組。
2. 學務支援組。
3. 總務支援組。
4. 輔導支援組。

## 五、圖書管理志工

1. 圖書借閱歸還。
2. 班級書箱管理。
3. 書庫管理。

## 六、醫護志工

1. 協助護理師處理學生緊急傷病事件。
2. 協助聯絡傷病學生家長。
3. 協助護理師進行學生簡易傷病處理。

## 七、環保志工

1. 園藝志工。
2. 綠美化志工。
3. 環保資源回收志工。

## 八、認輔志工

1. 個案輔導。
2. 協助家訪、中輟輔導。
3. 提供相關諮詢服務。

## 陸、實施要領

### 一、志工招募

「招募」就是徵召志工，加入機構工作的過程。有效的招募工作應該招募到足夠的、

「合適」的志工。招募工作其實就是確定應徵者的資格符合，並使志工人數與所需工作能互相配合，因此就需要妥善策劃志工招募活動。以本校學生家長、退休教職員工及學區內有意參與之熱心、具有專長人士為主要對象，由學校聘請編組實施。志工人數視學區內人力資源狀況及學校需要實施。

## 二、志工訓練

志工訓練就是提供志工必要的技能，以執行某類型的工作。依照志願服務法第九條第一項之規定：「為提升志願服務工作品質，保障受服務者之權益，志願服務運用單位應對志工辦理下列教育訓練：一、基礎訓練；二、特殊訓練。」

## 三、志工管理與考核

志願服務法第十一條規定：「志願服務運用單位應提供志工必要之資訊，並指定專人負責志願服務之督導。」，督導意即領導與管理，管理者透過他人來完成工作，他們制定決策、分派資源，以及引導他人的活動以達成目標。志工管理人（志工督導）也需要管理技巧來達到預定的目標，志願服務法第十九條亦規定：「志願服務運用單位應定期考核志工個人及團隊之服務績效。」

- (一) 各類志工以小隊為單位，各小隊設小隊長一名，由隊員推舉之，以統籌該小隊值勤工作之安排及協調。
- (二) 志工服勤時應穿著本校志工服裝或配戴識別證。
- (三) 各組志工可不定期與學校各處室相關人員協調工作之推展，並於每學期末根據實施狀況彙整，召開座談會。

## 柒、經費

- 一、志工人員均為無給職。
- 二、辦理各項工作所需費用由學校年度預算內支付，不足時請家長會補助或申請上級補助。

## 捌、獎勵

績效優良志工由學校頒發表揚狀，或依《志願服務法》報請上級機關獎勵。

玖、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。

## 桃園市立中興國民中學 108 學年度第一學期行事簡曆

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
預備週 8/18	8/19	8/20	8/21	8/22	8/23	8/24
				◎10:00 回饋社區 音樂會檢討會議 (第一會議 室)(學)	◎18:00 志工會議 (學)	
第 1 週 8/25	8/26	8/27	8/28	8/29	8/30	8/31
◎祖父母節			◎8/28-30 身障資 源班期初 IEP 會 議(輔) ◎7:45-15:00 新 生訓練	◎暑假結束 ◎7:45-10:00 八、九年級學生 返校 ◎7:45-12:00 新 生訓練 ◎14:45 期初校務 會議(藝術 樓)(人)	◎108學年度第1學 期開學日(正式 上課) ◎7:55 開學典禮 ◎8/30-9/4 107學 年度第2學期第3 次定期評量成績 核對(教) ◎8/30-9/6 校內 疑似特教生提報 作業(輔) ◎8/30-9/12 15:45放學 ◎8/30-9/30 教室 布置競賽(學)	
第 2 週 9/1	9/2	9/3	9/4	9/5	9/6	9/7
	◎藝才班術科第 8 節輔導課開始 (輔) ◎12:30 數理資 優資源班始業 式(輔) ◎9/2-5 幹部訓 練(學) ◎9/2-6 108 年度 暑假學藝活動 退費及補繳費 作業(教) ◎9/2-6 9 月份班 級巡迴書箱交 換(教) ◎9/2-6 七年級 發放閱讀護照 及領取班級圖 書(教) ◎9/2-6 登革熱 防治宣導(學) ◎9/2-6 性別平 等教育宣導週 (輔) ◎9/2-12 各年級 A表填寫更新 (輔) ◎9/2-16 教師節 藝文競賽(學)	◎數理資優資源 班正式上課 (輔)	◎經濟弱勢學生書 籍費及代收代辦 費申請截止(教) ◎7:55 九年級戶 外教育行前說明 會(活動中 心)(學) ◎10:15-11:55 舞 蹈班大會舞練習 (活動中心)(輔) ◎13:05 八年級學 生選社團說明 (活動中心)(學) ◎14:00 九年級複 習考作文補考 (教) ◎14:00-15:45 七 年級管樂團、直 笛團、童軍團招 生暨社團選填說 明(活動中 心)(學) ◎14:00-15:45 七 年級班/週會1 ◎14:00-15:45 八 年級選社團(學)	◎12:30 身障資源 班始業式(第一 會議室)(輔)		◎全校班 親會(含藝 才班聯合 班親會、 數理資優 資源班 IGP 會議)
第 3 週 9/8	9/9	9/10	9/11	9/12	9/13	9/14

◎桃園市108年語文競賽國高中複決賽(教)	◎九年級戶外教育(學) ◎八、九年級107學年度第2學期補行評量週(教) ◎9/9-12 八、九年級收回暑假書箱(教) ◎9/9-27 八、九年級身高體重檢查(學) ◎9/9-27 午餐繳費(學) ◎9/9-27 3Q 達人校內初選(輔)	◎九年級戶外教育(學) ◎經濟弱勢學生減免補助審查(教)	◎九年級戶外教育(學) ◎八年級暑假作業檢查(教) ◎10:15-11:55 舞蹈班大會舞練習(活動中心)(輔) ◎14:00 八年級生涯發展紀錄手冊填寫(輔) ◎14:00-15:45 七年級選社團(學) ◎14:00-15:45 八年級班/週會1	◎9:20-11:55 新生學力檢測(教)	◎中秋節		
第4週	9/15	9/16	9/17	9/18	9/19	9/20	9/21
		◎第8節課後輔導開始(16:40放學)(教) ◎九年級到校自習開始(教) ◎補行評量成績輸入截止(教) ◎教師節藝文競賽收件截止(學)	◎7:55 全校防災演練(學、總) ◎12:30 九年級技藝教育課程始業式(活動中心)(輔) ◎9/17-27 校慶運動會報名(學)	◎10:15-11:55 舞蹈班大會舞練習(活動中心)(輔) ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程1(輔) ◎14:00 營養講座(活動中心)(學) ◎14:00-15:45 七年級班/週會2 ◎14:00-15:45 八年級社團1(學) ◎15:00 九年級生涯輔導紀錄手冊填寫(輔)	◎10:00-12:00 直笛團與宜蘭文化國中音樂交流活動(教)	◎暑期閱讀心得比賽截止收件(教) ◎19:00 全校家長代表大會-會長選舉(活動中心)(總)	◎桃園市108年語文競賽決賽(教)
第5週	9/22	9/23	9/24	9/25	9/26	9/27	9/28
		◎9/23-25 9月份午餐滿意度調查(學) ◎9/23-27 八、九年級生涯發展紀錄手冊填寫(輔導活動課)(輔)	◎七-九年級女生子宮頸疫苗施打(第一會議室)(學)(暫) ◎7:55 教師節敬師大會(學)	◎各年級發註冊繳費單(教) ◎10:15-11:55 舞蹈班大會舞練習(活動中心)(輔) ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程2(輔) ◎13:05 八年級戶外教育搭帳訓練(活動中心)(學) ◎14:00-15:45 七年級社團1(學) ◎14:00-15:45 八年級班/週會2	◎八年級戶外教育(學)	◎八年級戶外教育(學) ◎午餐繳費截止(學) ◎校慶運動會報名截止(學) ◎3Q 達人校內初選截止(輔) ◎18:30 家長會第一次常務委員暨校慶籌備會(第一會議室)(總)	◎教師節 ◎桃園市原住民族語朗讀暨演說競賽(教)
第6週	9/29	9/30	10/1	10/2	10/3	10/4	10/5
		◎教室布置競賽截止(學) ◎9/30-10/5 10月份班級巡迴書箱交換(教)	◎10/1-2 七年級健康檢查(活動中心)(學)	◎10:15-11:55 舞蹈班大會舞練習(活動中心)(輔) ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程3(輔) ◎14:00-15:45 七年級班/週會3 ◎14:00-15:45 八年級社團2(學)		◎19:00 各班班親會會長會議(圖書館)(總)	◎補行上班上課(補10/11調整放假)
第7週	10/6	10/7	10/8	10/9	10/10	10/11	10/12

				◎10:15-11:55 舞蹈班大會舞練習(活動中心)(輔) ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程4(輔) ◎14:00-15:45 七年級社團2(學) ◎14:00-15:45 八年級班/週會3	◎國慶日	◎調整放假	
第8週	10/13	10/14	10/15	10/16	10/17	10/18	10/19
		◎七年級生涯檔案建置開始(輔)	◎10/15-11/22、26 桃園市108學年度學生音樂比賽(個人賽全項目、團體賽：小型室內樂、合唱、直笛合奏、口琴合奏)	◎10:15-11:55 舞蹈班大會舞練習(活動中心)(輔) ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程5(輔) ◎14:00-15:45 七年級班/週會4 ◎14:00-15:45 八年級社團3(學)	◎第1次定期評量(教) (15:45 放學)	◎第1次定期評量(教) ◎興園第25期出刊(教) ◎13:00-16:40 運動會預賽1(學) ◎18:30 校慶籌備餐會(總)	
第9週	10/20	10/21	10/22	10/23	10/24	10/25	10/26
		◎7:55 班旗牌進場練習(學) ◎10/21-25 註冊費補繳費作業(教)	◎7:55 七年級進場練習(學)	◎7:55 九年級進場練習(學) ◎10:15-11:55 舞蹈班大會舞練習(活動中心)(輔) ◎13:00-16:40 運動會預賽2(學)	◎7:55 八年級進場練習(學)	◎7:55 全校進場練習(學) ◎13:00-16:40 運動會總預演(學)	◎校慶運動會
第10週	10/27	10/28	10/29	10/30	10/31	11/1	11/2
		◎校慶運動會補假	◎校內資訊教育競賽(教) ◎教科書費用結算(教)	◎九年級模擬考(1-2冊)(教)(暫) ◎10:15-11:55 畢業舞展彩排(活動中心)(輔) ◎14:00-15:45 七年級班/週會5 ◎14:00-15:45 八年級社團4(學)	◎九年級模擬考(1-2冊)(教)(暫)	◎11月特教宣導月(輔)	
第11週	11/3	11/4	11/5	11/6	11/7	11/8	11/9
		◎11/4-6 10月份午餐滿意度調查(學) ◎11/4-8 七年級生涯發展紀錄手冊填寫(輔導活動課)(輔) ◎11/4-8 九年級興趣測驗施測(輔) ◎11/4-8 舞蹈班術科期中考週(輔)		◎10:15-11:55 畢業舞展彩排(活動中心)(輔) ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程6(輔) ◎14:00 八年級人權教育宣導(活動中心)(學) ◎14:00-15:45 七年級社團3(學) ◎14:00-15:45 八年級班/週會4			



第 12 週	11/10	11/11	11/12	11/13	11/14	11/15	11/16	
		◎11/11-15 11 月份班級巡迴書箱交換(教) ◎桃園市學生資訊教育競賽(暫)		◎10:15-11:55 畢業舞展審舞(活動中心)(輔) ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程 7(輔) ◎14:00 七年級班際跳繩預賽 1(活動中心)(學) ◎14:00-15:45 七年級班/週會 6 ◎14:00-15:45 八年級社團 5(學)		◎桃園市 108 學年度學生舞蹈比賽(輔)	◎桃園市 108 學年度學生舞蹈比賽(輔)	
第 13 週	11/17	11/18	11/19	11/20	11/21	11/22	11/23	
◎桃園市 108 學年度學生舞蹈比賽(輔)	◎11/18-22 109 年度寒假學藝活動、109 年度寒假數理營隊參加意願調查(教)		◎10:15-11:55 畢業舞展彩排(活動中心)(輔) ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程 8(輔) ◎14:00-15:45 七年級社團 4(學) ◎14:00-15:45 八年級班/週會 5		◎19:00 家長會第 2 次常務委員會議(第一會議室)(總)			
第 14 週	11/24	11/25	11/26	11/27	11/28	11/29	11/30	
				◎10:15-11:55 畢業舞展彩排(活動中心)(輔) ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程 9(輔) ◎14:00 七年級班際跳繩預賽 2(活動中心)(學) ◎14:00-15:45 七年級班/週會 7 ◎14:00-15:45 八年級社團 6(學) ◎11/27-29 11 月份午餐滿意度調查(學)				
第 15 週	12/1	12/2	12/3	12/4	12/5	12/6	12/7	
	◎12/2-10 桃園市 108 學年度學生音樂比賽團體賽	◎第 2 次定期評量(教)(15:45 放學)	◎第 2 次定期評量(教)(15:45 放學) ◎12:30-16:40 八年級專業群科參訪活動(輔) ◎14:00-15:45 七年級社團 5(學) ◎14:00-15:45 八年級班/週會 6	◎12/5-13 流感疫苗注射(學)(暫) ◎12/5-27 學生學習扶助 12 月成長測驗(教)				

第 16 週	12/8	12/9	12/10	12/11	12/12	12/13	12/14
		◎12/9-11 聯絡簿抽查(學) ◎12/9-13 八年級性向測驗 1(輔)		◎10:15-11:55 畢業舞展彩排(活動中心)(輔) ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程 10(輔) ◎14:00 七年級班際跳繩預賽 3(活動中心)(學) ◎14:00-15:45 七年級班/週會 8 ◎14:00-15:45 八年級社團 7(學)		◎7:55 七年級班際跳繩決賽(操場)(學)	
第 17 週	12/15	12/16	12/17	12/18	12/19	12/20	12/21
◎12/15-16 校門前、操場草坪修剪(總)	◎12/16-18 校內語文競賽初賽(教) ◎12/16-20 12月份班級巡迴書箱交換(教) ◎12/16-20 寒假書箱需求調查(教) ◎12/16-20 各班閱讀護照認證(教) ◎12/16-20 八年級性向測驗 2(輔)	◎8:00 全校教職員團拍(校門口銅像前)(學)(暫)	◎10:15-11:55 畢業舞展彩排(活動中心)(輔) ◎14:00-15:45 七年級社團 6(學) ◎14:00-15:45 八年級班/週會 7	◎九年級試模擬分發模擬考(1-4冊)(教)(暫) ◎12/19-25 聖誕系列活動(學)	◎九年級試模擬分發模擬考(1-4冊)(教)(暫)		
第 18 週	12/22	12/23	12/24	12/25	12/26	12/27	12/28
		◎12/23-27 身障資源班期末 IEP 會議(輔) ◎12/23-1/3 校內語文競賽決賽(教)		◎10:15-11:55 畢業舞展彩排(活動中心)(輔) ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程 11(輔) ◎14:00 七年級防藥物濫用宣導(活動中心)(學) ◎14:00-15:45 七年級班/週會 9 ◎14:00-15:45 八年級社團 8(學)			
第 19 週	12/29	12/30	12/31	1/1	1/2	1/3	1/4

		◎12/30-1/3 發放寒假書箱(教) ◎12/30-1/3 七、八年級習作檢查(午休)(教)		◎開國紀念日	◎19:00 身障資源班 ITP 暨適性輔導安置家長說明會(第一會議室)(輔) ◎12:30 生涯檔案檢查(輔) ◎1/2-17 身障資源班適性輔導安置模擬志願選填(輔)(暫)	◎舞蹈班期末術科統考(輔) ◎數理資優資源班期末 IGP 會議(輔) ◎七年級生涯檔案封面設計比賽(輔) ◎12:30 生涯檔案檢查(輔)	
第 20 週	1/5	1/6	1/7	1/8	1/9	1/10	1/11
		◎音樂班期末術科統考(輔) ◎1/6-8 12 月份午餐滿意度調查(學) ◎1/6-31 各班級公物檢查並修繕(總)	◎音樂班期末術科統考(輔)	◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程 12(輔) ◎14:00-15:45 七年級班/週會 10 ◎14:00-15:45 八年級社團 9(學)			
第 21 週	1/12	1/13	1/14	1/15	1/16	1/17	1/18
				◎第 8 節課後輔導結束(16:40 放學)(教) ◎12:30-15:45 九年級技藝教育課程 13(輔) ◎14:00-15:45 七年級社團 7(學) ◎14:00-15:45 八年級班/週會 8	◎第 3 次定期評量(教)(15:45 放學)	◎第 3 次定期評量(教)(15:45 放學)	
第 22 週	1/19	1/20	寒假				
		◎13:00-15:00 全校大掃除(學) ◎15:00 108 學年度第 1 學期休業式(15:45 放學) ◎16:00 期末校務會議(藝數樓)(人)	1/21 寒假開始 1/21-27 行政人員全日上班 1/22 IEP、IGP 總檢查(輔) 1/23 調整放假 1/24-29 農曆除夕及春節 1/30-2/7 寒假學藝活動(教) 1/30-2/7 直笛團寒訓(教) 1/30-2/7 管樂團寒訓(學) 2/10 寒假結束				

## 108 學年各年級導師名單

七 年 級		八 年 級		九 年 級	
班號	姓 名	班號	姓 名	班號	姓 名
1	吳俊雄	1	桑治惠	1	時孝惠
2	鄭育玲	2	葉凡瑀	2	麥秋萍
3	楊筑亘	3	方虹麟	3	盧乙仲
4	呂俊德	4	黃聆雅	4	陳惠君
5	黃靖媛	5	潘子正	5	沈碧蓋
6	胡鳳英	6	翁敏傑	6	黃癸鳳
7	邱創義	7	林怡伶	7	陳文烽
8	邱玉瑩	8	謝育菁	8	范甄容
9	許瓊華	9	呂宜珊	9	詹淑真
10	陳玉美	10	魏伶珍	10	吳麗須
11	李明哲	11	康展源	11	曾香桂
12	林建利	12	蔡易儒	12	劉惠倫
13	郭惠全	13	莫敦儀	13	陳易騰
14	吳彥明	14	李珮琦	14	楊秉鈞
15	周瑄妍	15	朱宏寬	15	彭木星
16	張育仁	16	黃麗文	16	林欣怡
17	張志豪	17	童彥青	17	陳美儀
18	柯宗明	18	張秀霞	18	黃郁鈴
19	陳玄修	19	陳慧貞	19	黃心怡
20	曾琬純	20	林淑鈴	20	陳季瑩
		21	王淑君	21	王怡翔
		22	陳玫芳	22	陳淑賢
				23	林倩如
<b>級導師</b>	呂俊德	<b>級導師</b>	翁敏傑	<b>級導師</b>	楊秉鈞

108學年度全校班級教室配置(108.8.27製表)

