

目 錄

壹、107 學年度親職教育日實施計畫	1
貳、中興榮譽榜	3
參、校務簡介	10
肆、各處室報告	13
伍、親職文章共享	
一、強化親子關係的 10 個習慣	15
二、如何正確責罵孩子	17
三、孩子的「等一下」, 爸媽該妥協嗎?	19
陸、附錄	
一、104-106 學年學生升學公立學校統計表	21
二、本校 108 年桃連區多元入學日程表	23
三、桃連區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表	25
四、畢業成績補救措施	28
五、家長會獎勵學生學業成績表現優異要點	30
六、107 學年度第二學期學生行事簡曆	31
七、全校班級教室配置圖	38
八、各年級各班導師名單	39

(註)本手冊資料可於本校網站下載 <http://www.chjhs.tyc.edu.tw/>



桃園市立中興國民中學 107 學年度親職教育日實施計畫

108 年 3 月 13 日

壹、依據

- 一、教育部 108 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- 二、桃園市國民中小學加強辦理親職教育活動實施要點。
- 三、本校 107 學年度輔導工作計畫。

貳、目的

- 一、加強學校與家庭之聯繫，增進親師良性互動，激發家長共同關心教育問題。
- 二、發揮親職教育之實際功能，注重學生身心健全發展，建立祥和社會。
- 三、展現學校辦學特色與學生學習成果，發揮藝術與人文精神。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：輔導室。
- 二、協辦單位：教務處、學務處、總務處、人事室、會計室、家長會。

肆、活動日期

親職教育日：108 年 4 月 27 日（週六）。

伍、活動項目：

項目	負責處室	備註
課程與教學成果展	教務處	
藝文學習成果展	學務處	
親師座談、親職教育活動	輔導室	
適性入學宣導		
親職教育講座		
教師輔導知能研習		
親職教育諮詢	全校教師	

陸、活動流程

柒、經費來源

- 一、本校 108 年度預算 (91Y—其他—辦理親職教育活動費)。
- 二、家長會預算。

捌、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市立中興國民中學 107 學年度親職教育日活動流程

活動日期：108 年 4 月 27 日（星期六）

時 間	活動重點	負責人員/單位	地 點	參加對象
07：45-07：55	學生到校，整潔活動	各班導師	各班教室	全體學生
07：55-08：15	導師時間	各班導師	各班教室	全校師生
08：15-08：25	下課時間			
08：25-09：10	校務說明會	輔導室	活動中心	全校家長
	跳蚤市場場佈	各班導師	各班教室	一年級
	數理體驗活動場佈	數理資優班/輔導室	仁愛樓 4 樓 數學社教室	數理資優班
09：10-09：20	下課時間			
09：20-10：05	跳蚤市場	親子/各班導師	各班教室	一年級
	數理體驗活動場佈	數理資優班/輔導室	仁愛樓 4 樓 數學社教室	數理資優班
	藝文學習成果展	社團、藝才班/學務處	活動中心	二年級
10：05-10：15	下課時間			
10：15-11：00	跳蚤市場	親子/各班導師	各班教室	一年級
	數理體驗活動	數理資優班/輔導室	仁愛樓 4 樓 數學社教室	一年級
	藝文學習成果展	社團、藝才班/學務處	活動中心	二年級
11：00-11：10	下課時間			
11：10-11：55	環境整理	各班導師	各班教室	一年級
	數理體驗活動	數理資優班/輔導室	仁愛樓 4 樓 數學社教室	一年級
	藝文學習成果展	社團、藝才班/學務處	活動中心	二年級
11：55-12：30	中午用餐			
12：30-13：00	午休時間			
13：00-13：30	學生放學	學務處		全體學生
全 時 段 活 動				
7：45-15：45	教學成果展	教務處	川堂	全校親師生
	親子闖關活動	親子/輔導室	各處室	全校親子
	家庭教育影片欣賞	輔導室影片/各班導師	各班教室	全校親師生

教育品質的提昇，需要家長的參與和支持；

讓我們攜手同心，共創中興學子美好未來！



榮譽榜

【教師組】

姓名	競賽項目	名次
陳易騰	桃園市 107 年語文競賽教師組—閩南語演說	2
戴美芝	桃園市 107 年語文競賽教師組—客家語演說	2
林馨怡	桃園市 107 年語文競賽教師組—閩南語朗讀	3
沈碧盞	桃園市 107 年語文競賽教師組—寫字	3
李慧玲	桃園市 106 學年度國民中小學教師優良教學示例	特優
吳彥明	107 學年度國中社會學習領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良試題甄選	特優
謝慧蕙	司法院 107 年國民法官創意教案徵件競賽	1
謝明宗	桃園市第 4 屆公教人員桌球錦標賽教職員男子組	1
胡鳳英	桃園市 107 學年度國民中學教職員工保齡球錦標賽個人女子組	2
許保恆	桃園市 107 學年度國民中學教職員工保齡球錦標賽個人男子組	4
吳佳芸、林玲君 焦肖衡、陳玫芳 林怡伶、邱昭穎 邱創義、洪子瑩 李昱伶、桑治惠 鄭仔真、林梅菁 徐柏林、陳易騰 謝旻錡	教師獲頒桃園市政府教育局績優狀	

【學生校外競賽個人組】

班級	姓名	比賽項目	名次	指導老師
106	顏彥慈	桃園市 107 學年語文競賽—撒奇萊雅族語朗讀	1	林庭筠
214	林主恩	桃園市 107 學年語文競賽—阿美族語朗讀	3	吳連成
214	黃建韜	桃園市 107 學年語文競賽—閩南語朗讀	3	林馨怡
320	郭怡	桃園市 107 學年語文競賽—國語朗讀	3	楊筑巨
214	林主恩	桃園市 107 學年度原住民說唱藝術比賽—阿美族語說故事比賽	特優	吳連成
301	陳蕙如	桃園市 107 年國中數學奧林匹亞競賽	佳作	劉倩英
202 204 207 213 214 220 222	黃思穎 楊雅雯 余念蓁 王心玲 李讓 楊謹恩 黃楷竣	桃園市 107 學年度國民中學學生英語讀者劇場比賽	佳作	戴志岡 黃靖媛
219	黃翊嘉	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	1 (優等) 參加全國賽	張嘉芸

221	林昱璵	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	2(優等) 擇優參加 全國賽	張嘉芸
304	柳嘉荃	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	3(優等)	張嘉芸
117	李元惠	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	5(優等)	張嘉芸
321	呂明駿	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	6(優等)	張嘉芸
216	龔愷傑	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	10(優等)	張嘉芸
318	吳允榛	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中 B 組-木琴獨奏	優等	邱微凱
117	莊紫晨	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中 B 組-木琴獨奏	優等	邱微凱
219	陳順政	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中 B 組-木琴獨奏	優等	邱微凱
221	林昱璵	107 學年度全國學生音樂比賽國中 B 組-直笛獨奏	4(優等)	張芳慈 張嘉芸
219	黃翊嘉	107 學年度全國學生音樂比賽國中 B 組-直笛獨奏	5(優等)	張芳慈 張嘉芸
318	吳允榛	107 學年度全國學生音樂比賽國中 B 組-木琴獨奏	優等	邱微凱
204	黃燦洋	桃園區第 59 屆國民中小學科學展覽會-國中組數學科	優等	呂俊德
202	黃思穎 郭弘凱	桃園區第 59 屆國民中小學科學展覽會-國中組化學科	特優 入選市賽	江淑惠 張良弘
218	陳宜揚 高子捷	桃園區第 59 屆國民中小學科學展覽會-國中組化學科	甲等	江淑惠 張良弘
215	王奕程 潘允中 林宗毅	桃園區第 59 屆國民中小學科學展覽會-國中組化學科	優等	彭木星 王淑君
219	董彥廷 許宏瑋 劉東穎	桃園區第 59 屆國民中小學科學展覽會-國中組生物科	甲等	張良弘
219	王宥翔	桃園市 107 學年度學生美術比賽書法類國中普通科組	2	
316	蘇沛寧	桃園市 107 學年度學生美術比賽書法類國中普通科組	2	
219	劉珈玢	桃園市 107 學年度學生美術比賽西畫類國中普通科組	3	
113	郭善云	桃園市 107 學年度學生美術比賽西畫類國中普通科組	3	
215	涂智為	桃園市 107 學年度學生美術比賽西畫類國中普通科組	佳作	
222	蔡承恩	桃園市 107 學年度學生美術比賽西畫類國中普通科組	佳作	
319	李雨恩	2018 全國菁英盃啦啦隊錦標賽嘻哈雙人國中公開組	3	
118	詹友竣	2018 第十八屆桃花源盃音樂大賽六年級流行鋼琴組	1	
118	詹友竣	2018 第十八屆桃花源盃音樂大賽六年級鋼琴表演 B 組	1	
109	陳禹彤	2018 第十八屆桃花源盃音樂大賽六年級鋼琴表演 B 組	3	
206	陳沛頤	2018 亞洲盃國際音樂大賽古典鋼琴類少年組	2	
206	陳沛頤	2018 第十一屆亞太菁英音樂大賽鋼琴國中八年級比賽組	3	
105	何安	第四十一屆河合之友鋼琴比賽全國總決賽 B4 乙少組	殿軍	
105	何安	第四十一屆河合之友鋼琴比賽北區比賽組初賽北 B4 乙少組	殿軍優等獎	

105	何安	第四十一屆河合之友鋼琴比賽北區比賽組初賽北 A3 甲少組	甲等
220	楊瑾恩	桃園市 108 年表揚中等學校優秀青年	入選
219	湯築珊	桃園青年暨第八屆漫畫新人王比賽	2
203	周寧	桃園青年暨第八屆漫畫新人王比賽	3
308	許洵誠	107 年第十屆全國跆拳道品勢錦標賽個人品勢	銀牌
113	黃政傑	107 年第十屆全國跆拳道品勢錦標賽個人品勢	銅牌
109	李景翔	107 年第十屆全國跆拳道品勢錦標賽個人品勢	5
121	湯薇庭	107 年桃園市運動會桃園區游泳錦標賽 50 公尺仰式	4
121	湯薇庭	107 年桃園市運動會桃園區游泳錦標賽 100 公尺仰式	4
121	湯薇庭	107 年桃園區國中小游泳市運代表隊選拔賽 400 公尺自由式	3
121	湯薇庭	107 年桃園區國中小游泳市運代表隊選拔賽 800 公尺自由式	4
121	湯薇庭	107 年桃園市理事長盃分齡游泳錦標賽 50 公尺仰式	6
105	程湘儀	108 年第 16 屆總統盃全國溜冰錦標賽前溜雙足	1
105	程湘儀	108 年第 16 屆總統盃全國溜冰錦標賽前溜交叉	2
110	李昱霖	108 年第 16 屆總統盃全國溜冰錦標賽前溜雙足	3
112	李欣瑾	桃園市 107 學年度健康促進中心議題學校視力保健海報設計比賽	3
112	蔡佳彤	桃園市 107 學年度健康促進中心議題學校視力保健海報設計比賽	佳作
121	李亮儀	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組雙簧管獨奏	優等(晉級全國賽)
322	趙心妤	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組薩克斯風獨奏	優等(晉級全國賽)
322	林子臻	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組單簧管獨奏	優等(晉級全國賽)
121	林冠甫	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組法國號獨奏	優等(晉級全國賽)
222	林宥辰	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組低音管獨奏	優等(晉級全國賽)
222	謝喻晏	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組低音管獨奏	優等(晉級全國賽)
121	陳律文	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組木琴獨奏	優等(晉級全國賽)
122	王苡安	桃園市 107 學年度學生舞蹈比賽國中個人組現代舞	優等
122	甘宜庭	桃園市 107 學年度學生舞蹈比賽國中個人組現代舞	優等
122	朱芸	桃園市 107 學年度學生舞蹈比賽國中個人組現代舞	優等
122	李鈺	桃園市 107 學年度學生舞蹈比賽國中個人組古典舞	甲等
122	林家熾	桃園市 107 學年度學生舞蹈比賽國中個人組民俗舞	優等
122	莊意婕	桃園市 107 學年度學生舞蹈比賽國中個人組古典舞	優等
122	陳彤昕	桃園市 107 學年度學生舞蹈比賽國中個人組民俗舞	甲等
122	曾柏瑄	桃園市 107 學年度學生舞蹈比賽國中個人組民俗舞	優等
122	楊瑀涵	桃園市 107 學年度學生舞蹈比賽國中個人組現代舞	優等
122	謝雨彤	桃園市 107 學年度學生舞蹈比賽國中個人組民俗舞	優等
223	何佳穎	桃園市 107 學年度學生舞蹈比賽國中個人組現代舞	優等
223	余以臻	桃園市 107 學年度學生舞蹈比賽國中個人組現代舞	優等
223	林子珊	桃園市 107 學年度學生舞蹈比賽國中個人組現代舞	特優(晉級全國賽)
223	徐婕馨	桃園市 107 學年度學生舞蹈比賽國中個人組民俗舞	優等(晉級全國賽)
323	吳佳芯	桃園市 107 學年度學生舞蹈比賽國中個人組古典舞	特優(晉級全國賽)

323	曾士恩	桃園市 107 學年度學生舞蹈比賽國中個人組現代舞	優等
121	李亮儀	107 學年度全國學生音樂比賽國中 A 組雙簧管獨奏	甲等
322	趙心妤	107 學年度全國學生音樂比賽國中 A 組薩克斯風獨奏	特優(第二名)
322	林子臻	107 學年度全國學生音樂比賽國中 A 組單簧管獨奏	優等
121	林冠甫	107 學年度全國學生音樂比賽國中 A 組法國號獨奏	優等
222	林宥辰	107 學年度全國學生音樂比賽國中 A 組低音管獨奏	優等(第二名)
222	謝喻晏	107 學年度全國學生音樂比賽國中 A 組低音管獨奏	甲等
121	陳律文	107 學年度全國學生音樂比賽國中 A 組木琴獨奏	優等
223	林子珊	107 學年度全國學生舞蹈比賽國中個人組現代舞	特優(第二名)
223	徐婕馨	107 學年度全國學生舞蹈比賽國中個人組民俗舞	優等(第七名)
323	吳佳芯	107 學年度全國學生舞蹈比賽國中個人組古典舞	特優(第一名)

【學生校外競賽團體組】

競賽項目		競賽成績
桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中北區-直笛合奏		特優(第一名)
桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中北區 B 組-管樂合奏		特優(晉級全國賽)
桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組管弦樂合奏		特優
桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組弦樂合奏		特優
桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組弦樂四重奏		特優
桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組木管五重奏		優等
桃園市 107 學年度學生舞蹈比賽國中團體 A 組民俗舞		直接決賽
107 學年度全國學生音樂比賽國中團體 A 組管弦樂合奏		優等
107 學年度全國學生音樂比賽國中團體 A 組弦樂合奏		優等
107 學年度全國學生音樂比賽國中團體 A 組弦樂四重奏		優等
107 學年度全國學生音樂比賽國中團體 A 組木管五重奏		優等(第一名)
107 學年度全國學生舞蹈比賽國中團體 A 組民俗舞		優等

班級	姓名	競賽項目	名次	指導教師
318	吳允榛	107 學年度全國學生音樂比賽國中團體組打擊樂合奏	優等	邱微凱
319	黃 彧			
202	鄭孟姍			
216	李中啓			
218	高子捷			
219	陳順政			
104	李玆侑			
113	呂珮瑄			
117	莊紫晨			

304 318 319 202 216 218 219 104 117	游凱捷 吳允榛 黃 彧 鄭孟姍 李中啓 高子捷 陳順政 李玆侑 莊紫晨	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中北區 B 組打擊樂合奏	優等 (晉級全國賽)	邱微凱
303 309 312 315 319	鄧詠璇 陳孟葳 江旻哲 楊念豫 吳亭瑩	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中北區 B 組銅管五重奏	優等 (晉級全國賽)	邱微凱
304 311 312 321 209	賴怡岑 吳宸萱 許鴻耀 張可玟 馮筱淇	桃園市 107 學年度學生音樂比賽國中北區 B 組木管五重奏	甲等	邱微凱
303 306 306 308 308 308 316 208 211 212 212 215	王希晨 林珉歆 許珈菱 姜海仁 王怡方 呂玟萱 蘇沛寧 吳亞軒 李映彤 蔡 祐 陳思涵 丁奕民	桃園市 107 年度心三美運動影片拍攝活動做好事組	佳作	楊筑軒
304 311 304 310 312 314 314 318 320 205 208	陳德叡 曾筠唐 阮凱翔 呂偉櫟 嚴得維 朱靖驊 林威宇 謝韓杰 羅翊安 胡凱翔 魏言龍	桃園市 107 年中等學校籃球聯賽乙級男子組	3 (晉級全國賽)	王志暉

213	林宸毅			
214	林主恩			
220	呂嘉軒			
221	彭柏瀚			
304	陳德叡	107 年全國中正盃大學暨中學校際籃球賽國男組	7	王志暉
311	曾筠唐			
304	阮凱翔			
310	呂偉樑			
312	嚴得維			
314	朱靖驊			
314	林威宇			
318	謝韓杰			
320	羅翊安			
205	胡凱翔			
208	魏言龍			
213	林宸毅			
214	林主恩			
220	呂嘉軒			
221	彭柏瀚			
309	徐仲廷	107 學年度中等學校五人制足球錦標賽國中男子組	6	蘇豐雄
305	鄭浩言			
309	王吾我			
209	陳聿宸			
209	黃彥書			
211	鍾珏璽			
213	徐子祐			
216	楊奎泰			
216	蔡燦軍			
218	沈恩宇			
221	陳仕軫			
102	呂宜駿			
112	戴旭恩			
309	徐仲廷	桃園市 107 年中等學校足球聯賽男子組	1 (晉級全國賽)	蘇豐雄
305	鄭浩言			
309	王吾我			
209	陳聿宸			
209	黃彥書			
211	鍾珏璽			
213	徐子祐			
216	楊奎泰			
216	蔡燦軍			
218	沈恩宇			

221	陳仕韜			
102	呂宜駿			
112	戴旭恩			
308	許洧誠	107年第十屆全國跆拳道品勢錦標賽團體品勢國中組	5	張國輝
109	李景翔			
113	黃政傑			



桃園市立中興國民中學校務簡介

許黎琴 校長

壹、學校概況

一、教職員工概況統計表

編 制 員 額		現 有 員 額		缺 額
校 長	1	校 長	1	0
正式教師數	166	正式教師數	154	12
增置專任 輔導教師數	3	增置專任 輔導教師數	2	1
代理教師數	13	代理教師數	11	2
職員數	17	行政人員	16	1
專任專業輔導 人員（聘用）	1	專任專業輔導 人員（聘用）	1	0
工 友	4	工 友	2	2
合 計	205	合 計	187	18

二、校地總面積：三四、七五六平方公尺

三、各年級班級、學生人數統計表（108.04.19）

年級	班別 數理資優 資源班	資源班 (學習中 心)	音樂班	舞蹈班	普通班	總計	
						班數	人數
七年級	1	2	1	1	20	22	603
八年級			1	1	21	23	651
九年級			1	1	21	23	643
合計	1	2	3	3	62	68	1897

四、升學前三志願學校(含師大附中)統計表

學年	師大附中	武陵	中大壠中	桃高	合計
105	1	53	29	29	112
106	5	32	24	53	114
107	9	45	31	26	111

貳、校長辦學理念

- 一、落實「有教無類、因材施教」教育機會均等的理想。
- 二、營造清新亮麗、溫馨和諧及富有人文素養的校園文化。
- 三、結合社區資源，發展學校特色。
- 四、強化學生生活教育，培養學生為人處事的基本態度。
- 五、提供優質環境設備，激發學生學習樂趣。
- 六、發展多元活潑的教學活動，開發學生無限潛能。

參、學校願景

一、秉持「學術導向、藝術與人文中心、多元發展、優秀到卓越」教育願景, 期望
落實：

- (一) 建立團結互助、卓越優秀的中興團隊。
- (二) 孕育溫馨怡人、回歸自然的美麗校園。
- (三) 營造人文、藝術與科技並重的優質學校。
- (四) 發揮學校環境潛移默化的教育功能。
- (五) 養成活潑快樂、樂觀進取的青年學子。

二、培養學生遵循「誠、正、精、勤」校訓。

- (一) 誠：真誠無偽，虔誠恭敬。
- (二) 正：正心質樸，光明正大。
- (三) 精：學無止境，精益求精。
- (四) 勤：勤奮向學，持恆不輟。



參

肆、後現代化社會的特徵

在資訊數位化時代，社會型態瞬息萬變，包括

- 一、懷疑真理
- 二、知識經濟
- 三、時空壓縮
- 四、權威解構
- 五、反對菁英
- 六、去中心化
- 七、吊詭矛盾
- 八、尊重差異
- 九、悅納多元
- 十、終身學習
- 十一、硬體快、軟體慢
- 十二、重科技、輕人文
- 十三、動態平衡
- 十四、不確定性
- 十五、行動研究以解決問題

伍、後現代化社會家長應具備的能力

- 一、終身學習的能力
- 二、普世價值的能力
- 三、資訊操作的能力
- 四、溝通協調的能力
- 五、反省思考的能力
- 六、掌握時代脈動的能力

各處室報告

教務處

重要活動與日程

- 一、本學期定期評量時間：第二次定期評量為 5/14~15（星期二、三）（三年級第 2 次定期評量為 4/23~24），第三次定期評量為 6/27~28（星期四、五）。
- 二、暑假學藝活動自 108/7/8(星期一)至 8/9(星期五)，計五週 25 天，請家長鼓勵學生參加。
- 三、5/18~5/19(星期六、日)為國中教育會考。

學務處

- 一、為了因應家長特殊需求，如要攜帶手機到校者，應避免干擾上課，進入校園務必關機。如要開機，請在規定的時間及地點撥打。
 - (一) 放學時間可開機聯絡家長。
 - (二) 學生如遇緊急狀況需使用手機時，只得於以下三處開機使用：
 1. 導師辦公室
 2. 學務處
 3. 健康中心
 - (三) 上課期間，家長如有緊急事項，可撥學校電話：3694315、3600145、2720018
 - (四) 使用具有照相功能之手機，請尊重他人的隱私。
 - (五) 若有違規使用，受師長代保管處分
 - 第一次請家長親自到校領回
 - 第二次代管一個月(或記警告一次由家長領回)
 - 第三次代管二個月(或記警告二次由家長領回)
 - 第四次記小過由家長領回並不得再申請使用(如經發現一律小過一次)。
- 二、為維護學生上放學安全，校門口兩側紅線禁止臨時停車，請家長務必配合。另請再三叮囑學生遵守交通規則，過馬路依據紅綠燈號並行走斑馬線，騎乘自行車要戴安全帽，不得雙載、逆向。
- 三、依醫療法規定，學校健康中心無醫師及藥師編制，不能提供任何口服藥物，學生所需常備藥物請務必自備，如：氣喘、癲癇、心臟血管疾病、過敏、止痛、退燒、腸胃藥等。
- 四、學生於校內如有傷病須由家長帶往就醫，煩請家長於警衛室登記後，直接至健康中心接回學生。
- 五、誠摯邀請家長加入本校交通志工，共同守護孩子，相關事宜請洽學務處 03-3600145。

總務處

- 一、107 年完成活動中心耐震補強工程。
- 二、108 年初完成科教樓外牆遮陽設施暨周邊腳踏車棚改善工程。
- 三、108 年初完成員生消費合作社周邊零星整修工程。

四、108 年暑期預定進行工程：

1. 和平樓東側廁所整修工程。
2. 和平樓外牆整修工程。

五、校園安全維護

- (一) 聘用 3 名臨時人員擔任警衛工作，協助上下學交通導護，加強校園安全維護，保障師生學習環境與生活之安全。
- (二) 校園夜間安全委託保全公司辦理，維護校園財物安全。
- (三) 為維護校園安全，本校實施來賓換證登記，敬請家長來訪時配合換穿紫色外賓背心，以利識別。

輔導室

一、桃園市政府家庭教育中心免費提供市民家庭教育412-8185諮詢專線服務（試一下，幫一幫我）。

由輔導志工為民眾提供電話諮詢、晤談服務及函件服務。服務時間為星期一至星期五上午 9:00-12:00、下午14:00-17:00。家庭教育網路學習課程相關活動訊息請上桃園市政府家庭教育中心網站。<http://family.tycg.gov.tw>)

二、請家長多教導學生正確的兩性相處觀念與行為，避免因年幼無知對其他同學有不當的肢體碰觸，因為上述行為都可能對同學造成身體或人格上的傷害，有觸法(性別平等教育法)之虞並已違反校規。

三、三年級因配合免試入學積分採計，手冊已於4/12轉交給各班導師，請導師與家長參閱手冊資料，並於第20頁師長綜合意見欄位勾選建議學生升學學制類別。第20頁師長綜合意見為正式選填志願"生涯規劃"6分計分依據。

年級	填寫時間	頁碼	填寫項目	填寫人	備註
三	108.04.12~108.04.17	21	生涯輔導紀錄	導師	導師及輔導教師對學生進行生涯輔導後，適時填寫（每學年至少諮商 1 次）
	108.04.18~108.04.23	20	師長綜合意見	家長	若家長、導師、輔導教師勾選類別越多，則越容易與學生選填的校系志願相符合，進而越容易取得這個項目的超額比序積分。
	108.04.18~108.04.23			導師	
	108.04.24~108.04.26			輔導教師	
108.04.18~108.04.23	23	家長的話	家長	請導師於親師溝通欄簽章	
二	108.05.06~108.05.10	21	生涯輔導紀錄	導師	導師對學生進行生涯輔導後，適時填寫（每學年至少諮商 1 次）
	108.05.13~108.05.15	23	家長的話	家長	請導師於親師溝通欄簽章
一	108.05.06~108.05.10	21	生涯輔導紀錄	導師	導師對學生進行生涯輔導後，適時填寫（每學年至少諮商 1 次）
	108.05.13~108.05.15	23	家長的話	家長	請導師於親師溝通欄簽章

強化親子關係的 10 個習慣

作者：曾多聞

摘自 2018-08 親子天下

親子間的連結，對父母、對孩子同樣重要。《今日心理》教你 10 個習慣，強化親子關係。

1、目標一天 12 個擁抱

家庭治療師弗吉尼亞·薩提亞 (Virginia Satir) 說：「我們一天需要 4 個擁抱讓關係不死，8 個擁抱以維持關係，12 個擁抱讓關係成長。」每天早上第一件事，就是擁抱你的孩子幾分鐘。每天晚上最後一件事，也是擁抱你的孩子幾分鐘。

2、玩耍

歡笑刺激你和孩子體內的內啡肽與催產素分泌，強化你們的連結。把歡笑變成一個每日習慣，讓你們有機會把焦慮、不快都笑掉，讓你們更願意與彼此互動。遊戲也讓孩子更願意合作。與其說「現在快來吃早餐！」不如說「小猴子，吃早餐了！你看你的麥片上，有香蕉和蟲蟲！」

3、與孩子互動時關掉電子產品

真的。孩子一輩子都會記得自己有多重要，因為爸爸媽媽關掉電腦或手機專心聽自己說話。就算只是關掉車裡的音響，也釋出強而有力的「我願意溝通」的訊息。在車上因為沒有眼神交流，溝通更沒有壓力。

4、在轉變前先溝通

孩子對於轉變經常難以適應，不論是轉學或搬家。看著他的眼睛，喊他的名字，跟他談談，讓他有力量應付轉變。

5、安排一對一時間

每天一定要盡其所能地安排與每一個孩子單獨相處 15 分鐘。在這段時間，輪流做點你想做、孩子想做的事。當輪到孩子決定做什麼的日子，你只要專心愛他，讓他主導就好。輪到你決定做什麼的日子，輕鬆地隨便聊聊。

6、歡迎情緒

是的，情緒對我們來說很「不便」。但你的孩子需要機會表達他們的情緒，否則情緒就會主導他們的行為。另外，讓孩子表達情緒也給你機會去療癒他，讓你們更親近。所以拿出你的同情心，不要讓憤怒控制你。

7、聆聽並強調

連結從聆聽開始。不要插嘴，但可以適時地回應：「哇！……原來如此……真的嗎？……那你感覺怎麼樣？……再多跟我說一點……」養成從孩子的觀點看事情的習慣，可以讓你更尊重他，並找到兩人之間共同點。

8、慢下來，品味這一刻

不要一整天按照行程表趕著孩子完成進度，只在睡前與他相處幾分鐘。一天中所有互動的時間都是你與孩子聯繫的機會。慢下來，品味這一刻：打果汁的時候，在把水果放進果汁機之前先讓孩子聞聞它。幫孩子洗手時，在流動的水裡握住他的手。

9、睡前擁抱與談心

讓你的孩子提早一點上床，在睡前你可以抱抱他，在床上跟他聊聊天。這些有你陪伴的、令他感到安心的時刻，讓你的孩子有力量面對他目前所需要面對的一切。

10、該出現的時候就出現

我們當中很多人都是「業餘家長」。但是，你的孩子到成年之前，只有 900 個星期會跟你一同渡

伍

過。如果你只有週末跟孩子在一起，等於你們一輩子只會在一起 900 天。當你在跟孩子互動時，要 100%專注在孩子身上。不但人要在那裡，心也要在。



如何正確責罵孩子

作者：黃金源（特教博士，兒童問題諮詢專家）

2015-08-26

有一天我看到我太太罵外孫，雖然我聽不懂她在罵甚麼，但是可以看到她很生氣的表情，手中拿著雞毛撻子作勢要打外孫。我對太太說：「外孫很聰明，有不好的行為用講的就好了，何必罵他、打他？」我太太回答說：「他很皮」。我說：「他很皮也是你罵出來的！打罵的方式不是管教孩子的好方法。」

教育孩子最好是避免使用責罵的方式。任何人包括兒童或成人受到責罵，通常都會有三種反應方式：反擊對方、否認犯行、將犯行合理化。我曾經對二十歲到六十歲數百位的大學生做過情境測驗，我先說出情境，情境的末尾是：你收到好友來信，並被好友在信中痛罵了一番。我要求學生在五分鐘內完成一封回覆信。因為回信時間短，內容通常是真實反應。學生回覆信的內容可以說是琳瑯滿目、妙趣橫生，但都歸類為三種：

一是反擊：鐘鼎山林，各有天性，吹皺一池春水，干卿何事！（這種方式年紀大的用得更多）。

二是否認：老兄好久不見，我現在已經不當老師，改行當調查局員，那天是和一位同事去旅館調查一個案件，您的想像力太豐富了。（這樣的反應各年齡層都有）。

三是合理化：唉，老兄您有所不知，沒有愛情的婚姻味同嚼蠟，食之無味，棄之可惜，我有不得已的苦衷。（年輕的大學生多使用之）。

所以小朋友遲到通常會說：家裡鬧鐘壞了或者是爸爸的車輪胎破了，以合理化其行為。這三種反應方式都沒有承認自己的錯誤行為，當然更談不上改善行為。不好的責罵方式，不僅效果不彰，它還會造成孩子心靈的創傷，甚至比用打的方式還來得嚴重，棒打只是傷在肉體，但是責罵卻會造成心靈的永久性的創傷。因此，管教孩子儘可能不要使用責罵的方式。話雖如此，任何孩子都會有不正確的行為，為人父母在管教孩子時，實際上無可避免地會使用責罵的方式。因此如何正確責罵孩子是父母必須學習的課題。

以下幾個原則供父母參考：

第一：父母責罵孩子的時候，必須保持冷靜的心情。

不要在孩子惹毛了才破口大罵。人一生氣就無法冷靜思考，這時候往往口無遮攔，任何傷害孩子心靈的話都說得出口。相反的，如果父母心情冷靜、頭腦清晰，這時候表現應該是溫和教育孩子，不是責罵孩子。

第二：責罵孩子之前，好好思考一下，你所責罵孩子的事情，能否改善？

如果責罵的事情，孩子本身想要改善也無能為力，那麼，此時父母最好三緘其口。例如罵孩子「矮冬瓜」「呆瓜」，孩子根本無法改善，他再怎麼努力，都改變不了身高或智商。還有罵女兒皮膚黑，像黑肉雞，她無論如何努力，都無法使皮膚變白，這種責罵只是徒增心靈的傷害，卻於事無補。

第三：具體說出要孩子改正的行為，不要使用形容詞。

（例如：你這壞蛋；你這無可救藥的孩子）責罵孩子。形容詞是抽象的，孩子不容易理解父母真正的要求是甚麼？你要他改善甚麼行為？

第四：責罵孩子時最好不要口出惡言，而是直接告訴孩子如何改善，以及改善到甚麼程度。

例如避免罵孩子「頭髮亂七八糟，好像貴賓狗一樣」，而是指導或告訴孩子：「去把頭髮梳理整齊。」

第五：責罵孩子時最好在口氣上顯得平和溫柔。

一般而言，語言可以分為主體語言和副語言。主體語言是指你所說出的話，副語言是指說話時的陰、陽、上、下；快慢急徐；高亢暴躁，輕柔溫馴，更包括表情、動作、姿勢。副語言有時

候會改變主體語言的意義。例如：一位女孩子對男友撒嬌說：「你給我走開！」，和生氣時說的同一句話，彼此的意義卻是天南地北；父母對孩子大聲說：「下次小心不要再把盤子弄破。」，這和口氣平和地說同一句話，孩子的感受也會完全不同。大聲地說，孩子感受到被責罵；輕聲細語地說，孩子會理解這是父母的教導，當然孩子的反應也截然不同。

第六：如果可能與孩子同罪。

也就是當你指正孩子某個行為不好時，如果能夠加上爸爸（媽媽）以前也是如此，這樣孩子的心理負擔會比較小，同時覺得爸爸可以改善，我也能，增進孩子改過的決心。例如你要孩子不要抽煙，你可以告訴孩子爸爸以前也是老煙槍（當然說的要是真話，如果自己沒有，也可以舉別人的例子，如名人等），後來醫生要我戒煙，我就決心不抽煙。

第七：最高級的責罵孩子的方式是使用「我的訊息」替代「你的訊息」。

一般父母責罵孩子大都使用「你的訊息」，例如「你這壞蛋！」、「你這壞孩子」、「你去死掉算了」，這些例子都是使用「你」做開頭的責罵。如果使用「我的訊息」會獲得好多好處。先說明「我的訊息」的意義。一般而言，我的訊息包括三個部分：（一）你的行為，（二）對我的影響，（三）我的感受如何。例如，我要我的女兒不要說髒話，使用我的訊息：「莉莉妳剛剛隨口說出髒話，我這當老師的爸爸，臉要往哪裡放？我覺得很丟臉。」這種責罵方式效果很好、孩子容易接受，並努力改進。輔導員跟學生說：我跟你約幾點見面，我在那裡等了一個半小時，不見蹤影，你害我在那兒喝西北風、痴痴的等，我覺得我很不受重視。推薦使用「我的訊息」，前提是父母已分析說明過這是錯誤的行為，孩子已知道錯在哪裡。用「我的訊息」去說，是因為它沒有責罵的味道，能避免孩子用上述那三種防衛行為，孩子容易接受與認錯。再者說出你受到的影響以及感受，久而久之，會不斷反覆地增強孩子理解他的行為讓對方受到的傷害（影響和感受），日子一久，他每做一件事情都會考慮是否會傷害對方，這樣就能促進他的同理心的滋長。如此一來，一方面避免了責罵孩子造成的傷害，另一方面又能養成孩子未來良好的品格，是一舉多得的上策的責罵方式。

孩子的「等一下」，爸媽該妥協嗎？

作者：王意中

(寶瓶文化《戒掉孩子的拖延症》)2018-05

有時大人可能會認為「等一下」指的是馬上就會去做，或是三、五秒鐘後就會有所行動。可是對孩子來說，「等一下」可能是指等他看完卡通、玩完一場電動遊戲、把樂高組完，或是「等我想做時再做」。孩子的「等一下」，爸媽該妥協嗎？「所有客服人員都在忙線中，請稍候……」媽媽已經受不了電話另一頭，不斷重複的這句話。貼著話筒的耳朵開始感到燥熱。「我打這通電話不是要來聽這句話的！」媽媽不耐煩地對著話筒大聲說。聽到電話那端傳來音樂和一再重複的話，心裡燒起熊熊烈火。媽媽想起以前從事秘書工作時，多有效率。每次跟對方說：「請稍候。」不到十秒鐘就能給對方回覆，現在的服務專線卻永遠停在語音留言，一點效率也沒有。「已為您轉接客服人員……」媽媽用力掛上電話。「請稍候」這句話之所以讓媽媽如此反彈，也是因為它讓媽媽想起老是把「等一下」掛嘴邊的瑞升。「瑞升，你洗澡了沒？」「等一下！」這三個字魔音傳腦般，不停迴盪在耳邊，讓媽媽立即不耐煩起來。「等一下、等一下……到底要讓我等到什麼時候？」媽媽以高八度的音調反問。

每回瑞升說「等一下」，都不只是等一下。按字面上意思，孩子應該過不久就去完成該做的事情，但瑞升的「等一下」，卻總像是在告訴媽媽：「這件事就交給妳了，自己做吧！」讓媽媽感覺像是客服專線那句極不友善的「請稍候」。媽媽漸漸覺得，瑞升的「等一下」只是推託之詞。但若問他：「等一下？那我要等多久？」瑞升就會頓時火爆起來，嚷嚷著：「我不是說了『等一下』嗎？幹麼一直催我，很煩耶！」母子間的衝突常因此一觸即發。那句「等一下」總能在一瞬間點燃戰火，讓媽媽很是揪心。但是，媽媽實在不想眼睜睜看著瑞升的拖延惡習持續下去。「再等下去，這孩子的自律、對別人的承諾就要瓦解了。」「再等下去，以後出了社會怎麼辦？誰願意等他？」「等，還是不等？」這問題不斷在媽媽腦海裡盤旋。像鐘擺般，無盡地擺盪著。

孩子拖延，心理師這麼說——劃出清楚的責任範圍

想想看，在你交付孩子的待辦事項中，存在多少「強迫」的成分？請留意，這往往會讓孩子在心裡產生抗拒，而不願去處理你要他做的事情。不過，有時是孩子本身易有「被強迫」的主觀感受，其實父母們的要求多半都還在合理範圍內。事實上，沒有人喜歡被強迫，但有些事情就算孩子不想做，也不能放任他為所欲為。例如，有的孩子會懶得去洗澡，要他洗澡總是拖拖拉拉，父母得採取幽默好玩的方式，才能誘導孩子進入浴室。

但是，這種透過遊戲建立生活習慣的模式只適合學齡前的孩子。進入學齡的孩子終究得適度運用強迫的方式，讓他能立刻準備好盥洗衣物、進到浴室（只要順利讓孩子打開蓮蓬頭、洗了頭，他就能接著洗完身體）。有些孩子會不斷告訴父母：「不要強迫我做任何事情！」那麼，是否孩子就能想幹麼就幹麼，完全按照他的意願行事呢？答案當然是否定的。

在溝通上，建議可以和孩子一起列出屬於其責任範圍內，他有義務去完成的事情。讓孩子了解，雖然其他事情更具吸引力，他還是得去面對眼前這件該做的事（即便那可能是會讓自己焦慮，甚至厭惡、想要逃避的事情）。將責任區劃分清楚還有個好處，就是孩子將沒有推卸責任的空間。

精準的時間用語

孩子很容易暗示自己：「只是稍微休息一下，做點別的事情，沒關係的。我馬上就回來。」這裡的「馬上」看似很具體，其實對孩子來說還是非常模糊的概念。因此，父母不妨和孩子約定好，除非真的能立刻回來做那件他該完成的事，否則與其說「馬上」，不如清楚地訂立一個不能改變的時間，例如「五分鐘」。

當然，這麼做可能還是會有孩子不斷把這個五分鐘自動展延，從五分鐘變成「再五分鐘」。然而，這個「再五分鐘」的自我妥協，將會讓孩子把時間無止境地耗費在不該做的事情上。這點父母

不能不留意。

不經意傳達的「不在乎」訊息

不管大人、孩子，人人都愛說「等一下」，卻不愛聽到對方說出這句話。想想看，當一個人脫口說出「等一下」，究竟要傳達什麼訊息？有時，父母容易對孩子的提問表現出不太在乎的樣子，甚至因為想敷衍了事而以「等一下」三個字來擺脫孩子的糾纏。日子久了，孩子也以同樣的方式來回應。這並非源於孩子的報復心態，而是一種完全的仿效。有時父母甚至會告訴孩子：「以後再說。」這句話幾乎也等同「謝謝收看」，背後的意思是：「不管你說什麼，我都不會去做。」因為那件事情已經被他拋諸腦後。

回想一下，你是否也常對孩子說「等一下」？是否常讓孩子等待，最後卻沒有下文，或總讓孩子感覺過了好久的時間才得到回應？請注意，你的「等一下」，也會讓孩子感到厭惡、反感、不舒服，或讓他覺得自己被敷衍。

時間概念模糊

有時大人可能會認為「等一下」指的是馬上就會去做，或是三、五秒鐘後就會有所行動。可是對孩子來說，「等一下」可能是指等他看完卡通、玩完一場電動遊戲、把樂高組完，或是「等我想做時再做」。親子間對「等一下」的定義之落差，也牽扯到孩子對於時間概念可能過於籠統、抽象且模糊，甚至沒有一個具體的標準。「等一下」，到底是等多久？引導孩子說明，這個等一下是指三分鐘、五分鐘，還是十分鐘。或者，它根本只是個敷衍的說詞？讓他去思考，為什麼一定要等一下？為什麼要等到明天，而不能現在就去做？同時讓他意識到，這句話他已說了太多遍，甚至因而變成了說話時的慣性回應。

改變說話習慣，使用明確語詞

1. 教導孩子採用精準、正確的說詞，甚至可以和他一起討論「等一下」這個詞的定義。究竟等一下是等多久？是以「秒」計算，還是「分」？還是憑當下的心態與心情來決定？下回，當孩子說出「等一下」，可以拿張椅子坐在旁邊，用手機計時，看看他到底要過多久才會動手執行。
2. 當然，「等一下」有時也表示當事人正在忙其他事。如果是這樣，就讓他清楚說明自己不能馬上抽身的原因。
3. 確認孩子是否想藉由「等一下」這三個字來告訴爸媽：「我不想做這件事！」如果是這樣，就讓他試著說服爸媽，具體表達真正的想法，而不是用「等一下」來敷衍、逃避眼前應該做的事情。
4. 引導孩子改變說話的方式，將那句習慣性的「不要催啦」、「再一下下」、「還沒好啦」、「等一下」……改成「好的，我馬上來」。改變說話的方式，不僅能調整自己的想法，也是在告訴對方，自己正在改變，讓對方知道自己已明確接收到訊息，並且馬上採取行動（就像餐館裡的服務生說：「好的，我馬上來。」隨後立即遞上菜單或端上飲料一樣）。

桃園市立中興國中 104-106 學年學生升學公立學校統計表

錄取學校	錄取人數		
	106 學年	105 學年	104 學年
國立師大附中	9	5	1
國立政大附中	-	1	-
武陵高中	45	32	55
國立中大壠中	31	24	29
桃園高中	26	53	29
內壠高中	33	32	35
陽明高中	35	40	45
永豐高中	52	40	44
南崁高中	8	11	9
壽山高中	18	21	32
大園國際高中	12	15	12
大溪高中	1	1	2
龍潭高中	1	5	4
楊梅高中	-	3	6
國立北科桃農	32	31	34
國立北科桃農（進修學校）	6	10	11
中壠高商	7	4	4
中壠高商（進修學校）	1	1	-
中壠家商	7	10	10
觀音高中	-	1	1
新屋高中	1	2	-
國立臺北商業大學	-	2	6
國立基隆海事	-	6	1
國立馬祖高中	-	1	1
臺北市立中正高中	3	2	5
新北市立清水高中	-	1	2
國立竹北高中	-	2	-
臺北市立復興高中	3	2	-
新北市立泰山高中	-	1	-
新北市立新店高中	-	1	-
高雄市立左營高中	-	1	-
國立台北藝術大學	-	-	1
平鎮高中	1	-	2
花蓮縣立體育實中	-	-	1
中壠家商（進修學校）	1		
蘭陽女中	2		

陸

市立文華高中	1		
國立臺南護理專科學校	1		
國立北門高中	2		
國立花蓮高農	1		
國立嘉義家職	1		
小 計	341	361	387

備註:106 學年畢業生共 716 名,公立學校錄取率約 47.6%

105 學年畢業生共 830 名,公立學校錄取率約 42.2%

104 學年畢業生共 926 名,公立學校錄取率約 40.7%

桃園市立中興國民中學 108 年桃連區多元入學日程表

班別	日期	星期	辦理內容	負責單位
武陵科學班	3月6日	三	9:00前,自行上網報名,列印報名表,3月繳交(\$500)	註冊組
武陵科學班	3月7日	四	報名送件(~8日)	
武陵科學班	3月16日	六	科學能力檢定測驗	
武陵科學班	3月23日	六	實驗實作	
武陵科學班	4月3日	三	放榜	
武陵科學班	4月12日	五	報到	
藝才班	3月4日	一	術科測驗報名,提前登記繳費(~8)	特教組
藝才班	3月20日	三	競賽表現入學報名(~25)(音舞:3/25~4/1)	
藝才班	4月13日	六	(戲劇班、美術班)術科測驗	
藝才班	4月20日	六	(音樂班、舞蹈班)術科測驗	
藝才班	4月30日	二	寄發術科測驗成績單	
藝才班	6月10日	一	甄選入學報名繳費(~14)	
藝才班	6月24日	一	發送選校序號通知單	
藝才班	7月10日	三	聯合分發,現場撕榜,報到(戲劇班7/12)	
專業群科班	3月18日	一	高職特色招生報名(各校獨招)(~22)	輔導室
專業群科班	3月20日	三	前交報名表	
專業群科班	4月27日	六	術科測驗(~28)	
專業群科班	6月13日	四	放榜	
專業群科班	6月14日	五	報到	
體育班	4月29日	一	體育班招生報名(各校獨招)(~5/1)	體育組
體育班	5月4日	六	體育班術科測驗	
體育班	5月6日	一	體育班放榜	
體育班	7月12日	五	至高中端報到	
7年制五專	2月19日	二	南應大藝才班個人報名(~3/13)	
7年制五專	2月21日	四	東方美工系個人報名(~3/13)	
特招考試	6月20日	四	網路個人報名	
特招考試	6月21日	五	前,報名表交高中端	
特招考試	6月23日	日	學科聯合測驗	
特招考試	6月25日	二	前考試分數網路查詢	
特招考試	6月27日	四	12:00前上網選填志願	
特招考試	7月2日	二	前,報名分發、繳交紙本志願資料	
特招考試	7月9日	二	放榜,7/12(五)報到	
教育會考	3月11日	一	校內報名作業	註冊組
教育會考	3月14日	四	報名送件(~16日)	註冊組
教育會考	4月12日	五	寄發准考證	壽山高中
教育會考	4月15日	一	准考證勘誤(~17日)	註冊組
教育會考	5月17日	五	考場公布	
教育會考	5月18日	六	教育會考(~19日12:30)	
教育會考	6月4日	二	19:00公佈答對題數與等級對照	
教育會考	6月10日	一	8:00成績網路查詢	
教育會考	6月11日	二	申請成績複查(~12日)	

技優甄審	5月9日	四	志願選填(~16日)	輔導室
技優甄審	5月22日	三	集體報名送件(~23日)	
技優甄審	6月13日	四	網路公告放榜	
技優甄審	6月14日	五	自行到高中職報到	
五專優免	5月14日	二	超額比序積分採計截止日，交報名表(\$300元)	註冊組
五專優免	5月20日	一	系統集體報名送件(~24日15:00)	
五專優免	6月6日	四	10:00 志願選填(~12日17:00)	
五專優免	6月14日	五	放榜(10:00)	
五專優免	6月18日	二	五專報到	
桃連區免試	4月29日	一	變更就學區申請(~5/3)	註冊組
桃連區免試	5月6日	一	比序積分採計截止	各組
桃連區免試	5月10日	五	積分匯整	註冊組
桃連區免試	5月15日	三	上傳超額比序積分(~22日)	註冊組
桃連區免試	5月16日	四	發積分確認表，學生帶回簽名	導師
桃連區免試	5月20日	一	收積分確認表，簽名繳回-註冊組	導師
桃連區免試	5月22日	三	13:05 召開積分審查會議	註冊組
桃連區免試	6月20日	四	12:00 開放個人序位查詢	
桃連區免試	6月20日	四	上網填志願(~24日8:00)	
桃連區免試	6月24日	一	10:00 領-報名表(家長簽名)(可現場簽收)	註冊組
桃連區免試	6月25日	二	09:00 交-統一收報名表(學校核章) ※未交沒簽 無法報名(落榜)	註冊組
桃連區免試	6月28日	五	集體報名送件~7/1	註冊組
桃連區免試	7月9日	二	放榜	
桃連區免試	7月12日	五	至高中端報到	
五專聯免	6月3日	一	校內團體報名，交報名表(\$300元)	註冊組
五專聯免	6月20日	四	五專免試報名(~6/28)	
五專聯免	7月5日	五	寄發五專登記分發通知單	
五專聯免	7月9日	二	公告現場登記名單、地點，成績複查	
五專聯免	7月10日	三	現場撕榜，報到	

- 針對6月25日校內免試入學報名收件，務必將報名表帶回家給父母(監護人)簽名。免試報名表簽名規定如下：
 - (1)學生、家長欄皆需簽名，可允許父或母一人簽
 - (2)不可簽單姓，違者退件
 - (3)不可只蓋印章，違者退件
 - (4)不可塗改、塗改重簽，違者退件
 - (5)不可用鉛筆簽，違者退件
- 同學有任何問題，歡迎到註冊組或輔導室聯繫、詢問。
電話：註冊組(3600143) 輔導室(3792430)



桃連區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

項目	內容	上限	備註	
一、適性輔導（上限 32 分）	畢業資格	符合畢業資格者 6 分，修業資格者 2 分	6 分	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理
	生涯規劃	可選填 30 志願數 （職業類科以 1 校 1 科為 1 志願數）	15 分	1. 志願序別 1、2、3 志願 15 分，4、5、6 志願 12 分，7、8、9 志願 9 分，10、11、12 志願 6 分，13、14、15 志願 3 分，16 至 30 志願 1 分。 2. 職業類科同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分。 3. 當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序」項目時，志願序別小者將優先錄取。
		報名校、科與生涯規劃建議與「家長意見」相符者得 2 分；與「導師意見」相符者得 2 分；與「輔導教師意見」相符者得 2 分。	6 分	1. 各國中應配合免試入學委員會規定之期程經家長簽名確認三種意見之結果。 2. 意見經確認後，不得修正。
	就近入學	桃連區及共同就學區學生符合就近入學得 5 分。	5 分	1. 桃連區為一就學區，設籍在桃連區，或於桃連區國中就讀皆符合就近入學。 2. 本區之共同就學區範圍依據教育部公告為準。
二、多元學習表現（上限 35 分）	均衡學習	健康與體育、藝術與人文、綜合活動三領域，五學期平均成績及格者各得 3 分；未達標準 0 分。	9 分	
	品德表現	獎勵最高 6 分；銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得 6 分。	10 分	1. 銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得 6 分。 2. 品德表現採功過相抵後之獎勵紀錄，大功每次 4.5 分，記功每次 1.5 分，嘉獎每次 0.5 分。 3. 上述兩項積分合計上限 10 分。
	服務表現	採計「擔任班級或學生幹部」（最高上限 4 分）及「志願服務學習時數」	10 分	1. 擔任班級幹部、自治市幹部及社團幹部任滿 1 學期，經考核表現優良者得 2 分；志願服務學習時數，每 1 小時得 0.3 分。 2. 擔任班級或學生幹部上限為 4 分。
	才藝表現	1. 個人賽： （1）全市(縣)性：第 1 名 6 分/第 2 名 5 分/第 3 名 4 分/第 4 名 3 分 /。	5 分	1. 國際性與全國性競賽採計項目，依據教育部公告為準；區域性與全市(縣)性競賽採計項目，由本區免試入學推動工作小組審議後公告為準。 2. 特優比照第 1 名；優等比照第 2 名；甲等比

	<p>(2)區域性(3縣市以上):第1名7分/第2名6分/第3名5分/第4名4分/第5名3分。</p> <p>(3)全國性:第1名8分/第2名7分/第3名6分/第4名5分/第5名4分/第6名3分。</p> <p>(4)國際性:第1名10分/第2名9分/第3名8分/第4名7分/第5名6分/第6名5分。</p> <p>2.團體賽:依個人賽積分折半計算。</p>		<p>照第3名;乙等比照第4名。</p> <p>3.同(學)年度同項比賽擇優1次採計;同一事蹟、同一獎項不得重複採計積分。</p>
體適能	<p>單項達門檻標準者各得6分(最高6分)。</p>	6分	<p>1.單項係指:柔軟度、瞬發力、肌耐力、心肺耐力。</p> <p>2.另身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。</p> <p>3.非應屆畢業學生、非學校型態實驗教育學生需返回原設籍學校辦理體適能檢測;臺商學校學生、跨區學生等可至原設籍校辦理體適能檢測,或至體適能檢測站、醫院等單位辦理體適能檢測。</p>
本土語言認證	<p>通過原住民族語或客語或閩南語初級以上</p>	2分	<p>本土語言認證採認主管機關核發之證書:</p> <p>1.原住民族語為【原住民族委員會】</p> <p>2.客語為【客家委員會】</p> <p>3.閩南語為【教育部】</p>
三(上限33)	<p>國中教育會考表現</p>	33分	<p>1.國文、數學、英語、社會、自然等五科,「精熟」者每科得6分;「基礎」者每科得4分;「待加強」者每科得2分。</p> <p>2.寫作測驗成績3分,配分為4、5、6級分給3分;2、3級分給2分;1級分給1分。</p>

說明一:

- 超額比序項目共計三大項,申請超額時上列項目應全數採計,當總積分完全相同且名額不足分配時以低收入戶學生為優先,其餘依比序項目(適性輔導、多元學習表現、教育會考)分別比序;如有同分,再依序比「志願序積分」;倘再同分,再依序比教育會考成績等級標示總點數(教育會考成績等級標示總點數的計算方式如說明二所示);倘再同分時,再依序比國中教育會考之(國文、數學、英語、社會、自然)各單科成績標示(A++>A+>A>B++>B+>B>C)。
- 教育會考單科成績等級標示對應點數:

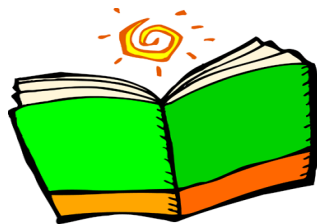
等級標示	A++	A ⁺	A	B++	B ⁺	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

- 本區得視實際需要另訂補充說明。
- 「多元學習表現」項目採計期間為7年級入學至申請報名作業前。

5. 連江縣各國中畢業生第一志願選填馬祖高中者優先錄取。
6. 免試作業階段，當武陵高中、中大壠中及其他申請試辦且經本工作小組同意之高級中等學校登記人數超過核定學校之招生名額時，應保障提供學生提出申請之桃園市國中每校及連江縣至少各 1 個名額，擇優錄取。
7. 本表「適性輔導」項目之「生涯規劃」積分，隨學生選填之志願序別不同，以及家長意見、導師意見與輔導教師意見之相符狀況，影響學生選填志願時之總積分。

說明二：

1. 國中教育會考表現採計 108 年國中教育會考成績。
2. 國中教育會考違規記點扣分方式:108 年桃連區免試入學，若國中生於國中教育會考時違規，違規 1 點扣國中教育會考總積分百分之一（即 0.33 分），違規 2 點扣國中教育會考總積分百分之二（即 0.66 分），依此類推。
3. 本區優先免試入學名額依桃連區高級中等學校免試入學推動工作補充說明辦理，請詳見附錄九（見簡章第 51 頁）。



桃園市立中興國民中學畢業成績補救措施

106.12.29 第 2 次課程發展委員會通過

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 106 年 5 月 5 日臺教國署國字第 1060048257 號函。
- (二)桃園市政府教育局桃教中字第 1060039184 號函。

二、目的：

- (一)學生在校期間，應鼓勵學生持續學習。
- (二)營造積極友善的學習環境，開創親師生皆贏的契機。

三、實施對象：

- (一)畢業成績審查委員會核定為學習領域四領域以上不及格學生。
- (二)畢業成績審查委員會核定學習領域四領域以上及格，但希望取得七領域及格學生。

四、辦理期程：

將依據該學年度桃連區高級中等學校免試入學委員會超額比序積分審查實施計畫及該學年度之畢業典禮日期，修正該學年度之作業期程。

(一)第一階段：

1. 須能配合免試入學委員會訂定之重新「積分函報」作業期程，於指定日期前，完成本措施之所有程序，以進行函報桃園市政府教育局修正並副知桃連區高級中等學校免試入學委員會。
2. 限為對象一之學生。

(二)第二階段：

1. 於畢業典禮前一日，完成本措施之所有程序。
2. 提供未能及時完成第一階段作業，但能於畢業典禮前一日完成程序之對象一學生以及對象二學生。

(三)本二階段之申請，逾期皆視同放棄權益。

五、辦理方式：

- (一)學習領域總成績未達畢業資格補救措施申請單，如附件一。
- (二)教務處將針對對象一學生，集合並做出補救措施的說明。對象二之學生則以公告方式通知並委請導師宣布。
- (三)學生須按照辦理期程，於期限內，針對申請補救之不及格領域的每一學期皆取得及格成績，完成指定學習單。放棄者，須有家長簽名之同意書，並繳回教務處留存。
- (四)參加補救措施之學生，應完成下列事項：
 1. 敘寫未能於每一學期參加學校辦理之及時性補考的原因及檢討。
 2. 完成學習單後，學生及家長應於申請表上簽名，並請家長協助確認學生已完成指定之所有學習單。
 3. 學生亦須請導師協助重覆確認學生已完成補救措施學習單，並於申請表上簽名。
 4. 學生須帶著申請表及學習單給申請補救領域之任課教師簽名。
 5. 將完成學習單檢核並簽名的申請表，送交教務處註冊組、教學組查核，經教務主任簽章後，由註冊組進行成績修正。

六、補救措施學習單說明：

- (一)各領域做法如下表。
- (二)學習單內容之修訂，由各學習領域會議訂之

領域	做法
語文領域	1. 國文科：由不及格之學期之課本內，除人名地名外之注釋，挑出 100 個，每個注釋寫 2 次。 2. 英語科：將不及格之學期之各課單字抄寫 2 次(中文+英文)
數學領域	1. 該學期分數低於 30 分者，每一單元的課後重點抄寫 4 次 2. 該學期分數介於 30-60 者，每一單元的課後重點抄寫 2 次
社會領域	不及格之學期，社會科課本之各課課文，抄寫 1 次
自然領域	不及格之學期，各單元之課後重點抄寫 2 次
健體、藝文、綜合領域	由領域教師各自負責，領域內應討論具體做法

七、本措施之訂定經課程發展委員會通過，並經校長核准後公告，由公布日起生效，修正時亦同。

學習領域成績未達畢業資格補救措施申請單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

<input type="checkbox"/>	家長 (簽全名)同意學生「放棄」補救措施，接受事實，迎向未來。
<input type="checkbox"/>	學生自述，檢討未能完成每學期初實施補考之原因：
學生簽名：	家長簽名： (日期： 年 月 日)
	導師簽章： (日期： 年 月 日)

未達畢業資格補救學習單 任課教師檢核表						
學期 領域	七上	七下	八上	八下	九上	九下
領域						
領域						
領域						
領域						

*學生應積極負責，努力於 年 月 日 12:00 前完成學習單，以取得該領域及格之機會。

*任課教師請檢核六學期成績證明之「不及格學期」別及其「學習單」是否依規定完成，學習單通過審查後，請於上表簽章。

註冊組長

教學組長

教務主任

桃園市立中興國民中學家長會獎勵學生學業成績表現優異要點

1070305 核定

- 一、依據：本校家長會 106 學年度第 2 次常務委員會議決議辦理。
- 二、目的：為鼓勵學生努力向學，提昇學習動機，並培養良好讀書習慣，進而提升學業成就，爭取個人與學校榮譽，特設置本要點。
- 三、對象：本校七、八、九年級學生。
- 四、範圍：各次定期考試、複習考試、國中會考成績表現優異者及參加全民英語檢定取得證書者。
- 五、方式
 - (一) 定期考試
 1. 排名獎：以全校成績排名為依據，頒發一、二、三年級學生，校排前 60 名學生。
 - (1) 第 1~30 名，每名 200 元。
 - (2) 第 31~60 名，每名 100 元。
 2. 進步獎：以全校成績排名為依據，篩選出該次成績比前一次定考進步幅度最多者。
 - (1) 每年級各取 60 名，每名頒發 100 元。
 - (2) 限成績在各年級前 75% 以內學生，若進步幅度相同時，以當次排名佳者優先。
 - (3) 一、二年級全學年獎勵 5 次，三年級全學年獎勵 4 次。
 3. 全校排名獎、進步獎，若有重複則優先領取較高額之獎項獎金，但不得重複領獎。
 - (二) 複習考試：獎勵對象為三年級學生。
 1. 排名獎：以大範圍複習考(1-4 冊、1-5 冊、1-6 冊)之全校排名成績為依據。
 - (1) 第 1~30 名，每名 200 元。
 - (2) 第 31~60 名，每名 100 元。
 2. 進步獎：以大範圍複習考(1-4 冊、1-5 冊、1-6 冊)排名成績為比較依據，篩選出該次排名較前一次複習考進步幅度最多者，取 60 名，每名頒發 100 元。
 - (1) 限校排名在前 75% 以內學生，若進步幅度相同時，以當次排名佳者優先。
 - (2) 全學年獎勵 2 次。
 3. 全校排名獎、進步獎，若有重複則優先領取較高額之獎項獎金，但不得重複領獎。
 4. 國中會考成績：獲得 5A++ 成績者，獎勵金 5000 元。
 - (三) 全民英語能力分級檢定測驗
 1. 檢定通過「初級」檢定合格者，憑證書影本，每位頒發 100 元。
 2. 檢定通過「中級」檢定合格者，憑證書影本，每位頒發 1000 元。
 3. 每一階段之檢定合格獎勵，每位學生以頒發一次為限。
- 六、經費：由家長會支付，概算表如附件。
- 七、獎金申請流程
 - (一) 定期考試及複習考試後，成績核對無誤時，由教務處列印得獎清冊，向家長會請款。
 - (二) 全民英檢測驗成績公告後，每年 5 月中旬憑合格證書影本，交由教務處彙整造冊，向家長會請款。
 - (三) 家長會將上述兩項款項，以現金紅包，交由教務處安排於適當時機，請家長會協助頒獎。
- 八、本獎勵要點依核實申請核銷，遇學生成績同名次或全民英檢合格學生數增加時，所需增加費用部分，請家長會全額補助。
- 九、本要點陳校長核示，經家長會同意後實施，修正時亦同。

桃園市立中興國民中學 107 學年度第二學期學生行事簡曆

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
預備週	2/3	2/4	2/5	2/6	2/7	2/8
	農曆除夕	農曆初一	農曆初二	農曆初三	調整放假	
第 1 週	2/10	2/11	2/12	2/13	2/14	2/15
◎寒假結束	◎107學年度第2學期開學日(正式上課) ◎7:55 開學典禮(學) ◎2/11-15 幹部訓練(學) ◎2/11-15 友善校園週(學) ◎2/11-15 15:45 放學 ◎2/11-15 國家清潔週(學) ◎2/11-15 期初公物檢查週(總) ◎2/11-15 身障學生鑑輔作業校內提報(輔) ◎2/11-3/8 中興青年徵稿(輔) ◎2/11-4/12 健康促進海報比賽(學)		◎10:15-11:55 畢業舞展彩排(活動中心)(輔) ◎12:30-13:50 建教合作班宣導(第一會議室)(輔) ◎14:00 班會 ◎2/13-22 身障生適性輔導安置網路報名作業(輔)		◎19:00 管樂團家長後援會議(第一會議室)(學) ◎經濟弱勢學生書籍費與代收代辦費補助申請截止(教)	
第 2 週	2/17	2/18	2/19	2/20	2/21	2/22
	◎第 8 節課後輔導開始(16:40 放學)(教) ◎2/18-22 服裝儀容檢查週(學) ◎2/18-3/22 一年級品格書箱徵文暨二年級品格好文徵文活動(學) ◎2/18-22 北藝大舞蹈系七年一貫制報名(輔) ◎2/18-27 身障生新生(新鑑定學生、轉學生)IEP會議(輔) ◎2/18-4/17 聯絡簿封面徵稿活動(學)	◎ 12:30 學習中心始業式(第一會議室)(輔) ◎第 3 次模擬考(1-5 冊)(教) ◎2/19-26 校園攝影比賽報名(教)	◎第 3 次模擬考(1-5 冊)(教) ◎12:30-13:50 畢業紀念冊定稿(圖書館)(學) ◎13:00-15:45 校內提報疑似身障生初篩測驗(輔) ◎14:00 一年級生命教育宣導(活動中心)(輔) ◎2/20-4/10 自治市小市長競選活動(學)			◎補行上班上課(補3/1 調整放假)(15:45 放學)

第3週	2/24	2/25	2/26	2/27	2/28	3/1	3/2
		◎2/25-3/4 社團繳費(學) ◎2/25-3/5 107第一學期補行評量週(教)	◎2/26-3/5 二年級才藝競賽報名(教) ◎12:30 三年級技藝教育課程始業式(活動中心)(輔)	◎12:30-15:45 三年級技藝教育課程1(輔) ◎14:00 班會 ◎14:00 生涯輔導紀錄手冊填寫(導師協助)(輔)	◎和平紀念日	◎調整放假	
第4週	3/3	3/4	3/5	3/6	3/7	3/8	3/9
◎舞蹈班賽前集訓(活動中心)(輔) ◎直笛團賽前加練(直笛團教室)(教)	◎107學年度全國學生音樂比賽(直笛團、音樂班參賽,宜蘭) ◎107學年度全國學生舞蹈比賽(舞二參賽,雲林) ◎3/4-8 班級巡迴書箱交換(教) ◎3/4-8 二年級性向測驗1(輔) ◎3/4-8 身障生適性輔導安置紙本送件(輔) ◎3/4-8 全國藝術才能班特色招生甄選入學術科測驗報名(輔) ◎3/4-13 註冊繳費單製發(總)	◎107學年度全國學生舞蹈比賽(舞二參賽,雲林)	◎12:30 一年級得勝者課程相見歡(校長室)(輔) ◎12:30-15:45 三年級技藝教育課程2(輔) ◎13:05 一年級視力保健宣導(學) ◎14:00 一年級跳繩比賽預賽1(活動中心)(學) ◎15:00-16:40 二年級社團1(學)	◎107學年度全國學生音樂比賽(管樂團參賽,宜蘭)	◎寒來書往閱讀心得競賽報名表截止收件(教) ◎中興青年徵稿截止收件(輔) ◎7:45 一年級跳繩比賽預賽2(活動中心)(學) ◎15:00-16:40 一年級社團1(學)	◎桃園市108年度高中高職博覽會(桃園巨蛋)(輔)	
第5週	3/10	3/11	3/12	3/13	3/14	3/15	3/16
◎桃園市108年度高中高職博覽會(桃園巨蛋)(輔)	◎107學年度全國學生音樂比賽(音樂班參賽,宜蘭) ◎3/11-15 二年級性向測驗2(輔)	◎7:55 全校防災演練(學、總)	◎12:30-15:45 三年級技藝教育課程3(輔) ◎13:05-14:45 一年級學生CPR心肺復甦術(活動中心)(學) ◎13:05-15:45 校園攝影比賽(教) ◎14:00 班會 ◎15:00-16:40 二年級社團2(學)	◎107學年度全國學生音樂比賽(音樂班參賽,宜蘭) ◎3/14-16 教育會考集體報名(教)	◎7:45 一年級跳繩比賽決賽(活動中心)(學) ◎15:00-16:40 一年級社團2(學) ◎19:00 畢業舞展(桃園展演中心)(輔) ◎3/15-4/19 母親節藝文競賽(學)		
第6週	3/17	3/18	3/19	3/20	3/21	3/22	3/23
	◎3/18-22 特色招生專業群科甄選入學報名(輔)	◎107學年度全國學生音樂比賽(音樂班參賽,宜蘭)	◎12:30-15:45 三年級技藝教育課程4(輔) ◎14:00 第1次定考作文(教) ◎15:00-16:40 二年級社團3(學)	◎3/21-23 北藝大舞蹈系七年一貫制術科測驗(21-22 初試, 23 複試)(輔)	◎一年級品格書箱回收(學)		

第7週	3/24	3/25	3/26	3/27	3/28	3/29	3/30
		◎3/25-29 午餐滿意度調查(學) ◎3/25-4/1 全國藝術才能班特色招生以競賽表現入學報名(音樂班、舞蹈班)(輔)	◎第1次定期評量(教) (15:45 放學)	◎第1次定期評量(教) (15:45 放學) ◎12:30-15:45 三年級技藝教育課程 5(輔) ◎13:05-14:45 二年級生涯教育專題演講(活動中心)(輔)		◎15:00-16:40 一年級社團 3(學) ◎19:00 免試入學適性宣導活動(圖書館)(輔)	
第8週	3/31	4/1	4/2	4/3	4/4	4/5	4/6
				◎12:30-15:45 三年級技藝教育課程 6(輔) ◎13:05 一年級性平宣導(活動中心)(輔) ◎14:00 二年級法治教育宣導(活動中心)(學)	◎兒童節	◎民族掃墓節	
第9週	4/7	4/8	4/9	4/10	4/11	4/12	4/13
		◎4/8-12 班級巡迴書箱交換(教) ◎4/8-12 服裝儀容檢查週(學) ◎4/8-12 一年級新編國中生學習與讀書策略量表(輔)		◎12:30-15:45 三年級技藝教育課程 7(輔) ◎13:05-14:45 自治市小市長投開票(學) ◎14:00 班會 ◎15:00-16:40 二年級社團 4(學) ◎4/10-17 聯絡簿封面徵稿票選(學)	◎全國藝術才能班特色招生以競賽入學放榜(輔)	◎15:00-16:40 一年級社團 4(學) ◎健康促進海報比賽截止(學)	◎高中集中式特教班能力評估(智類學生)(輔)
第10週	4/14	4/15	4/16	4/17	4/18	4/19	4/20
				◎10:15-4/24 10:05 二年級才藝競賽走位彩排(活動中心)(教) ◎13:05-14:45 二年級拔河比賽預賽 1(學) ◎14:00 週會 ◎15:00-16:40 二年級社團 5(學)	◎第4次模擬考(1-6冊)(教) ◎7:55 二年級拔河比賽預賽 2(學)	◎第4次模擬考(1-6冊)(教) ◎15:00-16:40 一年級社團 5(學) ◎北藝大公告通過複試最低標準名單(輔) ◎母親節藝文競賽截止(學)	

第 11 週	4/21	4/22	4/23	4/24	4/25	4/26	4/27
		◎4/22-26 午餐滿意度調查(學)	◎三年級第 2 次定期考試(全校 16:40 放學)(教)	◎三年級第 2 次定期考試(全校 16:40 放學)(教) ◎12:30-15:45 三年級技藝教育課程 8(輔) ◎13:05-15:45 二年級學生才藝競賽(教) ◎14:00 班會	◎7:55 二年級拔河比賽決賽(學)		◎親職教育日(13:00 學生放學)(輔)
第 12 週	4/28	4/29	4/30	5/1	5/2	5/3	5/4
		◎親職教育日補休		◎三年級定考成績核對(教) ◎12:30-15:45 三年級技藝教育課程 9(輔) ◎14:00 週會 ◎15:00-16:40 二年級社團 6(學) ◎5/1-31 孝親家庭月(學) ◎5/1-31 性別平等教育宣導月(輔)		◎15:00-16:40 一年級社團 6(學) ◎5/3-9 三年級第 2 學期補行評量(教)	◎5/4 8-12 時 新生報到、智力測驗、購買制服 ◎5/4 9-11 時 音樂班鑑定正取生報到(輔) ◎5/4 9-12 時 舞蹈班鑑定正取生報到(輔)
第 13 週	5/5	5/6	5/7	5/8	5/9	5/10	5/11
		◎5/6-10 班級巡迴書箱交換(教) ◎5/6-10 各班閱讀護照認證(教) ◎5/6-10 高中集中式特教班分區安置(智類學生)(輔) ◎5/6-15 108 年度暑假學藝活動、108 年度暑假數理營隊繳費	◎7:45 母親節感恩活動(學)	◎13:05 三年級畢業生祈福活動(活動中心)(教) ◎14:00 一、二年級第 2 次定考作文(教)	◎12:30 高中職技優甄審與實用技能學程報名說明會(暫定)(輔)		

第 14 週	5/12	5/13	5/14	5/15	5/16	5/17	5/18
		◎5/13-16 高中職實用技能學程校內報名收件(輔) ◎5/13-31 教育部補救教學方案-篩選測驗(一、二年級學生,國英數三科)(教)	◎一、二年級第 2 次定期評量(一、二年級 15:45 放學,三年級 16:40 放學)(教)	◎一、二年級第 2 次定期評量(一、二年級 15:45 放學,三年級 16:40 放學)(教) ◎13:05 畢業成績審查委員會、上傳免試入學超額比序積分(第一會議室)(教) ◎13:05 二年級導師輔導知能研習(圖書館)(輔) ◎13:05 二年級性平宣導(活動中心)(輔) ◎14:00 一、二年級消防演練(操場)(總)	◎三年級第 8 節課輔結束(教)	◎15:00 一年級法治教育宣導(活動中心)(學) ◎15:45 三年級學生熟悉會考考場(武陵高中)(教)	◎教育會考(教)
第 15 週	5/19	5/20	5/21	5/22	5/23	5/24	5/25
◎教育會考(教)		◎一年級聯絡簿檢查(學) ◎北藝大七年一貫舞蹈系通過複試最低成績考生傳真准考證號碼(輔) ◎5/20-21 12:30~15:45 三年級適性入學校外參觀(輔) ◎5/20-24 服裝儀容檢查週(學) ◎5/20-6/30 畢業生進路調查(輔) ◎5/20-31 畢業成績補救措施(教)	◎二年級聯絡簿檢查(學) ◎5/21-6/6 第 25 期興園期刊徵稿活動(教)	◎12:30 超額比序積分審查會(校長室)(教) ◎12:30-15:45 三年級技藝教育課程 10(輔) ◎13:05-14:45 三年級 5 對 5 籃球比賽(學) ◎14:00 班會 ◎15:00-16:40 二年級社團 7(學)		◎13:05-14:45 三年級 5 對 5 籃球比賽(學) ◎15:00-16:40 一年級社團 7(學)	

陸

第 16 週	5/26	5/27	5/28	5/29	5/30	5/31	6/1
		◎5/27-31 午餐滿意度調查(學) ◎5/27-31 三年級期末 IEP、IGP(輔) ◎5/27-6/10 畢業班公物檢查(總)		◎12:30-15:45 三年級技藝教育課程 11(輔) ◎13:05-14:45 三年級 5 對 5 籃球比賽(學) ◎14:00 週會 ◎15:00-16:40 二年級社團 8(學)	◎108 教科書版本填報(教)	◎13:05-14:45 三年級 5 對 5 籃球比賽(學) ◎13:05-15:45 學習中心畢業歡送會(第一會議室)(輔) ◎15:00-16:40 一年級社團 8(學)	
第 17 週	6/2	6/3	6/4	6/5	6/6	6/7	6/8
		◎6/3-6 暑假書箱班級借閱需求調查(教) ◎6/3-6 班級巡迴書箱交換(教) ◎6/3-6 能源教育週(學) ◎6/3-6 一、二年級期末 IEP、IGP(輔)	◎7:55 閱讀活動摸彩(教) ◎14:00 市長獎學生與市長合影(林森國小)(暫)(學)	◎10:15-11:55 畢業典禮受獎、致詞學生預演(活動中心)(學) ◎12:30-14:45 生涯輔導紀錄手冊檢查(第一會議室)(輔) ◎13:05-14:45 習作檢查(圖書館)(教) ◎13:05-15:45 畢業歡送會(活動中心)(學) ◎14:00 班會 ◎身障生適性輔導安置結果公告及寄發通知單(輔)	◎9:20-11:55 畢業典禮預演(活動中心)(學) ◎19:00 畢業音樂會(文化局)(輔) ◎畢業班筆電 & DVD Player 收回(教)	◎端午節	
第 18 週	6/9	6/10	6/11	6/12	6/13	6/14	6/15
		◎中興青年出刊(輔) ◎11:10 畢業典禮總預演(活動中心)(學) ◎13:00-14:45 三年級大掃除(學) ◎6/10-14 全國藝術才能班特色招生甄選入學分發報名(音樂班、舞蹈班)(輔)	◎8:30 畢業典禮(一、二年級正常上課, 16:40 放學)	◎14:00 週會 ◎15:00-16:40 二年級社團 9(學) ◎北藝大舞蹈系七年一貫制招生放榜(輔)		◎15:00-16:40 一年級社團 9(學)	

第 19 週	6/16	6/17	6/18	6/19	6/20	6/21	6/22
				◎14:00 一、二年級第 3 次定考作文(教) ◎15:00-16:40 二年級社團 10(學)	◎19:00 免試入學志願選填輔導家長說明會(圖書館)(輔)(暫定)	◎15:00-16:40 一年級社團 10(學)	
第 20 週	6/23	6/24	6/25	6/26	6/27	6/28	6/29
				◎14:00 週會 ◎一、二年級第 8 節課輔結束(16:40 放學)(教)	◎一、二年級第 3 次定期評量(教)(15:45 放學)	◎一、二年級第 3 次定期評量(教) ◎13:00-14:00 一年級學生發暑假作業、二年級發書(教) ◎13:00-14:30 全校大掃除(學) ◎15:00 107 學年度第 2 學期休業式(15:45 放學) ◎16:00 期末校務會議(藝術樓)(人)	
暑假 (七月)	7/1 暑假開始 7/1-5、7/8-8/9、8/12-16 直笛團集訓(教) 7/1-7/5 教師輸入第 3 次定期評量成績 7/8-8/9 暑假學藝活動(教) 7/8-8/9 暑假數理營(教) 7/8-8/9 管樂團暑訓(學) 7/10 全國藝術才能班特色招生甄選入學現場分發(輔) 7/10-12 身障生(非智類學生)適性輔導安置報到(輔)						
暑假 (八月)	8/13-16 管樂團集訓(學) 8/16 18:30 管樂團回饋社區音樂會(學) 8/28-29 7:45-15:00 新生訓練(學) 8/29 二、三年級學生返校(環境整理、發書)、教學準備日(教)、期初校務會議(人)(暑假結束) 8/30 108 學年度第一學期開學日(7:55 開學典禮)、正式上課						

備註:學校重要行事,請至學校首頁校務行事曆查詢 (<http://old.chjhs.tyc.edu.tw/>)

107學年度全校班級教室配置



桃園市立中興國民中學 107 學年度各年級各班導師名單					
班級	導師姓名	班級	導師	班級	導師
101	桑治惠	201	時孝惠	301	謝旻錡
102	葉凡瑀	202	麥秋萍	302	劉倩英
103	方虹麟	203	盧乙仲	303	薛家和
104	黃聆雅	204	陳惠君	304	鄭育玲
105	潘子正	205	鄭仔真	305	陳家銘
106	翁敏傑	206	黃癸鳳	306	彭瑞齡
107	林怡伶	207	陳文烽	307	沈碧盞
108	謝育菁	208	范甄容	308	陳明華
109	黃麗君	209	詹淑真	309	李明哲
110	魏伶珍	210	吳麗須	310	謝慧蕙
111	康展源	211	曾香桂	311	許東華
112	陳靜茹	212	劉惠倫	312	陳玄修
113	莫敦儀	213	陳易騰	313	柯宗明
114	李珮琦	214	楊秉鈞	314	劉一君
115	朱宏寬	215	彭木星	315	蔡易儒
116	徐柏林	216	林欣怡	316	邱玉瑩
117	童彥青	217	陳美儀	317	許瓊華
118	張秀霞	218	黃郁鈴	318	陳玉美
119	陳慧貞	219	黃心怡	319	郭惠全
120	林淑鈴	220	陳季瑩	320	林建利
121	王淑君	221	王怡翔	321	張志豪
122	陳玫芳	222	陳淑賢	322	傅子恂
		223	林倩如	323	郭宜幸
級導師	徐柏林	級導師	陳易騰	級導師	謝旻錡