

桃園市立中興國民中學 108 學年度 第一學期 7 年級 彈性學習課程
「閱讀素養」課程計畫

每週節數	1 節		設計者	閱讀推動小組
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 跨領域學習「藝文、自然、科技」領域知識。 2. 學習如何善用圖書館，加強檢索能力。 3. 透過寧靜閱讀，學習尊重他人的時間與空間，培養良好的身心素質。 4. 透過情境融入，學習思辨與問題解決的能力，培養同理心及同情心。 5. 透過閱讀各領域圖書、報章雜誌，培養汰選資訊的能力，並廣伸觸角，融入社會重要議題，培養道德實踐與公民意識。 6. 透過填寫閱讀手札與學習單，加強文字表達的能力。 7. 透過上臺分享聊書，培養口語表達的能力。			
融入之議題	性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化。			
教學/學習重點	學習內容 各領域圖書、報章雜誌。			
	學習表現 1. 能在圖書館中快速找出所要的圖書。 2. 能尊重他人閱讀時的時間與空間。 3. 能同理、同情故事角色，思辯其思考盲點，並解決其困境。 4. 能汰選資訊，選擇優良書刊。 5. 能利用文字及口語表達讀書摘要。			
評量方式	閱讀手札、學習單、閱讀心得、上臺分享聊書			
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1~2	認識圖書館 認識寧靜閱讀		12~13	寧靜閱讀(藝文書刊) 填寫閱讀手札 上臺分享聊書
3	圖書館借書 寧靜閱讀(小說、傳記)		14	填寫閱讀心得 完成學習單
4	寧靜閱讀(小說、傳記) 填寫閱讀手札 教師分享聊書		15	教師分享學生優秀閱讀手札、閱讀心得、學習單
5~7	寧靜閱讀(小說、傳記) 填寫閱讀手札 上臺分享聊書		16	圖書館借書 寧靜閱讀(科普書刊)

8	填寫閱讀心得 完成學習單	17	寧靜閱讀(科普書刊) 填寫閱讀手札 教師分享聊書
9	教師分享學生優秀閱讀手札、閱讀心得、學習單	18~19	寧靜閱讀(科普書刊) 填寫閱讀手札 上臺分享聊書
10	圖書館借書 寧靜閱讀(藝文書刊)	20	填寫閱讀心得 完成學習單
11	寧靜閱讀(藝文書刊) 填寫閱讀手札 教師分享聊書	21~22	教師分享學生優秀閱讀手札、閱讀心得、學習單

桃園市立中興國民中學 108 學年度 第 <u>二</u> 學期 7 年級 彈性學習課程 「閱讀素養」課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	閱讀推動小組
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
課程目標	1. 跨領域學習「歷史、地理、公民」領域知識。 2. 學習如何善用圖書館，加強檢索能力。 3. 透過寧靜閱讀，學習尊重他人的時間與空間，培養良好的身心素質。 4. 透過情境融入，學習思辨與問題解決的能力，培養同理心及同情心。 5. 透過閱讀各領域圖書、報章雜誌，培養汰選資訊的能力，並廣伸觸角，融入社會重要議題，培養道德實踐與公民意識。 6. 透過填寫閱讀手札與學習單，加強文字表達的能力。 7. 透過上臺分享聊書，培養口語表達的能力。		
融入之議題	性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化。		
教學/學習重點	學習內容 各領域圖書、報章雜誌。		
	學習表現 1. 能在圖書館中快速找出所要的圖書。 2. 能尊重他人閱讀時的時間與空間。 3. 能同理、同情故事角色，思辯其思考盲點，並解決其困境。 4. 能汰選資訊，選擇優良書刊。		

		5. 能利用文字及口語表達讀書摘要。	
評量方式		閱讀手札、學習單、閱讀心得、上臺分享聊書	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1~2	圖書館借書 寧靜閱讀(小說、傳記)	13	填寫閱讀心得 完成學習單
3	寧靜閱讀(小說、傳記) 填寫閱讀手札 教師分享聊書	14	教師分享學生優秀閱讀手札、閱讀心得、學習單
4~6	寧靜閱讀(小說、傳記) 填寫閱讀手札 上臺分享聊書	15	寧靜閱讀(報紙) 填寫閱讀手札 教師分享聊書
7	填寫閱讀心得 完成學習單	16~17	寧靜閱讀(報紙) 填寫閱讀手札 上臺分享聊書
8	教師分享學生優秀閱讀手札、閱讀心得、學習單	18	填寫閱讀心得 完成學習單
9	圖書館借書 寧靜閱讀(史地書刊)	19	教師分享學生優秀閱讀手札、閱讀心得、學習單
10	寧靜閱讀(史地書刊) 填寫閱讀手札 教師分享聊書	20~21	期末學習心得分享
11~12	寧靜閱讀(史地書刊) 填寫閱讀手札 上臺分享聊書		

