

目 錄

壹、107 年度親職教育日活動實施計畫.....	1
貳、榮譽榜	3
參、106 學年度第二學期重要行事曆	7
肆、104 及 105 學年學生升學公立學校統計表.....	10
伍、親職文章共享	
一、幫助每一個孩子成功	11
二、學會放手, 是給孩子最好的成年禮	12
三、爸媽不用生悶氣, 與青春孩子這樣相處	13
四、親師溝通怎麼 LINE ? 創造雙贏的 4 個使用重點.....	15
陸、相關宣導事項	16
柒、附錄	
一、桃連區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表 ..	18
二、本校 107 年桃連區多元入學日程表	21
三、畢業成績補救措施.....	23
四、家長會獎勵學生學業成績表現優異要點	25

(註)本手冊資料可於本校網站下載 <http://www.chjhs.tyc.edu.tw/>



桃園市立中興國民中學 107 年度親職教育日活動實施計畫

107 年 3 月 9 日

壹、依據：

- 一、教育部 107 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- 二、桃園市國民中小學加強辦理親職教育活動實施要點。
- 三、本校 106 學年度輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、加強家庭與學校之聯繫，增進親師良性互動，激發家長共同關心教育問題。
- 二、發揮親職教育之實際功能，注重學生身心健全發展，建立祥和社會。
- 三、展現學校辦學特色，發揮藝術與人文精神；展示教學成果，提昇教育品質。

參、活動日期：107 年 4 月 14 日(星期六)

肆、計畫重點：

- 一、加強教師與學生家長之聯繫工作。
- 二、增進教師與學生家長之良好互動。
- 三、建立教師與家長良性溝通管道與方法。

伍、各處室分工：

- 一、教務處：九年一貫課程教學成果展、十二年國教適性入學宣導。
- 二、學務處：平日親師互動、晤談。
- 三、輔導室：班級親師座談會、親職教育講座及工作坊。
- 四、總務處：場地提供與維護、物品採購。
- 五、人事室：人員差勤登記。
- 六、會計室：核支各項活動經費。
- 七、家長會：經費支援暨活動參與。

陸、活動流程：

柒、經費來源：

- 一、桃園市政府教育局。
- 二、本校 107 年度地方教育發展基金--91Y--其他--辦理親職教育活動費項下支應。

捌、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市立中興國中 107 年度親職教育日活動流程

活動日期：107 年 4 月 14 日（星期六）

時 間	活動重點	講師/負責單位	地 點	參加對象
07：45-07：55	學生到校，整潔活動	各班導師	各班教室	全體學生
07：55-08：15	導師時間	各班導師	各班教室	全校師生
08：15-08：25	下課時間			
08：25-09：10	一年級親師座談	家長/各班導師	各班教室	一年級親師
	一年級生涯發展教育講座	技職講師/輔導室	活動中心	一年級學生、隨班專任教師
	二年級親子闖關活動	親子/各班導師	各處室	二年級親子
	三年級班級活動	各班導師	各班教室	三年級親師生
09：10-09：20	下課時間			
09：20-10：05	二年級親師座談	家長/各班導師	各班教室	二年級親師
	二年級技職教育講座	技職講師/輔導室	活動中心	二年級學生、隨班專任教師
	一年級親子闖關活動	親子/各班導師	各處室	一年級親子
	三年級班級活動	各班導師	各班教室	三年級親師生
10：05-10：15	下課時間			
10：15-11：00	資源班親師座談	特教教師/輔導室	學習中心	資源班親師生
	二年級技職教育講座	技職講師/輔導室	活動中心	二年級學生、隨班專任教師
	數理體驗活動	數理資優班/輔導室	圖書館	全校家長
	親子闖關活動	親子/各班導師	各處室	全校親子
	親子影片共賞活動	輔導室影片/各班導師	各班教室	全校親師生
11：00-11：10	下課時間			
11：10-11：55	數理體驗活動	數理資優班/輔導室	圖書館	全校家長
	親子影片共賞活動	輔導室影片/各班導師	各班教室	全校親師生
11：55-12：20	中午用餐			
12：20-12：30	下課時間			
12：30-13：00	導師時間	各班導師	各班教室	全校師生
13：00-13：30	學生放學	學務處		全體學生
全 時 段 活 動				
7：45-15：45	教學成果展（靜態）	教務處	川堂	親師生



教育品質的提昇，需要家長的參與和支持；

讓我們攜手同心，共創中興學子美好未來！

榮譽榜

【教師組】

姓名	競賽項目	名次
陳易騰	桃園市 106 年語文競賽一區教師組—閩南語演說	1
林馨怡	桃園市 106 年語文競賽一區教師組—閩南語朗讀	1
戴美芝	桃園市 106 年語文競賽一區教師組—國語演說	2
沈碧益	桃園市 106 年語文競賽一區教師組—寫字	3
陳美儀	國家教育研究院 106 年度愛學網「教師創意教案徵集」國中組	佳作
李明哲 周瑄妍	桃園市 106 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質— 英語有效教學優良命題甄選	佳作

【學生校外競賽個人組】

班級	姓名	競賽項目	名次	指導老師
322	林芝宇	桃園市 106 年語文競賽—客家語北四縣朗讀	1	戴美芝
322	吳懿宸	桃園市 106 年語文競賽—國語字音字形	2	鍾莉珠
318	李郁瑄	桃園市 106 年語文競賽—寫字	3	潘子正
114	林主恩	桃園市 106 年語文競賽—原住民語阿美族語朗讀	3	吳連成
114	林主恩	桃園市 106 年度原住民說唱藝術比賽—阿美族語說故事比賽	1	吳連成
313	連亮凱	桃園市 106 年國中數學奧林匹亞競賽	銅牌	
209	莊佩蓉	桃園市第三屆議長盃心算暨數學比賽	3	
322	吳懿宸	桃園市 106 年母親節圖文創作徵選比賽	佳作	
204	柳嘉荃	桃園市 106 學年音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	1(特優)	張嘉芸
219	張佑綾	桃園市 106 學年音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	2(優等)	張嘉芸
207	葉玟君	桃園市 106 學年音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	3(優等)	張嘉芸
119	黃翊嘉	桃園市 106 學年音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	4(優等)	張嘉芸
121	林昱璉	桃園市 106 學年音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	5(優等)	張嘉芸
108	吳俐雯	桃園市 106 學年音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	7(優等)	張嘉芸
116	龔愷傑	桃園市 106 學年音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	8(優等)	張嘉芸
106	陳沛頤	桃園市 106 學年音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	9(優等)	張嘉芸
204	郭芷昀	桃園市 106 學年音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	10(優等)	張嘉芸
221	呂明駿	桃園市 106 學年音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	11(優等)	張嘉芸
117	許芷瑤	桃園市 106 學年音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	12(優等)	張嘉芸
121	高可心	桃園市 106 學年音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	13(優等)	張嘉芸
113	盧予馨	桃園市 106 學年音樂比賽國中北區 B 組-直笛獨奏	14(甲等)	張嘉芸
318	李郁瑄	桃園市 106 學年度學生美術比賽書法類	第一名	潘子正
119	王宥翔	桃園市 106 學年度學生美術比賽書法類	佳作	黃心怡
317	黃郁慈	桃園市 106 學年度學生美術比賽漫畫類	佳作	尤雅芳
311	張予馨	桃園市 106 學年度學生音樂比賽樂(歌)曲創作	甲等	邱微凱
303	陳珮穎	桃園市 106 學年度學生音樂比賽木琴(馬林巴)獨奏	優等	邱微凱
218	吳允榛	桃園市 106 學年度學生音樂比賽木琴(馬林巴)獨奏	優等	邱微凱
109	馮筱淇	桃園市 106 學年度學生音樂比賽箏獨奏	甲等	邱微凱
310	謝智恩	桃園市 106 學年度學生音樂比賽長笛獨奏	甲等	邱微凱
202	李琪唯	台北市 106 年全民盃全國跆拳道錦標賽	國中男子色帶組	

			59KG 級第一名
111	葉沛綺	桃園市 106 年龜山區全民盃跆拳道錦標賽	國中青少年女子色帶組優勝
324	陽逸柔	桃園市 106 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組大提琴獨奏	優等(晉級全國賽)
324	張宜筠	桃園市 106 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組中提琴獨奏	優等(晉級全國賽)
324	謝慶威	桃園市 106 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組小提琴獨奏	優等(晉級全國賽)
324	賴柏融	桃園市 106 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組低音提琴獨奏	優等(晉級全國賽)
222	嚴聖惟	桃園市 106 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組鋼琴獨奏	特優(晉級全國賽)
122	簡雅貞	桃園市 106 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組低音提琴獨奏	優等(晉級全國賽)
325	劉宇倫	桃園市 106 學年度學生舞蹈比賽國中個人組古典舞	特優第一名 (晉級全國賽)
325	陳品叡	桃園市 106 學年度學生舞蹈比賽國中個人組民俗舞	優等第一名 (晉級全國賽)
324	陽逸柔	106 學年度全國學生音樂比賽國中 A 組大提琴獨奏	特優(第一名)
324	張宜筠	106 學年度全國學生音樂比賽國中 A 組中提琴獨奏	特優(第四名)
324	謝慶威	106 學年度全國學生音樂比賽國中 A 組小提琴獨奏	特優(第一名)
324	賴柏融	106 學年度全國學生音樂比賽國中 A 組低音提琴獨奏	特優(第一名)
325	劉宇倫	106 學年度全國學生舞蹈比賽國中個人組古典舞	優等
325	陳品叡	106 學年度全國學生舞蹈比賽國中個人組民俗舞	特優(第三名)

【學生校外競賽團體組】

競賽項目	競賽成績
桃園市 106 年語文競賽一區國中團體組成績	第二名
桃園市 106 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組管弦樂合奏	特優(晉級全國賽)
桃園市 106 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組弦樂合奏	特優(晉級全國賽)
桃園市 106 學年度學生音樂比賽國中【一區】A 組木管五重奏	優等(晉級全國賽)
桃園市 106 學年度學生舞蹈比賽國中團體 A 組民俗舞	直接決賽
桃園市 106 學年度學生舞蹈比賽國中團體 A 組古典舞	直接決賽
桃園市 106 學年度學生音樂比賽北區國中組直笛合奏	特優(第一名)
106 學年度全國學生音樂比賽國中團體組直笛合奏	特優(第二名)
106 學年度全國學生音樂比賽國中團體 A 組管弦樂合奏	特優(第二名)
106 學年度全國學生音樂比賽國中團體 A 組弦樂合奏	特優(第一名)
106 學年度全國學生音樂比賽國中團體 A 組木管五重奏	特優(第二名)
106 學年度全國學生舞蹈比賽國中團體 A 組民俗舞	甲等
106 學年度全國學生舞蹈比賽國中團體 A 組古典舞	優等

班級	姓名	競賽項目	名次	指導教師
313 302 322	連亮凱 胡和維 吳懿宸	中華民國第 57 屆中小學科學展覽會-國中組數學科	3	林樂廊

202 202 202 202 204 221	呂明聖 張縉侑 許乃方 陳羽婕 孫崇閔 李忻儒	桃園市 106 年度國民中學學生英語讀者劇場比賽	佳作	呂秋萍 周瑄妍
303 305 320 322 218 204	陳珮穎 羅翊瑄 林翰恩 史書晴 吳允榛 游凱捷	桃園市 106 學年度學生音樂比賽打擊樂合奏	特優	邱微凱
303 305 322 218 204 118 116	陳珮穎 羅翊瑄 史書晴 吳允榛 游凱捷 高子捷 李中啓	106 學年度全國學生音樂比賽打擊樂合奏 北區國中團體組	優等	邱微凱
314 314 316 323 323 205 209 208 208	鄭宇翔 李中崑 沈恩旭 王政鈞 溫駿宏 鄭浩言 黃霆瑋 王吾我 徐仲廷	2017 全國體育署盃 Futsal 錦標賽	國中男子組第三名	
323 314 314 316 323 205 209 208 208	王政鈞 鄭宇翔 李中崑 沈恩旭 溫駿宏 鄭浩言 王吾我 黃霆瑋 徐仲廷	桃園市 106 學年度教育盃五人制足球錦標賽	國中男子組第一名	
109 111 113 114 116 116 118 111 121 109 103	陳聿宸 許哲明 徐子祐 溫佑輝 楊奎泰 蔡祭軍 沈恩宇 鍾珣璽 陳仕軫 黃彥書 吳姿嫻	桃園市 106 學年度教育盃五人制足球錦標賽	國中男子組第二名	
109 111 113 114 116 116	陳聿宸 許哲明 徐子祐 溫佑輝 楊奎泰 蔡祭軍	106 學年度中等學校五人制足球錦標賽	國中男子組 全國第二名	

118	沈恩宇		
205	鄭浩言		
208	黃霆瑋		
209	王吾我		
209	徐仲廷		
314	李中崑		
314	鄭宇翔		
316	沈恩旭		
323	王政鈞		
323	溫駿宏		
309	鄒東陵	永平工商 3 對 3 籃球賽	第三名
323	楊旻恩		
323	廖柏翰		

桃園市立中興國民中學 106 學年度第二學期重要行事曆

(學生版)

週次	日期	重要行事
一	2/12(一)	開學日(2/12-2/14課程，已於1/22-1/24實施)
二	2/21(三) 2/21-2/23 2/21~3/2 2/21~3/21 2/23~3/23 2/23~4/3 2/21~3/5 2/21~3/7	正式上課(2/21-2/23, 15:45放學) 第1學期第3次定期考及平時成績確認、幹部訓練、服裝儀容檢查週 期初公物檢查 一年級教室佈置競賽 一年級品格書籍徵文比賽 母親節藝文競賽 身障生適性輔導安置網路報名作業 疑似身心障礙學生校內提報作業
三	2/26(一) 2/26~3/16 2/27, 2/27~3/9 2/28(三) 3/1(四)~3/2(五) 3/1-3/7 3/1-4/10 3/2(五) 3/2(五)	第8節課輔開始(16:40放學) 社團繳費 發106-1補行評量通知;補行評量週 和平紀念日放假 三年級模擬考3(1-5冊) 藝才班(美術、戲劇、音樂、舞蹈)術科測驗報名 自治市小市長競選活動 經濟弱勢學生書籍費與代收代辦費申請截止 學習中心始業式
四	3/1~3/3 3/5-3/9 3/5-3/9 3/7-3/9 3/7(三) 3/7(三), 5-6節 3/7(三), 7-8節 3/7(三) 3/7(三), 第5節 3/7(三), 第5-7節 3/9(五), 第7-8節 3/9(五), 19:00 3/10(六)~3/11(日)	健康促進海報比賽報名 班級巡迴書籍交換 二年級性向測驗1 武陵高中科學班報名 輪調式建教合作班宣導(午休及第5節) 校園攝影比賽 二年級社團(1/10) 生涯輔導紀錄手冊填寫(一、三年級班會;二年級自習) 一年級得勝者(1/10)、二年級得勝者(1/6) 三年級技藝教育課程(1/10) 一年級社團(1/10) 三年級家長適性入學說明會(幸福國中莊文凱校長) 桃園市107年高中高職博覽會(桃園巨蛋)
五	3/12(一) 3/12-3/16 3/12-3/24 3/12-17 3/13(二), 全校升旗 3/14(三), 第5節 3/14(三), 5-7節 3/14(三), 第6節 3/14(三), 第7-8節 3/14(三), 第5-7節 3/15-3/17 3/16(五), 第7-8節 3/16(五) 3/17(六)	補行評量登分截止 二年級性向測驗2 北藝大舞蹈系七年一貫開放查詢准考證及列印 寒來書往閱讀心得競賽 全校防災演練 一年級得勝者(2/10)、二年級得勝者(2/6) 三年級技藝教育課程(2/10) 週會:一年級環境教育宣導 二年級社團(2/10) 校內提報疑似身障生初篩測驗 教育會考集體報名 一年級社團(2/10) 北藝大舞蹈系七年一貫公告考試日程表 武陵高中科學班科學能力檢定
六	3/19-3/23 3/21(三), 第5節 3/21(三), 第5-7節 3/21(三), 第6節 3/21-3/30 3/22-3/23 3/23(五), 18:00 3/23(五) 3/24(六) 3/24(六)~3/25(日)	三年級第一次試模擬分發結果適性輔導(暫) 一年級得勝者(3/10) 三年級技藝教育課程(3/10) 第一次定期考作文 全國藝術才能班特色招生以競賽入學報名 北藝大舞蹈系七年一貫制術科測驗(初試) 北藝大舞蹈系七年一貫公告複試名單 回收一年級品格書籍 北藝大舞蹈系七年一貫制術科測驗(複試) 音樂班升高中聯合模擬考
七	3/28-4/9 3/28(三), 第5-7節 3/28(三), 第6節 3/29(四)~3/30(五) 3/30(五), 19:00 3/31(六)	各年級註冊(含超商繳費) 三年級技藝教育課程(4/10) 週會:二年級法治教育 第一次定期考 畢業舞展(桃園展演中心) 補行上班上課(因4/6調整放假)(實施週五課程,不上第8節)
八	4/3(二) 4/4(三) 4/5(四) 4/6(五)	母親節藝文競賽截止 兒童節放假 民族掃墓節放假 調整放假(於3/31補行上班上課)
九	4/9-4/13 4/9(一) 4/9-4/13 4/9-4/13	班級巡迴書籍交換、第一次主題書展、服裝儀容檢查週、家庭教育週 全國藝術才能班特色招生以競賽入學放榜 二年級生涯紀錄輔導紀錄手冊填寫(性向測驗) 三年級第二次試模擬志願選填輔導

	4/9-4/13 4/10(二), 7:45 4/11(三), 第5-6節	一年級國中生學習與讀書策略量表測驗 自治市小市長投票(活動中心) 週會:一年級復甦術(CPR)
十	4/11(三), 第5節 4/11(三), 第5-7節 4/11(三), 第7-8節 4/11(三) 4/12(四), 07:55 4/13(五) 4/13(五), 07:55 4/13(五), 第7-8節 4/13(五) 4/14(六) 4/14(六) 4/14(六) 4/14(六)-4/16(一)	一年級得勝者(4/10)、二年級得勝者(3/6) 三年級技藝教育課程(5/10) 二年級社團(3/10) 全國藝術才能班特色招生以競賽入學報到(9:00-16:00) 二年級拔河 會考准考證寄出(南崁高中) 一年級拔河 一年級社團(3/10) 健康促進海報比賽收件截止 親職教育日 高中集中式特教班能力評估(智類學生) 北區高中舞蹈班甄選入學聯合術科測驗 北區高中音樂班甄選入學聯合術科測驗
十一	4/16(一) 4/17(二) 4/18(三), 第5節 4/18(三), 第5節 4/18(三), 第5-7節 4/18(三), 第6節 4/18(三), 第7-8節 4/19(四), 07:55 4/20(五), 07:55 4/20(五), 7-8節 4/20(五) 4/21(六)-4/22(日)	親職教育日(4/14)補休 會考准考證勘誤 一年級得勝者(5/10) 二年級性別平等教育宣導 三年級技藝教育課程(6/10) 二年級拔河 二年級社團(4/10) 二年級拔河決賽 一年級拔河決賽 一年級社團(4/10) 公告北藝大通過複試最低標準名單 桃園市國中藝術才能音樂班鑑定術科測驗
十二	4/25(三), 第5節 4/24(二)-4/25(三) 4/25(三), 第5-7節 4/25(三), 第5-7節 4/27(五), 7-8節 4/27(五) 4/28(六)	一年級得勝者(6/10) 三年級模擬考 4(1-6冊) 三年級技藝教育課程(7/10) 二年級才藝競賽 一年級社團(5/10) 寄發北區高中聯合術科測驗成績單 2018中興盃數學競賽(學區國小5-6年級學生及本校1-2年級學生)
十三	4/29(日) 4/30-5/4 4/30-5/4 5月份 5/1(二)-2(三) 5/2(三), 第5節 5/2(三), 第5節 5/2(三), 7-8節 5/4(五), 18:30- 5/4-5/13	桃園市國中藝術才能舞蹈班鑑定術科測驗 三年級第二次試模擬適性輔導(暫) 免試入學變更就學區申請 性別平等教育宣導月 三年級第二次定期考(不考作文,第8節正常上課) 一年級性別平等教育宣導、二年級消防演練(操場) 一年級得勝者(7/10)、二年級得勝者(4/6) 二年級社團(5/10) 中興之愛社團成果發表(本校活動中心) 高中特教班分區安置(智類學生)
十四	5月份 5/7-5/11 5/8(二) 5/8(二), 7:45 5/8(二)-5/14(一) 5/9(三), 第5節 5/9(三), 第6節 5/9(三), 第7-8節 5/9(三)第5-7節 5/10-5/22 5/7(一) 5/11(五) 5/12(六)	孝親家庭月 班級巡迴書籍交換、各班閱讀護照認證 發放三年級第2學期補行評量通知單 母親節感恩活動(全校升旗) 三年級學生補行評量週 一年級得勝者(8/10) 一、二年級第二次定期考作文 二年級社團(6/10) 三年級技藝教育課程(8/10) 北區高中舞蹈班甄選入學登入國中會考准考證號碼 三年級超額比序積分採計截止 北區高中舞蹈班、音樂班甄選入學聯合分發各校招生人數公告 國一新生報到(含音樂班、舞蹈班)暨新生編班測驗、購買制服
十五	5/14-5/17 5/15(二)-16(三) 5/16(三), 第5節 5/16(三), 第6節 5/18(五), 第8節 5/18(五), 第7-8節 5/19(六)-5/20(日)	高中職實用技能學程報名校內收件(暫定) 一、二年級第二次定期考(一、二年級 15:45 放學, 三年級 16:40 放學) 畢業成績審查委員會 三年級(包中)祈福活動 三年級考場環境認識(由導師以班級為單位帶往)(三年級課後輔導結束) 一年級社團(6/10) 三年級教育會考
十六	5/21(一) 5/21-5/25 5/21、5/22及5/25 5/23(三), 第5節 5/23(三), 第5-7節 5/23(三), 第7-8節 5/25(三), 第7-8節 5/26(六), 9:00	北藝大七年一貫舞蹈系通過複試最低成績考生傳真准考證號碼 第二次主題書展 三年級適性入學校外參觀(12:30-15:45) 一年級得勝者(9/10)、二年級得勝者(5/6) 三年級技藝教育課程(9/10) 二年級社團(7/10) 一年級社團(7/10) 生涯發展教育親職講座(第一會議室)
十七	5/28-6/14 5/28(一)	各年級公物檢查 畢業生進路調查開始

	5/30(三), 第3-4節 5/30(三), 第5節 5/30(三), 第5-7節 5/30(三), 第6節 5/30(三), 第7-8節 6/1(五), 第7-8節 6/1(五), 19:00	三年級3D電影反毒宣導 一年級得勝者(10/10)、二年級得勝者(6/6) 三年級技藝教育課程(10/10) 週會：一年級法治教育 二年級社團(8/10) 一年級社團(8/10) 音一實習音樂會(本校音樂廳)
十八	6/4-6/8 6/4-6/14 6/5(二), 全校升旗 6/6(三) 6/6(三), 第5-7節 6/6(三) 6/8(五) 6/8(五), 第7-8節 6/9(六)	暑假書箱班級借閱需求調查、能源教育週 三年級免試入學志願選填輔導 閱讀活動摸彩 習作檢查(1.2年級)、生涯輔導紀錄手冊作業檢查 三年級畢業歡送會(活動中心) 身障生適性輔導安置結果公告及寄發通知單 教育會考成績開放查詢 一年級社團(9/10) 桃園市國中資優教育博覽會
十九	6/11(一) 6/11-6/15 6/11-6/15 6/11-12, 07:55 6/12(二) 6/12(二)14:00 6/13(三), 19:00 6/13(三) 6/13(三), 第5-6節 6/13(三), 第7-8節 6/14(四) 6/15(五), 第7-8節	高中職實用技能學程放榜、發放教育會考成績單 班級巡迴書箱交換 全國藝術才能班特色招生甄選入學分發報名 三年級受獎、致詞學生彩排 北藝大舞蹈系七年一貫制招生放榜 市長獎學生與市長合影活動(林森國小) 音樂班畢業音樂會(文化局) 三年級大掃除(上午) 畢業典禮總預演(活動中心) 二年級社團(9/10) 畢業典禮(8:30典禮開始)(一二年級正常上課) 一年級社團(10/10)
二十	6/18(一) 6/19-6/24 6/20(三), 19:00 6/20(三) 6/20(三), 第5節 6/20(三), 第6節 6/20(三), 第7-8節 6/20(三) 6/21(四) 6/22(五) 6/22(五)	端午節 身障生適性輔導安置報到(智類學生) 志願選填輔導家長說明會(暫定) 中興青年出刊 下午作1、2年級教室搬遷(暫定, 為科教樓外牆遮陽設施暨周邊腳踏車棚改善工程施工作準備) 一、二年級第3次定期考作文 二年級社團(10/10) 免試入學個人序位公告、志願選填 免試入學志願選填完成 畢業生領取免試入學報名表 全國藝術才能班特色招生甄選入學分發放榜
二十一	6/25(一) 6/27(三) 6/27(三) 6/28(四)-6/29(五) 6/29(五), 第5-6節 6/29(五), 第7節	畢業生繳交免試入學報名表 免試入學集體報名送件 一、二年級第8節課輔結束(16:45放學) 一、二年級第3次定期考 全校大掃除 休業式
暑假	7/1 7/2(一) 7/3(二) 7/6(五) 7/9(一)-8/10(五) 7/10(二) 7/11-7/13 7/11(三) 7/25(三)	暑假開始 五專免試入學寄發錄取通知 免試&特招報到 五專免試入學現場登記分發 暑期學藝活動 免試入學&特招考試入學放榜 身障生適性輔導安置報到(非智類學生) 全國藝術才能班特色招生甄選入學現場分發及報到 新生編班暨導師抽籤作業
暑假	8/14-8/17 8/17(五) 8月中旬 8/23(四)-8/24(五) 8/29(三) 8/30(四)	管樂團移地訓練 回饋社區音樂會 桃園市國中藝才班創意體驗營(承辦)(暫定) 新生訓練(自行車安全教育) 開學準備日(二、三年級返校) 正式上課

備註:學校重要行事,請至學校首頁校務行事曆查詢 (<http://old.chjhs.tyc.edu.tw/>)

桃園市立中興國中 104 及 105 學年學生升學公立學校統計表

錄取學校	錄取人數	
	105 學年	104 學年
國立師大附中	5	1
國立政大附中	1	-
武陵高中	32	55
國立中大壠中	24	29
桃園高中	53	29
內壠高中	32	35
陽明高中	40	45
永豐高中	40	44
南崁高中	11	9
壽山高中	21	32
大園國際高中	15	12
大溪高中	1	2
龍潭高中	5	4
楊梅高中	3	6
國立北科桃農	31	34
國立北科桃農（進修學校）	10	11
中壠高商	4	4
中壠高商（進修學校）	1	-
中壠家商	10	10
觀音高中	1	1
新屋高中	2	-
國立臺北商業大學	2	6
國立基隆海事	6	1
國立馬祖高中	1	1
臺北市立中正高中	2	5
新北市立清水高中	1	2
國立竹北高中	2	-
臺北市立復興高中	2	-
新北市立泰山高中	1	-
新北市立新店高中	1	-
高雄市立左營高中	1	-
國立台北藝術大學	-	1
平鎮高中	-	2
花蓮縣立體育實中	-	1
小 計	361	387

備註：105 學年畢業生共 830 名，公立學校錄取率約 42.2%

104 學年畢業生共 926 名，公立學校錄取率約 40.7%

親職文章共享

幫助每一個孩子成功

摘自親子天下 2017 年 3 月

以下為親子天下雜誌作者賓靜蓀專訪保羅·塔夫(Paul Tough)(幫助每一個孩子成功作者)的摘要內容：

我們希望孩子有自信，和世界有連結，有能力去幫助比自己更需要幫助的人，有能力組織家庭等。培養恆毅力、好奇、自我覺察、樂觀、自我控制等非認知能力（也稱為品格力），不僅有助發展孩子的社會性、情緒管理，更和孩子的每一個發展面向都有關。如果我們能專注培養孩子的這些能力，他們就有可能長成一個不僅懂得追求好學歷、好薪水的成人，更可能成為社會中的好公民。

一個讓孩子有歸屬感、又有挑戰性的環境，尤其對在困境中成長的孩子特別重要。若能讓他們感到安全、被關愛，同時感受到有一股鼓勵上進的力量，他們就會感覺到自己在學習。這樣他們會更有學習動機，也在過程中，慢慢培養了各種非認知能力。

當孩子遇到困難，父母很容易跳出來說，「不用擔心，交給爸媽處理。」短期來看，孩子會很喜歡被照顧的感覺，但長期看來，這樣做是剝奪了孩子長出能力的機會，會讓孩子覺得，自己沒有能力去解決問題。依賴父母，也剝奪他們深度學習了解自己、了解世界的機會。孩子需要冒險挑戰自己，需要從自己的錯誤中學習教訓，重新再嘗試。我認為父母若能做到這點，孩子就會更有自信，更有能力去面對挑戰，及開創新局。



學會放手，是給孩子最好的成年禮

摘自親子天下 2017 年 2 月

當孩子從青少年邁向成年之際，整個家庭也隨之進入一個全新的階段，在孩子蛻變長大成人的過程中，親子間的相處在想法與行為上難免產生歧異，這時候需要彼此各退一步，才能讓這段過程更加平穩順利。有鑑於此，美國《紐約時報》整理出 4 大心法，讓家長在面對孩子的轉變和成長時，心情不再像洗三溫暖一樣忽冷忽熱：

1. 像對同齡年輕人一樣對自己孩子

這個階段的孩子在音樂、服裝或交友方面，極有可能選擇了一個跟家長設定中截然不同的方向，許多家長常會忍不住嘮叨一番。想想我們在社交場合怎麼面對新的朋友的？雖然彼此並不熟識、品味和喜好不同，但我們仍會以客觀的角度和禮貌的態度展開互動。在面對孩子的轉變時，與其緊抓著眼前的缺失，不如帶著一顆真誠心，加以尊重和接納。

2. 誇讚孩子為成長所付出的努力

隨著年齡的增長，很多時候孩子早就比你想像中的來得更有能力，特別是當家長不在他們身邊的時候，他們更有機會嘗試自己解決問題、管理生活，如果家長老愛盯著孩子的缺點看，像是在家裡就不會自己拿衣服去洗、用過的碗盤也都不收等等，那麼就很容易忽視孩子在適應及探索生活上所付出的努力，這種窮追猛打的方式到頭來只會適得其反。其實，很多時候成年的孩子回到家裡就只是想放鬆耍賴一下，藉此重溫一下單純的童年時光罷了。

3. 不用故作堅強

做家長的通常都會盡可能在孩子面前展現最好的一面，不過當孩子長大之後，漸漸地就會了解人非完人，父母也會有情緒、也會有難處；因此，對於即將邁入成年之際的孩子來說，家長們可以試著跟孩子討論一些不曾談論過的事，像是工作並不如想像中來得單純，有時候也會接到難以達成的目標，還必須應付許多複雜的人事物，所以沮喪或是情緒起伏都是很正常的；另外，也可以讓孩子知道做家長的也會有脆弱、困惑的一面，當然也會犯錯；適度的表達軟弱，相互調整彼此的態度、誠懇面對，自然就能拉近跟孩子之間的距離。

4. 不要緊迫盯人

緊迫盯人是最要不得的舉動，舉凡每天不斷提醒要記得回傳「平安到家」的訊息，或是一直詢問孩子在外面吃了什麼、跟誰見面、上了什麼課、今天心情如何，甚至連孩子的朋友與室友也都一併納入問候的範圍。對家長來說，每個人都會認為自己的出發點是好的，所以孩子必須要遵守，但通常這只會讓孩子覺得不堪其擾。其實，做家長的只需要簡單明瞭的告訴孩子說：「到家時跟我說一聲，讓我放心。」，相信孩子在第一時間自然就會明白你對他的關心。

爸媽不用生悶氣，與青春孩子這樣相處

作者：黃之盈諮商心理師

記得高中時期，有一次參加球類比賽，我很介意打不好變成拖油瓶，跟老師借了球說我要放學每天練習，當時老師跟我說，「如果沒時間練也沒關係，大家也沒什麼練習」我跟老師「沒關係啊，我自己會找時間，要去比賽，就要有基本的練習才是！」

記得當時，老師看著我，語重心長地跟我說「之盈，你真的很逞強欸～」沒想到聽了這句話，不知哪裡來的委屈感，斗大的淚滴，居然忍不住滾落下來，老師嚇了一大跳，問我說「你怎麼，為什麼哭了？」我自己也被突如其來的淚滴嚇到，這種感覺像是觸碰到心裡的某個點..「因為逞強，感覺是個很不好的詞吧」我說。「會嗎？我覺得還好阿」老師連忙解釋著，我能感覺到他的焦急和急於解釋。「逞強一表示我能力不到那裡，還硬要做，感覺不被相信我能做好吧！」老實說，我實在有點沮喪老師會這樣說我。回頭想想，他如果說「哇，你很努力，很認真，想做好…」說什麼都，怎麼會脫口而出說我逞強？「好像就認定，我很不行一樣！」我心裡面忿忿不平著。

青少年時期，對於「外界眼光」以及「內在感受」特別的強烈，是其來有自。依據《青春，一場腦內旋風》這本書中的作者 Daniel J. Siegel M.D. 指出，根據腦部掃描顯示，青少年看到中性表情的相片，腦袋中負責情緒的邊緣系統和杏仁核會變得活躍，但是成人看到同樣中性表情的相片，腦中會活絡推理的前額葉區。意思是，對青少年而言，即便他人反應平淡，他們卻可能認為對方懷有敵意，不可信任！這些掃描的研究，讓我們理解為什麼在路邊有人「看」青少年兩眼，他們會認為對方有敵意，進而有「烙人」、「看什麼看」、「衝煞」的衝動行為和反應，對於青少年來說，他們有強烈的情感需求，有高冒險、易創新，也容易情緒高張，敏感易怒。行為和個性較外放的孩子，容易和同儕間互嗆，擦槍走火，個性害羞內向的孩子，則是較容易因為敏感而退縮，或者對外界有不好的預期。這些，都讓孩子在情緒的流中，若未能適時的引導，則孩子不容易從情緒中理出頭緒。

而據 Daniel J. Siegel M.D. 指出「人的青春期，又為期 12-24 歲之久」，對於追求冒險和極端的青少年而言，這段期間充滿了賭注和危險，而高賭注，好冒險，需要感官的刺激和立即的酬賞（意思是他做出什麼好事，你增強他，好事會變多；但若你羞辱他、輕蔑他，他會以牙還牙）的青少年，在這段期間也是腦部發展最旺盛的時期，他對於這個行為的反應，你如何對待和回應他，形塑了大腦內部的迴路。也就是說，當你跟一位作弊的同學說「你實在糟透了！」、「你真的沒救了！」他就會強化自己沒救的這個訊息。但若你對他說「這樣的行為很不對，但我看到你想要有好的成績，想要有好成績，就要有好習慣，才能達到，我們一起討論！」就有機會站回大人的位子，和他一起討論作弊的挫折，以及下一個步驟怎麼達到。

對青少年來說，他們需要具體的步驟和方法，如果只有羞辱和謾罵，他們的腦袋會因為一團混亂，而放錯重點，比較叛逆的孩子，最後可能不是為自己行為負責，反倒是理解成「老師很機車」、「關他什麼事？」、「抓屁阿有什麼了不起」這樣的結論，這都是在他腦袋一片混亂之中，想要抓回主控感的歪結論。而對於青少年，父母可以運用以下方法跟他討論事情：

1. 就事論事：不要過度延伸或翻舊帳。

2. 論功行賞：若他有功，就要給適度的口語回饋，增強他多做一點。
3. 客觀檢討：若他做不好，要和他一起客觀地討論失敗的原因，給予鼓勵讓他再嘗試，並且盡可能豎往不咎，不要將過去和現在混為一談。
4. 給予方法：青少年常常說話很嗆，結論一堆，但其實也總想要有人推翻他，跟他討論失敗，並一起討論成功的步驟和方法，或者給他方法鼓勵他嘗試，都是不錯的辦法。

其實，青少年對於自己有種英雄的想像，這股想像引領著他們做許多不同的試探和嘗試，你試想我們現在 30、40、50 歲的年紀，生活這麼固定，哪像他們高潮迭起，勇於冒險，敢於試煉各種不同的可能性？於是，運用他們對於自己英雄的盼望，和有能力的想像，給予具體的方法，讓他們支撐起自己像海賊王一樣熱血的夢想！



親師溝通怎麼 LINE？創造雙贏的 4 個使用重點 作者：王韻齡

數位化時代的親師溝通，便利之餘，卻也帶來一些隱憂。老師與家長如何劃出一條和平理性的界限，是雙方必須學習的課題。

重點 1：親師都同意的使用規則

有位小一新生家長，每天透過 LINE 問導師：「我的孩子這兩天還好嗎」、「可不可以提醒他要喝水和上廁所」；也有家長因為太擔心小孩的課業或品格表現，晚上和老師私訊，話匣子一開就聊了一兩個小時。老師也有自己的家庭生活，也想好好休息，卻不好意思直接離線，更不想被當成 7-ELEVEN。對親師溝通和 3C 產品使用有深入研究的適健復健科診所副院長、也是兒童職能治療師的張旭鎧建議，老師可以在一開學就訂出使用守則，讓家長有所依循。例如：開放幾個時段，包括沒課的週三下午，或是平日放學後到五點半離校前，可以即時回覆訊息給家長，但是其他時段老師也需要休息和備課，就不一定會讀訊息，也不方便和家長線上聊天。一開始就把規則和界限講清楚，日後的誤會就能減少很多。

重點 2：避免情緒性發言

群組令老師又愛又怕的原因之一，就是家長的情緒性指控會發酵，只要有一個人首先發難，暗示老師偏心、給分不公平，或是教學不認真、容易暴走等等，就容易引起其他家長跟進，演變成一股反對老師的勢力，甚至串聯起來，要求學校換老師。家有國小五年級和國中七年級兒子的部落客 Sama，就曾經歷過一次家長串聯，逼走代理老師的經驗。當時班上幾位家長認為老師的情緒管理有問題，造成多次師生衝突，因此在群組上發起串聯，最後雖然達成目的，但 Sama 並不十分認同，也擔心給了孩子一個不良示範。從此，她再也不想捲入親師論戰，多和班上家長保持「安全距離」，雖然有加入群組，但從不發言，也儘量不介入班務的運作。

重點 3：個別意見私下溝通

沒有人喜歡被公開指責，因此不管是家長對老師的發問或建議，屬於個人意見的部分最好私下詢問，避免造成老師的壓力。某國小曾有家長在臉書上，公開批評班級導師對孩子的處置不公平，其他老師看見後連忙勸他先刪文，因為一時氣憤下發的文，很可能充滿情緒性字眼，讓當事人非常尷尬，也就等於切斷了日後理性溝通的管道，這對親師雙方都沒有好處。一旦遇到突發或緊急事件，絕不能只靠社群上的訊息來說明前因後果，因為文字無法完整傳達心情與感受，很容易有疏漏和誤差。張旭鎧的兒子曾在學校玩耍時，不慎用指甲抓傷同學的臉，臉上留下三條血痕。張旭鎧接到老師通知後，第一時間立刻打電話找對方家長，誠摯表達歉意並主動負擔醫藥費，「傷人的這方，一定要先採低姿態認錯」，最好是可以當面道歉，不然也要在電話中講清楚，讓對方感受到誠意，事情就不會愈滾愈大了。

重點 4：避免群組養成孩子惰性

新北市某國中資優班家長群組裡，就曾發生家長一再詢問老師，專題報告到底要怎麼做？頻頻接招的老師只好再開一次班親會，「教家長怎麼完成作業」。愈來愈多愛子女心切的家長，在孩子課業受挫時忍不住出手幫忙，反而失去了培養孩子主動積極與反思的契機。現代化的通訊軟體和社群網站，確實為親師溝通帶來不少好處，老師除了可用來發布課後臨時通知，免於家長一一打電話詢問，還能即時上傳學生的精采活動照，讓忙碌家長如臨現場，和孩子一起分享學習的喜悅。但親師也必須共同面對，當家長過度介入學校生活，如何畫出一條和平理性的界限？而家長更該學著放手，把學習的責任還給孩子，把教室的主控權還給老師。

相關宣導事項

- 一、因應環境變遷及社會期待，本校自 106 學年度起正式變更男生夏季制服樣式，上衣下襬改為短版外放，期能在整齊大方原則下，讓學生能穿得舒適涼快，提升學習效能。
- 二、為了因應家長之特殊需求，子女有必要攜帶手機到校者，應避免干擾老師授課及同學上課，入校即行關機，如要開機，須在規定的時間及地點撥打。請同學熟讀以下規定：
可開機時間：**放學**
可開機地點：**1. 導師辦公室 2. 學務處 3. 健康中心**
使用具有照相功能之手機，請尊重他人的隱私。
違反規定第一次將保管手機 1 個月或請家長領回，第二次以後將保管手機 1 個月家長不得領回，第三次保管 2 個月家長不得領回，第四次取消該生用手机之申請。
- 三、為保障學生身體健康、飲食安全，並依校規第八條第 22 項規定：「未經老師同意或申請，訂購外食者。(午餐、飲料等)」記警告乙次。另外食將保管至放學才能領回，請家長協助配合。
- 四、本校校園志工正募集中，家長有意願擔任志工者請踴躍報名，聯絡電話 03-3600145 負責人 生教組李昱伶組長。
- 五、依“醫療法”規定學校健康中心無醫師及藥師編制：**【不能提供任何口服藥物】**，學生自己所需之常備藥物請務必自備，如：氣喘、癲癇、心臟血管疾病、過敏、止痛、退燒、腸胃藥等等…
- 六、為維護學生安全，如貴子弟因傷病，需家長接回就醫時，煩請家長至健康中心接人(可向警衛詢問健康中心位置)，若停車不便，可和校園警衛招呼暫停一下。
- 七、建築物改善
 - (一) 於 106 年初完成科教樓門窗更新，以及仁愛樓與信義樓間中庭綠美化工程。
 - (二) 106 年暑假完成忠孝樓與文山樓耐震補強暨門窗更新工程。
 - (三) 106 年寒假完成管樂團練室整修更新，暨和平樓地下室舞蹈班地板更新與牆面防漏。
 - (四) 定期疏通校園排水溝，嚴防颱風期間或豪大雨時排水受阻。
 - (五) 並定期檢修校內防火器材與緊急逃生用具檢驗。
 - (六) **107 年暑假預定工程：**
 1. 施作活動中心耐震補強工程。
 2. 進行科教樓西側立面防曬美化工程。
 3. 員生消費合作社周邊零星整修工程。
- 八、電力設施改善
 - (一) 持續規劃電力改善工程，並定期保養檢修高壓電系統，以提供更穩定的電源使用，維護學校用電安全。
 - (二) 目前除和平樓外，其餘忠孝樓、文山樓、仁愛樓、信義樓與科教樓皆已完成教室內部電源改善。
 - (三) 為因應三年級教室安裝冷氣之電量改變，已提高契約容量負載，以節省電費。
- 九、校園安全維護
 - (一) 聘用 3 名臨時人員擔任警衛工作，協助上下學交通導護，加強校園安全維護，保障師生學習環境與生活之安全。
 - (二) 校園夜間安全委託保全公司辦理，維護校園財物安全。
 - (三) 為維護校園安全，本校實施來賓換證與換穿紫色外賓背心措施，以及全校汽機車皆領有停車證或識別證。
 - (四) 105 年已全面更新並擴增校園監視系統，以維護校園師生安全功能。

十、飲用水衛生安全把關

- (一) 全面定期更新飲水機濾心，並進行水質檢測，讓師生均能安心飲用。
- (二) 全校飲水機設備已符合 2 班 1 台之目標。
- (三) 本校飲水機已全面設置定時裝置，每日下午六時後、例假日、國定假日均會自動關閉，以達節能減碳功效。

十一、課桌椅更新

- (一) 逐年更新老式課桌椅，提供學生更好的學習環境。
- (二) 寒暑假期間皆會進行課桌椅修繕，落實學生公物保管責任。

十二、午餐合菜採購

- (一) 午餐以合菜方式供應，每餐供應四菜一湯（每人份為 45 元整），廠商均為績優商家信譽良好，鼓勵師生踴躍訂餐。
- (二) 在本校家長會長與常委們、校長與教師們的協助監督與定期訪視與抽查，俾能提供師生們安全之午餐。

十三、桃園市政府家庭教育中心免費提供市民家庭教育412-8185諮詢專線服務（試一下，幫一幫我）。由輔導志工為民眾提供電話諮詢、晤談服務及函件服務。服務時間為星期一至星期五上午9:00-12:00、下午14:00-17:00。

家庭教育網路學習課程相關活動訊息請上桃園市政府家庭教育中心網站。

<http://family.tycg.gov.tw>

十四、請家長多教導學生正確的兩性相處觀念與行為，避免因年幼無知對其他同學有不當的肢體碰觸，因為上述行為都可能對同學造成身體或人格上的傷害，有觸法(性別平等教育法)之虞並已違反校規。

十五、三年級同學「國中學生生涯輔導紀錄手冊」預計於 4/3(二)導師會議後轉交給各班導師，請導師與家長參閱手冊資料，並於第 20 頁「師長綜合意見」欄位勾選建議學生升學學制類別。第 20 頁「師長綜合意見」為正式選填志願 "生涯規劃" 6 分計分依據。手冊請各班於 4/13(五)中午前繳回輔導室資料組。三年級同學生涯輔導紀錄手冊填寫頁面及時間表：

三年級同學生涯輔導紀錄手冊 家長、導師、輔導教師填寫頁面及時間表					
年級	填寫時間	頁碼	填寫項目	填寫人	備註
三年級	107/4/9~107/4/11	20	師長綜合意見	家長	若家長、導師、輔導教師勾選類別越多，則越容易與學生選填的校系志願相符合，進而越容易取得這個項目的超額比序積分。
	107/4/12~107/4/13			導師	
	107/4/16~107/4/20			輔導教師	
	107/4/12~107/4/13	21	生涯輔導紀錄	導師	導師及輔導教師對學生進行生涯輔導後，適時填寫（每學年至少 1 次）
	107/4/9~107/4/11	23	家長的話	家長	請導師於親師溝通欄簽章

桃連區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

發布日期：106 年 10 月

項目	內容	上限	備註	
一、適性輔導 (上限 32 分)	畢業資格	符合畢業資格者 6 分，修業資格者 2 分	6 分	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理
	生涯規劃	可選填 30 志願數 (職業類科以 1 校 1 科為 1 志願數)	15 分	1. 志願序別 1、2、3 志願 15 分，4、5、6 志願 12 分，7、8、9 志願 9 分，10、11、12 志願 6 分，13、14、15 志願 3 分，16 至 30 志願 1 分。 2. 職業類科同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分。 3. 當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序」項目時，志願序別小者將優先錄取。
		報名校、科與生涯規劃建議與「家長意見」相符者得 2 分；與「導師意見」相符者得 2 分；與「輔導教師意見」相符者得 2 分。	6 分	1. 各國中應配合免試入學委員會規定之期程經家長簽名確認三種意見之結果。 2. 意見經確認後，不得修正。
	就近入學	桃連區及共同就學區學生符合就近入學得 5 分。	5 分	1. 桃連區為一就學區，設籍在桃連區，或於桃連區國中就讀皆符合就近入學。 2. 本區之共同就學區範圍依據教育部公告為準。
二、多元學習表現 (上限 35 分)	均衡學習	健康與體育、藝術與人文、綜合活動三領域，五學期平均成績及格者各得 3 分；未達標準 0 分。	9 分	
	品德表現	獎勵最高 6 分；銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得 6 分。	10 分	1. 銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得 6 分。 2. 品德表現採功過相抵後之獎勵紀錄，大功每次 4.5 分，記功每次 1.5 分，嘉獎每次 0.5 分。 3. 上述兩項積分合計上限 10 分。
	服務表現	採計「擔任班級或學生幹部」(最高上限 4 分)及「志願服務學習時數」	10 分	1. 擔任班級幹部、自治市幹部及社團幹部任滿 1 學期，經考核表現優良者得 2 分；志願服務學習時數，每 1 小時得 0.3 分。 2. 擔任班級或學生幹部上限為 4 分。
	才藝表現	1. 個人賽： (1)全市(縣)性：第 1 名 6 分/第 2 名 5 分/第 3 名 4 分/第 4 名 3 分。 (2)區域性(3 縣市以上)：第 1 名 7 分/第 2 名 6 分/第 3 名 5 分/第 4 名 4 分/第 5 名 3 分。	15 分	1. 國際性與全國性競賽採計項目，依據教育部公告為準；區域性與全市(縣)性競賽採計項目，由本區免試入學推動工作小組審議後公告為準。 2. 特優比照第 1 名；優等比照第 2 名；甲等比照第 3 名；乙等比照第 4 名。

	(3)全國性：第1名8分/第2名7分/第3名6分/第4名5分/第5名4分/第6名3分。 (4)國際性：第1名10分/第2名9分/第3名8分/第4名7分/第5名6分/第6名5分。 2.團體賽：依個人賽積分折半計算。		3.同(學)年度同項比賽擇優1次採計；同一事蹟、同一獎項不得重複採計積分。
體適能	單項達門檻標準者各得6分(最高6分)。	6分	1.單項係指：柔軟度、瞬發力、肌耐力、心肺耐力。 2.另身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。 3.非應屆畢業學生、非學校型態實驗教育學生需返回原設籍學校辦理體適能檢測；臺商學校學生、跨區學生等可至原設籍校辦理體適能檢測，或至體適能檢測站、醫院等單位辦理體適能檢測。
本土語言認證	通過原住民族語或客語或閩南語初級以上	2分	本土語言認證採認主管機關核發之證書： 1.原住民族語為【原住民族委員會】 2.客語為【客家委員會】 3.閩南語為【教育部】
三 (上限33分)	國中教育會考表現	33分	1.國文、數學、英語、社會、自然等五科，「精熟」者每科得6分；「基礎」者每科得4分；「待加強」者每科得2分。 2.寫作測驗成績3分，配分為4、5、6級分給3分；2、3級分給2分；1級分給1分。

說明一：

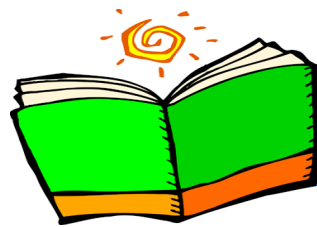
- 超額比序項目共計三大項，申請超額時上列項目應全數採計，當總積分完全相同且名額不足分配時以低收入戶學生為優先，其餘依比序項目(適性輔導、多元學習表現、教育會考)分別比序；如有同分，再依序比「志願序」；倘再同分，再依序比教育會考成績等級標示總點數(教育會考成績等級標示總點數的計算方式如說明二所示)；倘再同分時，再依序比國中教育會考之(國文、數學、英語、社會、自然)各單科成績標示(A⁺⁺>A⁺>A> B⁺⁺>B⁺>B>C)。
- 教育會考單科成績等級標示對應點數：

等級標示	A ⁺⁺	A ⁺	A	B ⁺⁺	B ⁺	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點
- 本區得視實際需要另訂補充說明。
- 「多元學習表現」項目採計期間為7年級入學至申請報名作業前。
- 連江縣各國中畢業生第一志願選填馬祖高中者優先錄取。

6. 免試作業階段，當武陵高中、中大壢中及其他申請試辦且經本工作小組同意之高級中等學校登記人數超過核定學校之招生名額時，應保障提供學生提出申請之桃園市國中每校及連江縣至少各 1 個名額，擇優錄取。
7. 本表「適性輔導」項目之「生涯規劃」積分，隨學生選填之志願序別不同，以及家長意見、導師意見與輔導教師意見之相符狀況，影響學生選填志願時之總積分。

說明二：

1. 國中教育會考表現採計 107 年國中教育會考成績。
2. 國中教育會考違規記點扣分方式:107 年桃連區免試入學，若國中生於國中教育會考時違規，違規 1 點扣國中教育會考總積分百分之一（即 0.33 分），違規 2 點扣國中教育會考總積分百分之二（即 0.66 分），依此類推。
3. 本區優先免試入學名額依桃連區高級中等學校免試入學推動工作補充說明辦理，請詳見附錄十（見簡章第 56 頁）。

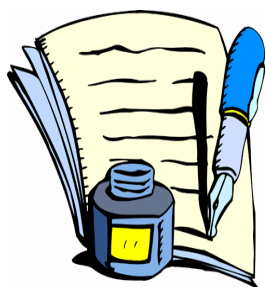


桃園市立中興國民中學 107 年桃連區多元入學日程表 107 年 3 月製

班別	日期	星期	辦理內容	負責組別
武陵科學班	3月7日	三	8:30 前, 自行上網報名, 列印報名表並繳交(\$500)	註冊組
武陵科學班	3月8日	四	報名送件(~9日)	
武陵科學班	3月17日	六	科學能力檢定測驗	
武陵科學班	3月24日	六	實驗實作	
武陵科學班	4月3日	二	放榜	
武陵科學班	4月13日	五	報到	
藝才班	3月1日	四	術科測驗報名, 3/2 前登記繳費(~7)	特教, 註冊
藝才班	3月21日	三	競賽表現入學報名(~30)	
藝才班	4月14日	六	聯合術科測驗	
藝才班	4月27日	五	寄發術科測驗成績單	
藝才班	6月11日	一	甄選入學報名繳費(280元)(~15)	
藝才班	6月22日	五	發送選校序號通知單	
藝才班	7月11日	三	聯合分發, 現場撕榜報到(戲劇班 7/13)	
專業群科班	3月19日	一	職業類科特色招生報名(各校獨招)(~23)	輔導, 註冊
專業群科班	3月20日	二	交報名表	
專業群科班	4月28日	六	術科測驗(~29)	
專業群科班	6月12日	二	放榜	
專業群科班	6月13日	三	報到	
體育班	4月30日	一	體育班招生報名(各校獨招)(~5/2)	體育組
體育班	5月5日	六	體育班術科測驗	
體育班	5月7日	一	體育班放榜	
體育班	7月13日	五	至高中端報到	
7年制五專	2月7日	三	南應大藝才班個人報名(~3/8)	
7年制五專	2月22日	四	東方美工系個人報名(~3/13)	
特招考試	6月19日	二	網路個人報名(~20)	
特招考試	6月21日	四	報名表交高中端	
特招考試	6月24日	日	學科聯合測驗	
特招考試	6月25日	一	考試分數網路查詢	
特招考試	6月26日	二	上網選填志願	
特招考試	6月28日	四	報名分發、繳交紙本志願資料	
特招考試	7月10日	二	放榜, 7/13(五)報到	
教育會考	3月12日	一	校內報名作業	註冊組
教育會考	3月15日	四	報名送件(~17日)	註冊組
教育會考	4月13日	五	寄發准考證	南崁高中
教育會考	4月16日	一	准考證勘誤(~17日)	註冊組
教育會考	5月18日	五	考場公布	
教育會考	5月19日	六	教育會考(~20日 12:30)	
教育會考	6月5日	二	公佈答對題數與等級對照	
教育會考	6月8日	五	成績網路查詢	
教育會考	6月9日	六	申請成績複查(~10日)	
技優甄審	5月10日	四	志願選填(~17日)	輔導室

技優甄審	5月23日	三	集體報名送件(~24日)	
技優甄審	6月12日	二	網路公告放榜	
技優甄審	6月13日	三	自行到高中報到	
五專優免	5月14日	一	超額比序積分採計截止日	註冊組
五專優免	5月18日	五	前校內報名作業，交報名表(\$300元)	
五專優免	5月21日	一	集體報名(~25日15:00)	
五專優免	6月7日	四	志願選填(~11日17:00)	
五專優免	6月13日	三	放榜(10:00)	
五專優免	6月15日	五	五專報到	
桃連區免試	4月30日	一	變更就學區申請(~5/4)	註冊組
桃連區免試	5月7日	一	比序積分採計截止	各組
桃連區免試	5月10日	四	積分匯整	註冊組
桃連區免試	5月16日	三	上傳超額比序積分	註冊組
桃連區免試	5月17日	四	發積分確認表，學生帶回簽名	導師
桃連區免試	5月18日	五	收積分確認表，簽名繳回-註冊組	導師
桃連區免試	5月23日	三	13:05 召開積分審查會議	註冊組
桃連區免試	6月20日	三	12:00 開放個人序位查詢	
桃連區免試	6月20日	三	上網填志願(~22日8:00)	
桃連區免試	6月22日	五	10:00 領-報名表(家長簽名)	註冊組
桃連區免試	6月25日	一	09:00 交-報名表(學校核章) ※未交沒簽 無法報名(落榜)	註冊組
桃連區免試	6月27日	三	集體報名送件	註冊組
桃連區免試	7月10日	二	放榜	
桃連區免試	7月13日	五	至高中端報到	
五專免試	6月14日	四	校內團體報名，交報名表(\$300元)	註冊組
五專免試	6月20日	三	五專免試報名(~28日)	
五專免試	7月6日	五	寄發五專登記分發通知單	
五專免試	7月10日	二	公告現場登記名單、地點，成績複查	
五專免試	7月11日	三	現場撕榜+報到	

1. 針對6月25日校內免試入學報名收件，務必將報名表帶回家給父母(監護人)簽名。並請遵守簽名規定。
2. 同學有任何問題，歡迎到註冊組或輔導室聯繫、詢問。



免試報名簽名規定如下：

1. 學生、家長欄皆需簽名，可允許父或母一人簽
2. 不可簽單姓，違者退件
3. 不可只蓋印章，違者退件
4. 不可塗改、塗改重簽，違者退件
5. 不可用鉛筆簽，違者退件

桃園市立中興國民中學畢業成績補救措施

106.12.29 第 2 次課程發展委員會通過

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 106 年 5 月 5 日臺教國署國字第 1060048257 號函。
- (二)桃園市政府教育局桃教中字第 1060039184 號函。

二、目的：

- (一)學生在校期間，應鼓勵學生持續學習。
- (二)營造積極友善的學習環境，開創親師生皆贏的契機。

三、實施對象：

- (一)畢業成績審查委員會核定為學習領域四領域以上不及格學生。
- (二)畢業成績審查委員會核定學習領域四領域以上及格，但希望取得七領域及格學生。

四、辦理期程：

將依據該學年度桃連區高級中等學校免試入學委員會超額比序積分審查實施計畫及該學年度之畢業典禮日期，修正該學年度之作業期程。

(一)第一階段：

1. 須能配合免試入學委員會訂定之重新「積分函報」作業期程，於指定日期前，完成本措施之所有程序，以進行函報桃園市政府教育局修正並副知桃連區高級中等學校免試入學委員會。
2. 限為對象一之學生。

(二)第二階段：

1. 於畢業典禮前一日，完成本措施之所有程序。
2. 提供未能及時完成第一階段作業，但能於畢業典禮前一日完成程序之對象一學生以及對象二學生。

(三)本二階段之申請，逾期皆視同放棄權益。

五、辦理方式：

- (一)學習領域總成績未達畢業資格補救措施申請單，如附件一。
- (二)教務處將針對對象一學生，集合並做出補救措施的說明。對象二之學生則以公告方式通知並委請導師宣布。
- (三)學生須按照辦理期程，於期限內，針對申請補救之不及格領域的每一學期皆取得及格成績，完成指定學習單。放棄者，須有家長簽名之同意書，並繳回教務處留存。
- (四)參加補救措施之學生，應完成下列事項：
 1. 敘寫未能於每一學期參加學校辦理之及時性補考的原因及檢討。
 2. 完成學習單後，學生及家長應於申請表上簽名，並請家長協助確認學生已完成指定之所有學習單。
 3. 學生亦須請導師協助重覆確認學生已完成補救措施學習單，並於申請表上簽名。
 4. 學生須帶著申請表及學習單給申請補救領域之任課教師簽名。
 5. 將完成學習單檢核並簽名的申請表，送交教務處註冊組、教學組查核，經教務主任簽章後，由註冊組進行成績修正。

六、補救措施學習單說明：

- (一)各領域做法如下表。
- (二)學習單內容之修訂，由各學習領域會議訂之

領域	做法
語文領域	1. 國文科：由不及格之學期之課本內，除人名地名外之注釋，挑出 100 個，每個注釋寫 2 次。 2. 英語科：將不及格之學期之各課單字抄寫 2 次(中文+英文)
數學領域	1. 該學期分數低於 30 分者，每一單元的課後重點抄寫 4 次 2. 該學期分數介於 30-60 者，每一單元的課後重點抄寫 2 次
社會領域	不及格之學期，社會科課本之各課課文，抄寫 1 次
自然領域	不及格之學期，各單元之課後重點抄寫 2 次
健體、藝文、綜合領域	由領域教師各自負責，領域內應討論具體做法

七、本措施之訂定經課程發展委員會通過，並經校長核准後公告，由公布日起生效，修正時亦同。

學習領域成績未達畢業資格補救措施申請單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

<input type="checkbox"/> 家長	(簽全名)同意學生「放棄」補救措施，接受事實，迎向未來。
<input type="checkbox"/> 學生自述，檢討未能完成每學期初實施補考之原因：	
學生簽名：	家長簽名： (日期： 年 月 日)
	導師簽章： (日期： 年 月 日)

未達畢業資格補救學習單 任課教師檢核表						
學期 領域	七上	七下	八上	八下	九上	九下
領域						
領域						
領域						
領域						

*學生應積極負責，努力於 年 月 日 12:00 前完成學習單，以取得該領域及格之機會。

*任課教師請檢核六學期成績證明之不及格學期別及其學習單是否依規定完成，學習單通過審查後，請於上表簽章。

註冊組長

教學組長

教務主任

桃園市立中興國民中學家長會獎勵學生學業成績表現優異要點

1070305 核定

一、依據：本校家長會 106 學年度第 2 次常務委員會議決議辦理。

二、目的：為鼓勵學生努力向學，提昇學習動機，並培養良好讀書習慣，進而提升學業成就，爭取個人與學校榮譽，特設置本要點。

三、對象：本校七、八、九年級學生。

四、範圍：各次定期考試、複習考試、國中會考成績表現優異者及參加全民英語檢定取得證書者。

五、方式

(一) 定期考試

1. 排名獎：以全校成績排名為依據，頒發一、二、三年級學生，校排前 60 名學生。

(1) 第 1~30 名，每名 200 元。

(2) 第 31~60 名，每名 100 元。

2. 進步獎：以全校成績排名為依據，篩選出該次成績比前一次定考進步幅度最多者。

(1) 每年級各取 60 名，每名頒發 100 元。

(2) 限成績在各年級前 75% 以內學生，若進步幅度相同時，以當次排名佳者優先。

(3) 一、二年級全學年獎勵 5 次，三年級全學年獎勵 4 次。

3. 全校排名獎、進步獎，若有重複則優先領取較高額之獎項獎金，但不得重複領獎。

(二) 複習考試：獎勵對象為三年級學生。

1. 排名獎：以大範圍複習考(1-4 冊、1-5 冊、1-6 冊)之全校排名成績為依據。

(1) 第 1~30 名，每名 200 元。

(2) 第 31~60 名，每名 100 元。

2. 進步獎：以大範圍複習考(1-4 冊、1-5 冊、1-6 冊)排名成績為比較依據，篩選出該次排名較前一次複習考進步幅度最多者，取 60 名，每名頒發 100 元。

(1) 限校排名在前 75% 以內學生，若進步幅度相同時，以當次排名佳者優先。

(2) 全學年獎勵 2 次。

3. 全校排名獎、進步獎，若有重複則優先領取較高額之獎項獎金，但不得重複領獎。

4. 國中會考成績：獲得 5A++ 成績者，獎勵金 5000 元。

(三) 全民英語能力分級檢定測驗

1. 檢定通過「初級」檢定合格者，憑證書影本，每位頒發 100 元。

2. 檢定通過「中級」檢定合格者，憑證書影本，每位頒發 1000 元。

3. 每一階段之檢定合格獎勵，每位學生以頒發一次為限。

六、經費：由家長會支付，概算表如附件。

七、獎金申請流程

(一) 定期考試及複習考試後，成績核對無誤時，由教務處列印得獎清冊，向家長會請款。

(二) 全民英檢測驗成績公告後，每年 1 月中旬憑合格證書影本，交由教務處彙整造冊，向家長會請款。

(三) 家長會將上述兩項款項，以現金紅包，交由教務處安排於適當時機，請家長會協助頒獎。

八、本獎勵要點依核實申請核銷，遇學生成績同名次或全民英檢合格學生數增加時，所需增加費用部分，請家長會全額補助。

九、本要點陳校長核示，經家長會同意後實施，修正時亦同。