

## 二、背景分析

### 桃園市立中興國民中學 SWOT 分析

	Superiority (優勢)	Worse (劣勢)	Opportunity (機會)	Threat (障礙)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近市政府行政中心。</li> <li>2. 鄰東西向快速道路交通便捷。</li> <li>3. 臨文化局及市立圖書館。</li> <li>4. 週邊道路規劃完整。</li> <li>5. 校地完整平坦。</li> <li>6. 學校附近無污染工廠。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文中路與國際路交通繁忙。</li> <li>2. 與國小緊鄰偶有干擾。</li> <li>3. 鄰近桃園監獄。</li> <li>4. 經過學校的公車班次較少。</li> <li>5. 大型車輛影響師生交通安全。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近市區資源取得較易。</li> <li>2. 行政中心與文化局提供學校本位課程的最佳資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上下班時間車輛擁塞，影響師生安全；且噪音增高學校受干擾。</li> </ol>
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大型學校，師生人才濟濟。</li> <li>2. 經費資源相對充足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人數眾多，師生活動空間不足。</li> <li>2. 組織過於龐大，整體動員不易。</li> <li>3. 大型學校管理不易。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 承辦活動機會多，能見度高。</li> <li>2. 學校資源較多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生人數眾多，生活管理不易。</li> <li>2. 師生活動空間擁擠。</li> </ol>
校舍及教學設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動靜路線規劃適宜。</li> <li>2. 設備經費較多。</li> <li>3. 教學區與活動區分離，能有較佳的教學環境。</li> <li>4. 教學設備資訊化與多元化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校舍建築、各種管線缺乏整體規劃。</li> <li>2. 專科教室不足。</li> <li>3. 校舍較為擁擠，師生活動空間較不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依教育改革趨勢，調整校舍及教學備用方式。</li> <li>2. 教學設備多樣化，可以發展學校特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校舍、教學設備整體改善經費需求龐大。</li> <li>2. 校舍不易擴充改善，師生對於學校資源之使用較不易充分獲得。</li> </ol>
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學經驗豐富、具有教學熱忱。</li> <li>2. 流動率低，對學校具有向心力</li> <li>3. 學校人才濟濟，各有所長。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師人數多，意見反映多，較不易取得共識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有各項專長。</li> <li>2. 各科有良好的教學團隊，具發展學術導向的基礎。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師平均年齡逐漸老化。</li> <li>2. 專科教室不足，教學效果受影響。</li> </ol>
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長有效領導，塑造組織願景。</li> <li>2. 行政人員年輕化，充滿活力與熱誠。</li> <li>3. 行政團隊團結合作互相支援，效率高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工作負荷繁重。</li> <li>2. 兼職行政人員較為年輕處理事務較不圓熟。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 團隊意識逐漸形成</li> <li>2. 可塑性大，成長進步且有成就感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分職務人員流動率高。</li> <li>2. 辦公處所較為擁擠。</li> </ol>
學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生人數多且平均素質良好。</li> <li>2. 設立音樂、舞蹈實驗班，激發藝術與人文校風。</li> <li>3. 塑造學術導向的教學環境，學生有良好的學業成就。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人數眾多管理不易。</li> <li>2. 學生多活動空間不足。</li> <li>3. 對於學校資源較不易充分使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各項人才充足，適於發展多元特色。</li> <li>2. 發展藝術與人文之中心，學生有多方發展之機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分學生行為亦受校外不良場所、不良青少年影響。</li> <li>2. 較擁擠的空間，容易發生學生的衝突。</li> </ol>
家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長大多關心子女教育。</li> <li>2. 家長會與學校互動良好。</li> <li>3. 家長素質高，熱心參與學校事務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分雙薪、單親家庭，家長較難兼顧兒女管教。</li> <li>2. 家長人數多意見分歧，學校教育方向掌握不易。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 許多家長願意爭取社會資源，幫助校務發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長異質性大，任何議案總有少數不同的聲音。</li> </ol>

社區資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長義工人力資源豐富。</li> <li>2. 鄰近文教區與縣政府行政區，較易取得各項資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回饋社區活動多，造成師生較大的負擔。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合社區資源，發展學校特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區部份泡沫紅茶店、廟寺出入份子複雜，影響校園安全。</li> <li>2. 新興社區頗多，多數為外來人口。</li> </ol>
------	---	---	---	---